

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V DI  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU DARUSSALAM BATAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

**Sigit Wicaksono Affadi Putra**

1701872

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI  
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS  
ANDROID PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS V DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
DARUSSALAM BATAM**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

**Pembimbing 1**



**Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd.**

NIP. 196105011986011003


**Pembimbing II**



**Toto Fathoni, M.Pd.**

NIP. 196006081985031002

**Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.**

NIP. 19691204 2005011002

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau diklaim oleh pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Batam, Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Sigit Wicaksono Affadi Putra

NIM. 1701872

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
2. Toto Fathoni, M.Pd., sebagai dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan saran, arahan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Cepi Riyana, M.Pd., sebagai validator instrumen ahli materi yang telah meluangkan waktunya untuk menilai media pembelajaran *e-modul* berbasis *android* dan memberikan masukan untuk pengembangan media tersebut.
4. Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd., sebagai validator instrumen ahli media yang telah meluangkan waktunya untuk menilai media pembelajaran *modul* berbasis *android* dan memberikan masukan untuk pengembangan media tersebut.
5. Dr. Rusman, M.Pd., sebagai validator instrumen penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk menilai media instrumen penelitian saya dan memberikan masukan untuk instrumen penelitian tersebut.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Teknologi Pendidikan UPI yang telah memberikan tuntutan dan ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan selalu mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan, semangat dan pengalaman bersama selama masa perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu serta memotivasi penulis selama menyusun skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Batam, Mei 2021



Sigit Wicaksono Affadi Putra

NIM. 1701872

## ABSTRAK

Sumber belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darussalam Batam masih terbatas yang menyebabkan siswa kurang mempunyai buku pedoman untuk aktifitas belajar secara mandiri pada saat belajar online saat pandemi Covid 19. Terdapat sebagian siswa memperoleh nilai yang kurang dari KKM (kriteria ketuntasan minimal) pada materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang disebabkan oleh kurang menariknya proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk proses mengembangkan modul pembelajaran berbasis Android, mengetahui bagaimana kelayakan modul pembelajaran, dan mengetahui hasil dari belajar siswa selepas melakukan proses kegiatan uji coba dari produk pengembangan modul pembelajaran berbasis sistem android. Proses pengembangan produk modul dari pembelajaran memakai pola model dari pengembangan berpedoman pada ADDIE (*analyze/analisis, design/desain, development/pengembangan, implementation/implementasi, evaluation/evaluasi*). Perangkat lunak dan *software* yang dipakai untuk mengembangkan produk dari aplikasi modul pembelajaran berbasis sistem android ini yaitu *website 2 APK, I Spring, dan microsoft powerpoint*. Hasil yang diperoleh dari proses penelitian ini menyimpulkan bahwa modul dari pembelajaran berbasis sistem android ini menyatakan “Layak” dari ahli modul, ahli materi, dan guru PAI. Pihak responden menyimpulkan bahwa modul dari pembelajaran tersebut “layak” untuk diimplementasikan. KKM (kriteria ketuntasan minimal) pada bidang dari mapel Pendidikan Agama Islam yaitu 78. Hasil dari proses belajar para siswa ditentukan dari nilai yang diperoleh pada *quiz* rata rata mendapatkan nilai melebihi KKM.

Kata kunci : *I Spring, e-modul, media, hasil belajar*

## ABSTRACT

Learning resources for class V students at the Integrated Islamic Elementary School Darussalam Batam are still limited which causes students to lack a guidebook for independent learning activities when studying online during the Covid 19 pandemic. There are some students who score less than the KKM (minimum completeness criteria) in the material. Islamic Religious Education learning caused by the lack of interest in the learning process. The purpose of this study is to develop an Android-based learning module, to find out how feasible the learning module is, and to find out the results of student learning after carrying out the process of testing activities for product development of learning modules based on the Android system. The process of developing product modules from learning uses a model pattern of development based on ADDIE (analyze/analysis, design/design, development/development, implementation/implementation, evaluation/evaluation). The software and software used to develop the product of this android system-based learning module application are the website 2 APK, I Spring, and Microsoft PowerPoint. The results obtained from this research process conclude that the module from this android system-based learning module states "Appropriate". from module experts, material experts, and PAI teachers. The respondent concluded that the module from the learning was "appropriate" to be implemented. The KKM (minimum completeness criteria) in the field of Islamic Religious Education is 78. The results of the students' learning process are determined from the scores obtained on the quiz and the average score exceeds the KKM.

Keywords : *I Spring*, *e-modul*, media, hasil belajar

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
BAB II PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ANDROID .....	7
2.1 Pembelajaran.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran .....	7
2.1.2 Hakikat Sumber Belajar .....	8
2.1.3 Manfaat Sumber Belajar .....	9
2.1.4 Fungsi Sumber Belajar.....	9



2.1.5	Komponen Pembelajaran.....	10
2.2	Modul.....	11
2.2.1	Pengertian Modul.....	11
2.2.2	Ciri-Ciri Modul.....	12
2.2.3	Prinsip-Prinsip Modul.....	13
2.2.4	Unsur-Unsur Modul.....	13
2.2.5	Kelemahan Modul.....	14
2.2.6	Kelebihan Modul.....	14
2.3	Pembelajaran Daring.....	16
2.3.1	Hakikat Pembelajaran Daring.....	16
2.3.2	Model-Model Pembelajaran Daring.....	17
2.3.3	Karakteristik Pembelajaran Daring.....	17
2.3.4	Manfaat Pembelajaran Daring.....	18
2.4	Android.....	19
2.4.1	Pengertian Android.....	19
2.4.2	Kelebihan Android.....	19
2.4.3	Kelemahan Android.....	20
2.5	Pendidikan Agama Islam.....	21
2.5.1	Pengertian PAI.....	21
2.5.2	Tujuan PAI.....	22
2.6	Surah At-Tin.....	22
2.7	Kawasan Teknologi Pendidikan.....	23
2.8	Kerangka Berfikir.....	24
2.9	Asumsi Penelitian.....	25
	 BAB III METODE PENELITIAN.....	 26

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	26
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	26
3.1.2 Metode Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Sumber Data dan Analisis Data .....	28
3.3.1 Sumber Data Primer.....	28
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	29
3.4.1 Interview/Wawancara .....	29
3.4.2 Observasi.....	30
3.4.3 Dokumentasi.....	30
3.4.4 Kuisisioner/Angket.....	30
3.5 Analisis Data .....	31
3.6 Langkah Langkah Pelaksanaan Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Reduksi Data.....	34
4.1.2 Penyajian Data.....	53
4.1.3 Penarikan Kesimpulan.....	57
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Android.....	58
4.2.2 Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran Berbasis Android.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. GBIM .....	36
Tabel 2. RPP .....	37
Tabel 3. Rangkuman respon dari peserta didik .....	53
Tabel 4. Wawancara oleh guru .....	53
Tabel 5. Wawancara oleh siswa .....	55
Tabel 6. Lembar observasi .....	55
Tabel 7. Lembar angket respon guru .....	88
Tabel 8. Lembar angket respon siswa .....	93
Tabel 9. Dokumen kegiatan bimbingan pak Zainal Arifin .....	104
Tabel 10. Dokumen kegiatan bimbingan pak Toto Fatoni .....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Flowchart.....	40
Gambar 2. Storyboard .....	42
Gambar 3. Intro .....	43
Gambar 4. Panduan pengguna .....	44
Gambar 5. Menu utama.....	45
Gambar 6. Kompetensi dasar .....	46
Gambar 7. Materi .....	47
Gambar 8. Video .....	48
Gambar 9. Kuis .....	48
Gambar 10. Peneliti melakukan perkenalan kepada para peserta didik.....	114
Gambar 11. Peneliti menjelaskan cara menggunakan media.....	115
Gambar 12. Siswa memulai proses pembelajaran .....	116
Gambar 13. Kegiatan penutup .....	117
Gambar 14. Berfoto dengan para guru.....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin melakukan penelitian .....	68
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	69
Lampiran 3. Lembar pengesahan proposal skripsi.....	70
Lampiran 4. Lembar expert judgement instrumen penelitian .....	71
Lampiran 5. Lembar expert judgement ahli modul.....	72
Lampiran 6. Lembar expert judgement ahli materi.....	73
Lampiran 7. Lembar instrumen kelayakan untuk ahli modul .....	74
Lampiran 8. Lembar instrumen kelayakan untuk ahli materi .....	80
Lampiran 9. Instrumen wawancara dengan guru .....	90
Lampiran 10. Instrumen wawancara dengan siswa .....	99
Lampiran 11. Lembar observasi.....	103

## Daftar Pustaka

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA.
- Achruh, A. (2019). Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Ahid, N. (2006). Konsep dan Teori Kurikulum dalam Dunia Pendidikan.
- Ahmad D. Marimba, (1976). Pengantar Filsafat Pendidikan.
- Arta, Maulida. (2013). Boomingnya Android, (Online),
- Baharuddin, W. (2015). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih Yusuf, Q. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring (Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan). Yogyakarta: Deepublish (Group Penerbitan CV Budi Utama).
- Bogdan dan Taylor, (1975). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remadja Karya
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Indeks.
- Fajar, Karyawan. (2011). Tutorial Step By Step Full Color: Membedahkan Kehebatan Android. Jakarta: Grasindo
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). Educational research : competencies

for analysis. New Jersey : Pearson Education, Inc.

H.Abd.Hafid. (2011). Sumber Belajar dan Media Pembelajaran. Sulesana, 6(2), 69-78.

Hardani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: UNY Press

Kemendikbud. (2021). Buku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pauddikdasmen di Masa Pandemi COVID-19.

Kurniawan, A. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

M. Athiyah Al-Abrasyi, (1987). Dasar-dasar Pokok Pokok Pendidikan Islam, terj. Bustami A. Ghani dan Djohar Bahry. Jakarta: Bulan Bintang. Cet. VII. 1987. 20-21

Master, (2012). Langsung Inget: Mengupas Lengkap All About Android Putra. Jakarta: Kuncikom.

Muchlisin, (2013). Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Modul Pembelajaran.

Nana Sudjana & Ahmad Rivai, (2002). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nasution, S, (2013). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumiaksara.

Nurma Yunita dan Endang Susilowati, (2010). Makalah Pengembangan Modul.



Surakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas  
Sebelas Maret.

Said,U.(1984). Pendidikan Abad ke 20 Dengan Latar Belakang Kebudayaan. Jakarta:  
Mutiara.

Somad, Burlian, (1981). Beberapa Persoalan dalam Pendidikan Islam.

Sugiyono, (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung:  
Alfabeta.

Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran.

Suryaningsih, Nunik Setiyo. (2010). Pengembangan media cetak modul sebagai media  
pembelajaran mandiri pada mata pelajaran teknologi Informasi dan  
Komunikasi kelas VII semester 1 di SMPN 4 Jombang. Surabaya

Suwartono. (2014). Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Tjipto, U, (1991). Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan. Jakarta: Gramedia  
Pustaka Utama.

Wijaya, (1998). Kemampuan Guru Dalam PBM. Bandung: Rosda Karya