

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kondisi pandemi Covid 19 yang terjadi di Indonesia membuat perubahan pada sistem pendidikan di negeri ini, contohnya yaitu kondisi proses pembelajaran di SDIT Darussalam Batam yang melakukan perubahan terhadap sistem pembelajarannya, yang sebelumnya dilakukan secara luring berubah menjadi daring. Akibat dari proses pembelajaran secara daring berdampak langsung terhadap tingkat pemahaman siswa dikarenakan guru tidak dapat memantau langsung apa yang dikerjakan oleh peserta didik selama proses dari pembelajaran yang sedang berlangsung. Saya sebagai peneliti berinisiatif merancang suatu modul berbasis android yang dapat diakses siswa dari smart phone mereka masing masing, hal ini akan memudahkan para guru dalam membimbing siswa nya selama pembelajaran daring berlangsung dan siswa merasa terbantu terhadap inovasi yang dikembangkan peneliti.

Perkembangan teknologi dari masa ke masa terus memunculkan berbagai inovasi baik dari segi aspek ekonomi, politik, sosial, budaya, bahkan dalam dunia pendidikan. Teknologi pada awalnya muncul untuk memudahkan pekerjaan manusia, seiring perkembangan zaman dari tahun ke tahun berubah menjadi kebutuhan manusia, hal ini menjadikan teknologi berkembang pesat dari masa ke masa untuk memenuhi apa yang menjadi kebutuhan dasar manusia mulai dari aspek ekonomi, sosial, politik, hingga pendidikan. Teknologi menjadi alat untuk menyebarkan berbagai informasi dalam bidang pendidikan yang menembus batas ruang dan waktu. Paul Eggen (2012 : 19) Menjelaskan “menggunakan teknologi ditekankan kuat dalam pendidikan masa kini”.

Pendidik harus berusaha menggunakannya untuk meningkatkan pembelajaran siswa. Pemanfaatan teknologi lebih praktis dan efisien dalam proses pembelajaran dibandingkan alat-alat lain misalnya materi akan lebih baik dipresentasikan dengan teknologi dibandingkan dengan presentasi konvensional.

Teknologi merupakan suatu sarana fasilitas pembelajaran inovatif yang mampu berkembang seiring perkembangan zaman. Pembelajaran yang mengedepankan teknologi

mampu memberikan suatu pengaruh yang signifikan terhadap proses pembelajaran. Perangkat android berpotensi dikembangkan menjadi modul pembelajaran interaktif yang bermanfaat untuk menambah kualitas pembelajaran. Peserta didik cenderung menghabiskan waktu mereka dengan HP atau smartphone dibandingkan dengan buku pembelajaran mereka sehingga menyebabkan peserta didik hanya dekat dengan kegiatan proses pembelajaran di kelas namun cenderung menjauhinya saat sudah di luar kelas. Android justru lebih banyak dimanfaatkan oleh peserta didik untuk menghabiskan waktu pada kegiatan yang cenderung tidak bermanfaat.

Peneliti berinisiatif untuk membantu peserta didik untuk pembelajaran mereka melalui pengembangan modul pembelajaran berbasis android agar mereka bisa memanfaatkan hp peserta didik miliki untuk proses pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi termotivasi dan berminat untuk lebih bijak memanfaatkan kesempatan waktu luang peserta didik dengan berbagai hal yang positif yang terkait dengan materi pembelajarannya di sekolah. Rita Eka Izzaty (2008 : 105) menjelaskan “anak-anak berada dalam tahap operasional konkret, yaitu berpikir menggunakan hal-hal nyata yang ada di sekitar anak. Pembelajaran agar tidak verbal dan tektual saja perlu menghadirkan media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa media audio, visual, dan media audio *visual*”.

Android juga sangat membantu pada kondisi sekarang yang dimana sedang terjadi pandemi *Covid 19* sehingga berpengaruh kepada aspek pendidikan yang kemudian berdampak kepada proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang terjadi sebelumnya dilaksanakan secara tatap langsung di kelas kemudian mengalami inovasi menjadi pembelajaran daring secara virtual baik menggunakan *google classroom*, *zoom*, *whats app*, dan media lainnya yang mendukung. Media pembelajaran yang berkembang saat ini tidak hanya sekedar pertemuan tatap muka secara langsung menggunakan papan tulis dan deretan tulisan didalamnya, akan tetapi perkembangan teknologi memudahkan sistem pembelajaran saat ini dengan berbagai macam teknologi seperti contohnya penggunaan media berbasis android, supaya proses kegiatan pembelajaran berjalan secara efisien dan efektif maka penggunaan media android sangat tepat digunakan untuk proses pembelajaran dengan menggunakan media android dapat berfungsi untuk merangsang daya ingat siswa dikarenakan dengan adanya gambar ditampilkan dan tidak

hanya tulisan aja maka hasil yang didapat yaitu meningkatkan kemampuan daya ingat peserta didik dari materi pembelajaran sehingga tidak mudah lupa.

Peneliti sendiri memilih SDIT Darussalam sebagai tempat penelitian dikarenakan lembaga tersebut mengacu kepada pembelajaran Islam secara terpadu yang dimana sangat selaras dengan materi pengembangan yang saya kembangkan yaitu mapel PAI kelas 5 SD. Pendidikan sekolah dasar pada umumnya sebagai tempat belajar bagi anak untuk tingkatan awal pendidikan yang dimana mencakup pendidikan anak di mulai dari umur 7–13 tahun, pada jenjang sekolah dasar anak tidak hanya di arahkan untuk hanya bersosialisasi dan bermain akan tetapi di arahkan untuk mempelajari beberapa mata pelajaran dasar, rosesnya pun dibagi menjadi 6 tingkatan yang dimulai dari kelas 1-6 dan disetiap tingkatannya memiliki materi pembelajaran yang berbeda beda dalam menunjang proses pembelajaran daring untuk anak SD di perlukan alat peraga atau perantara yang biasa disebut dengan media pembelajaran, penggunaan media pembelajaran diharapkan untuk mampu merangsang minat dan semangat siswa sehingga dapat mengalihkan perhatian anak didik agar tidak cepat merasa bosan dan membuat konsentrasi siswa menjadi meningkat dikarenakan pemanfaatan modul pembelajaran yang unik dan menarik.

Proses perkembangan dibidang teknologi sekarang sedang mengalami kemajuan yang pesat disebabkan adanya penemuan dari teknologi yang baru dalam bidang media berbasis digital baik dalam dunia perangkat lunak maupun perangkat keras. Perkembangan teknologi telah menjadi kebutuhan dalam kehidupan masyarakat sehingga mampu mengembangkan teknologi untuk memfasilitasi proses pembelajaran. Penafsiran ini dapat dicoba untuk bergabung guna berpartisipasi didalam proses pengembangan dibidang teknologi yang sedang maju dan berkembang saat ini, dikhususkan kepada proses pengembangan modul berbasis android sehingga menghasilkan *experience* atau pengalaman belajar yang berbekas dan berkesan. Berdasarkan hal tersebut diatas maka peneliti memanfaatkan android sebagai fasilitas belajar. Android sendiri merupakan sebuah *Operation System* (OS) atau sistem operasi berbasis Linux. Sistem dari android sendiri merupakan produk pengembangan teknologi yang didesain khusus untuk khusus dipasang pada perangkat yang mendukung android seperti hp, smartphone, tablet, dll yang kemudian disesuaikan dari spesifikasi rendah (*low-end*) hingga menuju ke spesifikasi tinggi (*high-end*).

Peneliti sendiri memilih mata pelajaran PAI untuk materi pengembangan modul berbasis android dikarenakan pembelajaran agama merupakan pendidikan wajib yang sangat mendasar bagi pendidikan anak, karena dengan mengajarkan agama kepada anak sejak dini sangat berdampak bagi kepribadian anak tersebut. Pendidikan agama juga sangat penting diajarkan pada usia dini dikarenakan pada usia tersebut merupakan periode dimana perkembangan pertumbuhan karakter, kepribadian, watak, fisik, dan mental anak dibentuk, oleh sebab itu pentingnya penanaman agama pada anak diberikan dari sejak usia dini pada sekolah dasar. Pembelajaran agama pada sekolah dasar sangat penting untuk menanamkan kepribadian dari berbagai nilai agama kepada para peserta didik yang merupakan anak sejak dini yang bertujuan untuk menciptakan generasi yang baik dan berakhlak mulia.

Rangkuman penjelasan diatas, saya sebagai peneliti akan mencoba mengembangkan modul pembelajaran berbasis android yang berisi materi mata pelajaran agama untuk SD, dengan menggunakan media pembelajaran tersebut diharapkan agar mampu menarik minat dan ketertarikan siswa terhadap materi yang ingin guru sampaikan sehingga mampu untuk membangkitkan keaktifan belajar peserta didik, membantu untuk mengefektifkan kegiatan proses pembelajaran, serta dapat mengarahkan dan menarik perhatian peserta didik untuk tetap berkonsentrasi dan fokus pada materi dari pelajaran sehingga membantu memudahkan peserta didik untuk mengingat dan memahami informasi yang telah diberikan oleh guru.

Berdasarkan uraian diatas, maka saya sebagai peneliti termotivasi untuk mencoba mengembangkan sebuah modul pembelajaran dan melaksanakan proses penelitian yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DARUSSALAM BATAM”**.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan, maka rumusan masalah yang akan diteliti mencakup:

- a) Bagaimana analisis kebutuhan Modul pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam?
- b) Bagaimana prosedur pengembangan Modul pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam?
- c) Bagaimana tanggapan guru dan siswa terhadap Modul pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan dari proses penelitian secara umum yaitu untuk memberikan informasi dalam pengembangan modul pembelajaran berbasis android yang kemudian di deskripsikan dan di analisis untuk meningkatkan dari kualitas proses pembelajaran dan pendidikan. Hasil dari proses penelitian yang dilakukan juga boleh dijadikan sumber referensi untuk hal mengembangkan dari penelitian berikutnya yang terkait dengan produk modul pembelajaran.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a) Mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana analisis kebutuhan modul pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam
- b) Mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana prosedur pengembangan modul pembelajaran berbasis Android pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam
- c) Mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana tanggapan guru dan siswa terhadap modul pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran Pendidikan

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Harapan dari penelitian ini yaitu dapat menjadi bahan untuk informasi dalam pengembangan modul yang kemudian hasil dari proses penelitian yang dilakukan juga dapat dijadikan referensi dan bahan dalam penelitian yang berlangsung selanjutnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

a) Bagi peneliti

Harapan dari penelitian ini yaitu dapat memberikan pengalaman, pengetahuan, dan wawasan seputar pengembangan modul pembelajaran berbasis android.

b) Bagi pendidik

Harapan dari penelitian ini yaitu dapat memberikan unsur inovasi bagi pihak guru untuk mempermudah memberikan materi pembelajaran kepada para peserta didik, sehingga dengan adanya inovasi tentang pengembangan media video ini diharapkan para guru mendapatkan pengalaman dan wawasan baru dalam mengajar.

c) Bagi siswa sebagai subjek penelitian

Penelitian ini diharapkan para siswa mendapatkan inovasi didalam proses pembelajaran yang berlangsung supaya dapat meningkatkan pemahaman dan minat siswa.

d) Bagi lembaga

Penelitian ini diharapkan lembaga tersebut dapat melanjutkan pengembangan

modul pembelajaran menjadi lebih kompleks agar pelayanan pendidikan di lembaga tersebut dapat meningkat kualitas pendidikannya.

e) Bagi peneliti selanjutnya

Harapan dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan rujukan dan referensi oleh para pihak peneliti berikutnya agar pengembangan media pembelajaran terus berkembang menjadi lebih baik yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

f) Bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Harapan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan pembahasan dan kajian dari keilmuan baru dalam bidang pengembangan modul pembelajaran.