

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS V DI SDN
CIBIRU 06 SELAMA PANDEMI COVID-19**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH
ZELIN REGITA VINASEMA
1701247**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ZELIN REGITA VINASEMA

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS V DI SDN
CIBIRU 06 SELAMA PANDEMI COVID-19**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

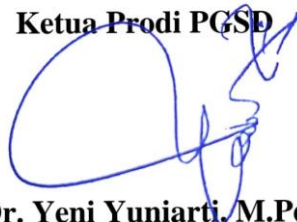


Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd

NIP. 196104171986032001

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK
JAUH MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS V DI SDN
CIBIRU 06 SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh
ZELIN REGITA VINASEMA

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Zelin Regita Vinasema 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, dengan cara dicetak
ulang, difoto kopi, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS V DI SDN CIBIRU 06 SELAMA MASA PANDEMI COVID-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Zelin Regita Vinasema

NIM. 1701247

ABSTRAK

ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS V DI SDN CIBIRU 06 SELAMA PANDEMI COVID-19

Zelin Regita Vinasema

1701247

Penelitian ini adalah penelitian yang menjabarkan bagaimana efektivitas pembelajaran matematika selama pembelajaran jarak jauh di Kelas V SDN Cibiru 06 beserta keuntungan dan keuntungan yang dikemukakan peserta didik, dan perbaikan yang diinginkan siswa saat pembelajaran matematika selama pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk menjadi salah satu referensi untuk melihat bagaimana keadaan pembelajaran matematika selama pembelajaran jarak jauh di Kelas V SDN Cibiru 06. Terciptanya penelitian ini untuk melihat seberapa efektif pembelajaran dan respon peserta didik selama pembelajaran matematika pada masa pandemi Covid-19. Metode penelitian yang dipilih adalah metode campuran, agar data yang akan dikumpulkan mewakili pada tiap indikator efektivitas yang sudah ditentukan sebelumnya. Penelitian dilakukan kepada siswa kelas V.B di SDN Cibiru 06 dan guru kelasnya. Hasil dari penelitian ini adalah dapat terjadinya pembelajaran yang efektif untuk mata pelajaran matematika selama pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19. Hal itu dikarenakan seluruh indikator mengarah ke arah yang positif. Indikator efektivitas pada penelitian ini ada lima, diantaranya: indikator pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, indikator proses komunikatif, indikator respon peserta didik, indikator aktifitas belajar, dan indikator hasil belajar. Tiga indikator yang dijawab siswa adalah indikator peserta didik masuk ke kategori tinggi, sebesar 78%. Indikator proses komunikasi masuk ke kategori tinggi, sebesar 78%. Indikator respon peserta didik masuk ke kategori tinggi, sebesar 78%. Dan indikator aktifitas belajar masuk ke kategori tinggi, sebesar 80%. Sedangkan untuk dua indikator lainnya dijawab oleh guru, dan hasilnya mengarah ke pembelajaran matematika yang efektif.

Kata Kunci: *efektivitas, pembelajaran jarak jauh, matematika*

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING MATHEMATICS IN 5th GRADE OF CIBIRU 06 ELEMENTARY SCHOOL DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Zelin Regita Vinasema

1701247

This study is describes how the effectiveness of learning mathematics during distance learning in 5th grade at Cibiru 06 Elementary School along with the advantages and benefits that students said, and the improvements that students want when learning mathematics during distance learning. This study aims to be a reference to see how the state of learning mathematics is during distance learning in 5th grade at Cibiru 06 Elementary School. The creation of this research is to see how effective learning and student responses are during learning mathematics during the Covid-19 pandemic. The research method chosen is a mixed method, so that the data to be collected is representative of each predetermined indicator of effectiveness. The study was conducted on students of 5th grade at Cibiru 06 Elementary School and their teacher. The result of this research is that there can be effective learning for mathematics subjects during distance learning during the Covid-19 pandemic. This is because all the results of indicators in a positive direction. There are five indicators of effectiveness in this study, including: indicators of learning implementation management, indicators of communicative processes, indicators of student response, indicators of learning activities, and indicators of learning outcomes. The three indicators that students answered were in the high category, amounting to 79%. The indicators of communicative processes is in the high category, amounting to 78%. The indicators of student response is in the high category, amounting to 78%. And the last category is the indicators of learning activities, amounting to 80%. And for the other result of the two indicators that answered by the teacher lead to effective.

Keyword: effectiveness, distance learning, mathematics

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 E-Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Metode Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus ...	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.2 Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Pembelajaran Jarak Jauh Materi Matematika....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Matematika	Error!
Bookmark not defined.	
3.3 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Efektivitas Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Keuntungan dan Kerugian dalam Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Efektivitas Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Keuntungan dan Kerugian dalam Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Perbaikan yang Diharapkan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark
not defined.	
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN.....	189
RIWAYAT PENULIS	224

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Agustina, M. (2013). Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 12, 8–12.
- Anjelin, A. E., & Purnomo, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu ...*, 4(3), 159–163. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/236>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arsy, R. F. (2013). Metode Survei Deskriptif untuk Mengkaji Kemampuan Interpretasi Citra pada Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Tadulako. *FKIP Universitas Tadulako*, 62–72.
- Astuti, M. (2021). Analisis Efektifitas Penyelenggaraan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1, 41–49.
- BSNP. (2006). Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Matematika Sekolah Dasar. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chauhan, V. (2017). Synchronous and Asynchronous Learning. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research*, 3(2), 1345–1348.
- Clark, R.C. & Mayer, R.E. (2008). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*, second edition. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetojo, B. (2007). E-Learning on Distance Education: A Concept That Changes Learning Methods in Higher Education in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 8, 99–113.

- Deni Darmawan, R. (2015). Pemanfaatan E-Learning Dalam Kegiatan Pembelajaran Administrasi Perkantoran. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 20(2), 38. <http://jurnafis.untan.ac.id/index.php/Proyeksi>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Mada Darurat Penyebaran Corona Virus Disease. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Pelaksanaan PJJ selama Darurat Covid-19. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Standar Isi. Jakarta: Depdikbud.
- Dharma, A. (2001). *Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Djam'am Satori, A. I. (2013). PENGARUH REGULASI, PEMBIAYAAN DAN PARTISIPASI MASYARAKAT TERHADAP EFEKTIVITAS MANAJEMEN SARANA PRASARANA SEKOLAH, DAN DAMPAKNYA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KOTA SUKABUMI. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(1), 27–39.
- Efendi, Sofyan dan Chris Manning. (1989). Prinsip-Prinsip Analisis Data, Metode Penelitian Survei (Edisi Revisi): Marsi Singaribun dan Sofyan Effendi. LP3ES. Jakarta.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11. <http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Fadlurrohim, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Fathurrahman, A. et all. (2019). *PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN TEAMWORK*. 7(2), 843–850.
- Fatihudin, Didin. (2020). Metodologi Penelitian Untuk Ilmu Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi. Surabaya: Zifatama Publisher.

- Gunawan, S. (2009). Analisis kesesuaian rencana pembelajaran yang dibuat guru SD dengan pelaksanaan pembelajaran sains. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus Lina Handayani. *Journal Industrial Engineering & Management Research*, 1(2), 16.
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>
- Hendrawati, H. (2016). Analisis Potensi Tenaga Kerja Lokal di Kawasan Bandara Internasional Jawa Barat (BIJB) di Kecamatan Kertajaya Kabupaten Majalengka. *Pemakaian Bahasa Gaul Dalam Komunikasi Di Jejaring Sosial*, 53(c), 25–38. download.portalgaruda.org
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Refika Aditama.
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*, 1–7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>
- Khoiriyah, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 30. <https://doi.org/10.26638/je.754.2064>
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19–33. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusnadi, D., Tahmir, S., & Minggu, I. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Makassar. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), 123–135.
- Lado, H., Muhsetyo, G., & Sisworo. (2016). Penggunaan Media Bungkus Rokok untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–2.
- Lisman, F., Primawati, Waskito, & Yanti, S. D. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Sistem Pembelajaran Daring Dari Perspektif Guru Dan Siswa Di Smk Negeri 2 Payakumbuh. *Jurnal Vomek*, 3(1), 72–76.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN.
- Marasabessy, A. (2012). Analisis Pengelolaan Pembelajaran yang Dilakukan oleh Guru yang Sudah Tersertifikasi dan yang Belum Tersertifikasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 7–13. <http://jurnal.upi.edu/file/apridayani.pdf>
- Martini & Lubis. (1987). *Teori Organisasi*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Miles & Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 139–144. <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1255>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pasolong, Harbani. (2007). *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Pebriyanti, P. D. (2020). Keunggulan Dan Kelemahan Menggunakan Metode Pembelajaran E - Learning. *Keunggulan Dan Kelemahan Menggunakan*

Metode Pembelajaran E - Learning, April, 7.

- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Priatna, D. (2016). Pembelajaran Matematika Membangun Konservasi Materi Pembelajaran. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v3i1.2788>
- Priatna, D., & Sumartono, F. O. (2009). Analisis Kesulitan Mahasiswa Program D2 PGSD UPI Kampus Cibiru dalam Mata Kuliah Matematika. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v1i1.2714>
- Raharjo, B. (2009). Penggunaan Media Gambar Untuk meningkatkan Motivasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Sragen, Surakarta. Skripsi Universitas Sebelas Maret, Tidak di Terbitkan.
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1), 225–238. <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id/index.php/semirata/article/view/882>
- Rahmawati, Z.D. (2020). Penggunaan media gadget dalam aktivitas belajar dan pengaruhnya terhadap perilaku anak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 3(1): halaman 97-113.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2004). *Metode Penelitian Komunikasi: Dilengkapi dengan Contoh Analisis Statistik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Siyoto & Sodik, 2015.
- Reigeluth, C.M. (1983). *Instruction Design Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Rigianti, H. A. (2020). *KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA*. 7(1), 297–302.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, S & Hatmawan, A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Rochintaniawati, D. (2010). Analisis Kebutuhan Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Dan Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. Disertasi SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Rohimin, R. (2020). Reposisi Pendidikan Keluarga Bagi Anak Generasi Alfa. *Nuansa*, 12(2), 152–172. <https://doi.org/10.29300/nuansa.v12i2.2765>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6176>
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sari, & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19). *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 5(2), 1–10.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.732>
- Semiawan, Conny R. (Penyunting). (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi COVID-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 95-102. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i1.31>
- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sd Negeri Mangunsari 07. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 76. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2009). *Educational Psychology*. Sixth Edition Boston: Allyn and Bacon.
- Siagian, Sondang P. (2002). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju*. Jakarta: Dirjend Dikti Depdiknas.
- Steers, M. Richard. (1999). *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif (Konsep Dasar dan Praktiknya)*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Supriadi. (2008). Penggunaan Kartun Matematika dalam Pembelajaran Matematika. dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, No.10 Oktober 2008.
- Suryana, A. (2006). *Manajemen Kelas*. Bandung. Program Studi PGSD UPI. Bahan Belajar Mandiri.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Tobeli, E. (2019). Upaya Peningkatan Efektifitas Belajar Peserta Didik SMA Dengan Pengembangan Kecerdasan Intra Pribadi dan Antar Pribadi. *Prodi PAK, FAK UKRIM*.
- Turner, A., & Turner, A. (2018). Generation Z : Technology and Social Interest. *The Journal of Individual Psychology*, 71(2), 103–113.

- Uno, Hamzah B., Muhammad, Nurdin. (2013). Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usmara, A. (2003). Implementasi Manajemen Strategik: Kebijakan dan Proses. Edisi pertama, Yogyakarta: Amara Books.
- Wahyu, Mahardika Indrayanti; Kanti, Wahyuning Suci; Duhita, Maduraras; Nanik, Prihartanti; Sri, L. (2021). Distance Learning (PJJ) For Elementary School Teachers : Challenges and Wisdom : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Bagi Guru Sekolah Dasar : Tantangan dan Hikmah. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology Articles*, 1(1), 1–6.
- Wahyuni, F. A. (2017). Blended Learning : Dua Metode (Synchronous and Asynchronous) Untuk Matakuliah Writing Materi Argumentative Essay. *Jinotep*, 3(137), 137–143.
journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/download/2379/1431
- Windayana, H., Priatna, D., Rostika, D., Kartika, E., Narasi, M. D., Matematis, P., & Pendahuluan, A. (2015). Siswa Sekolah Dasar Dengan Penggunaan Media Cerita Bergambar Dibandingkan Media Dialog. *Jurnal Edu Humaniora*, 7(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2784>
- Yolanda, O., PurwantO, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, B., Wijayanti, M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2019). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*, 15(2), 98–112.
- Yuniarti, Y. (2016). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(2).
<https://doi.org/10.17509/eh.v2i2.2768>
- Yuniarti, Y., Mulyati, T., Abidin, Y., Herlambang, Y. T., & Yusron, E. (2021). Eksplorasi Pembelajaran Matematika Secara Daring dalam Dimensi Pedagogik. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 856–871.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1208>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).

- Yusuf, Farida. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yusuf Muri. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Irate.
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <http://103.55.216.56/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>
- Zhang, D., Zhou, L., Briggs, R. O., & Nunamaker, J. F. (2006). Instructional video in e-learning: Assessing the impact of interactive video on learning effectiveness. *Information and Management*, 43(1), 15–27. <https://doi.org/10.1016/j.im.2005.01.004>
- Zhu, Zheng. (2007). Gender Difference in Mathematical Problem Solving Patterns. *International Education Journal*. 8(2): 187-203.