

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil proses penelitian yang sudah dilaksanakan terhadap proses pengembangan modul pembelajaran berbasis android pada materi mempelajari Al-Qur'an surah At-Tin di SDIT Darussalam Batam, maka dapat disimpulkan:

- a) Berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan yang telah peneliti jelaskan, didapat beberapa kesimpulan yaitu analisis buku siswa dan buku guru, dan analisis kurikulum dapat ditarik kesimpulan bahwa ada beberapa kompetensi dasar yang tidak tepat dengan sub judul serta pemakaian indikator yang terulang. Contoh yang dibagikan di buku guru maupun buku siswa tidak selaras dengan tingkat minat belajarsiswa. Analisis murid ditarik kesimpulan bahwa peserta didik kurang memahami teknologi pembelajaran dikarenakan masih tingkat SD dan kurang mengetahui alat bantu belajar. Berdasarkan hasil dari analisis lapangan, guru membutuhkan alat bantu bahan ajar yang bisa memenuhi kebutuhan dalam belajar murid secara individu namun disesuaikan dengan tingkat minat belajar siswa. Pengembangan modul android berfungsi agar siswa dapat mengenal berbagai teknologi pembelajaran sehingga siswa lebih dimudahkan dalam belajar pada masa pandemi Covid 19 yang saat ini sedang berlangsung. Alasan pengembangan modul pembelajaran android dibutuhkan karena fakta lapangan yaitu pentingnya pengaruh teknologi pembelajaran terhadap tingkat minat dan pemahaman belajar siswa pada saat pembelajaran daring. Pengaruh teknologi pembelajaran tersebut misalnya seperti penggunaan handphone, gadget, dan internet pada peserta didik yang berlebihan pada saat pembelajaran daring di masa pandemi dan mendorong saya sebagai peneliti untuk mengembangkan modul berbasis android yang bisa digunakan di gadget, handphone, komputer, laptop, dll. Adanya pengaruh penggunaan teknologi menyebabkan siswa menghabiskan waktu secara sia sia, oleh karena itu dibutuhkan modul pembelajaran berbasis android

untuk mendekatkan murid kepada kemudahan belajar sehingga siswa lebih semangat serta memiliki sikap yang antusias terhadap proses pembelajaran di sekolah pada saat pandemi.

- b) Prosedur pengembangan modul pembelajaran berbasis android berjalan dengan lancar dan sesuai dengan ketentuan ADDIE. Media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan software I Spring. Peneliti memanfaatkan beberapa dari aplikasi pendukung yaitu Microsoft Power Point untuk pengembangan dan Website 2 APK Builder Pro untuk mengubah menjadi APK android. Model media umumnya terdiri dari perihal petunjuk penggunaan media, menu utama yang terdiri dari SK/KD, Materi Pembelajaran, Latihan Soal, dan Evaluasi. Hasil dari kelayakan modul diperoleh dari hasil expert judgement dan angket untuk penilaian modul oleh para ahli modul, materi, dan guru mata pelajaran untuk mengetahui segi kelayakan dari modul. Ulasan pendapat dari para ahli modul, materi, dan guru menjadi pedoman untuk melaksanakan revisi perbaikan pada modul yang dikembangkan dan didapatkan hasil bahwa modul pembelajaran berbasis android layak digunakan dan memudahkan kegiatan belajar daring di saat pandemi.
- c) Modul pembelajaran berbasis Android pada materi PAI tentang “mempelajari Al-Qur’an surah At-Tin” ini valid untuk dipakai di sekolah sesuai dengan hasil dari penilaian oleh pihak para ahli yakni ahli modul dan materi dengan hasil yaitu “sangat baik”. Hasil respon tanggapan dari siswa terhadap modul pembelajaran berbasis android pada materi PAI tentang “mempelajari Al-Qur’an surah At-Tin di SDIT Darussalam Batam adalah “sangat baik” sehingga layak untuk digunakan dan membantu kegiatan belajar daring siswa pada masa pandemi.

5.2 Saran

Hasil dari beberapa temuan dari proses penelitian didapatkan beberapa kesenjangan dari beberapa aspek dalam penggunaan sumber belajar yang dipakai pada proses pembelajaran yang secara daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Darussalam Batam terutama pada kendala pemanfaatan dan jenis sumber belajar, maka oleh sebab itu dibutuhkan

masukan dan saran agar penggunaan dari sumber belajar yang dimanfaatkan pada proses pembelajaran yang secara daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Darussalam Batam dilaksanakan secara semaksimal mungkin, Adapun masukan dan saran dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a) Berdasarkan dari beberapa hasil temuan dari proses penelitian yang dilaksanakan didapatkan bahwa jenis dari sumber belajar yang dipakai pada proses pembelajaran memiliki intensitas pemakaiannya paling jarang atau rendah yaitu jenis sumber belajar bahan dan alat. Oleh sebab itu disarankan agar pihak guru pembelajaran lebih kreatif dan berinovasi dalam mengembangkan atau menciptakan sumber belajar jenis bahan dan alat seperti modul pembelajaran berbasis android atau lainnya agar peserta didik berminat dan mampu melaksanakan proses pembelajaran secara daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selama masa pandemi Covid 19 berlangsung.
- b) Berdasarkan dari beberapa hasil temuan dari proses penelitian yang dilaksanakan didapatkan beberapa masalah yang sering ditemukan dan dihadapi dalam proses penggunaan dari sumber belajar pada proses pembelajaran yang secara daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Darussalam Batam yakni masalah dari kemampuan dibidang teknologi. Oleh sebab itu disarankan agar pihak guru pembelajaran dan para peserta didik terus meningkatkan dan mengasah peforma dan kemampuan teknologi digital dalam rangka untuk meningkatkan dan memaksimalkan dari proses pemanfaatan dan penggunaan sumber belajar pada pembelajaran yang secara daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

