

**ANALISIS KEBUTUHAN DAN PENYEDIAAN GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KABUPATEN
PURWAKARTA TAHUN 2021-2025**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh

Aries Rapelianto

NIM.1911644

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**Analisis Kebutuhan dan Penyediaan Guru Sekolah Menengah Pertama
Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025**

Oleh
Aries Rapelianto

S.Pd. PGSD. UPI Purwakarta 2003

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pasca Sarjana UPI Bandung

© Aries Rapelianto 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Aries Rapelianto
1911644

**ANALISIS KEBUTUHAN DAN PENYEDIAAN GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KABUPATEN
PURWAKARTA TAHUN 2021-2025**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd
NIP. 197106092005011001

Pembimbing II



Dr. Nugraha Suharto, M.Pd
NIP. 19670618 200112 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 197108082001121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " **ANALISIS KEBUTUHAN DAN PENYEDIAAN GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA TAHUN 2021-2025** " ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan,

ARIES RAPELIANTO
1911644

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul tesis ini adalah Analisis Kebutuhan dan Penyediaan Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang bagaimana kebutuhan dan penyediaan guru PNS pada jenjang SMP di Kabupaten Purwakarta. Penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan wawasan dan informasi.

Tentunya dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan sangat mengharapkan masukan dan kritik yang membangun guna penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Bandung,

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penyusunan tesis ini dapat terwujud berkat bantuan, dorongan, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor UPI;
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Administrasi Pendidikan UPI;
3. Bapak Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan UPI;
4. Bapak Dr. Dedy Achmad Kurniady, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi hingga tersusunnya tesis ini;
5. Bapak Dr. Nugraha Suharto, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi hingga tersusunnya tesis ini;
6. Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Penguji yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi hingga tersusunnya tesis ini;
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. atas arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan di Program Magister Sekolah Pascasarjana UPI;
8. Bapak Dr. H. Purwanto, M.Pd. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Magister Sekolah Pascasarjana UPI;
9. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Program Magister Sekolah Pascasarjana Prodi Administrasi Pendidikan UPI;
10. Para Kabid, Kasi beserta staf Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta;
11. Rekan – rekan seperjuangan Prodi Administrasi Pendidikan Kelas Kerjasama Purwakarta;

12. Keluarga dan orangtua yang selalu memberikan do'a dan dorongan kepada penulis;
13. Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memotivasi dan mendukung penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas segala amal baik yang telah diberikan. Aamiin.

Bandung,

Penulis

**ANALISIS KEBUTUHAN DAN PENYEDIAAN GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KABUPATEN
PURWAKARTA TAHUN 2021-2025**

**Aries Rapelianto
NIM. 1911644**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kebutuhan dan Penyediaan Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kabupaten Purwakarta”. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah tidak optimalnya pemerataan guru PNS SMP negeri di Kabupaten Purwakarta sehingga berdampak pada tidak tercapainya Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan pada Standar Nasional Pendidikan (SNP), serta membebani pembiayaan dana BOS pada sektor belanja pegawai karena kekurangan guru tersebut harus mengangkat guru honorer.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kecukupan guru PNS pada SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Teknik pengumpulan data menggunakan sumber data primer dan sekunder melalui studi dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan metode proyeksi dengan pendekatan persamaan matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertumbuhan penduduk usia sekolah pada jenjang SMP bergerak positif namun pertumbuhan peserta didik berbanding terbalik. Kebutuhan guru mata pelajaran pada tahun 2025 adalah sebanyak 687 orang dan kebutuhan guru bimbingan adalah sebanyak 186 orang. Rekomendasi dari penelitian ini adalah Pemerintah Kabupaten Purwakarta harus menganggarkan Biaya Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) dan pendidikan dan pelatihan dalam upaya pemerataan kompetensi guru. Selain itu direkomendasikan agar Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta mempertahankan intervensi kebijakan dalam mengantisipasi tren penurunan siswa, serta meningkatkan upaya tersebut baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

Kata kunci: Proyeksi, Kebutuhan Guru, Sekolah Menengah Pertama

ANALYSIS OF TEACHER DEMAND AND SUPPLY OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN PURWAKARTA REGENCY, 2021-2025

Aries Rapelianto
NIM. 1911644

ABSTRACT

This research is entitled "Analysis of Teachers Demand and Supply of State Junior High School in Purwakarta Regency". The problems discussed in this study are the non-optimal distribution of PNS teachers in state junior high schools in Purwakarta Regency, so that it has an impact on not achieving the Education and Education Personnel Standards on the National Education Standards (SNP), as well as burdening the financing of BOS funds in the personnel expenditure sector due to the shortage of teachers. honorary teacher.

The purpose of this study was to determine the adequacy of civil servant teachers at state junior high schools in Purwakarta Regency. Data collection techniques used primary and secondary data sources through documentation studies and interviews. The data analysis technique uses the projection method with a mathematical equation approach.

The results shows that the growth of the school-age population at the junior high school level moves positively but the growth of students is inversely proportional. The need for subject teachers in 2025 is 687 people and the need for guidance teachers is 186 people. The recommendation from this research is that the Purwakarta Regency Government should budget for Regional School Operational Costs (BOSDA and education and training in an effort to equalize teacher competencies. In addition, it is certain that the Purwakarta Regency Education Office maintains an intervention policy in anticipating the declining trend of students, as well as increasing these efforts both in terms of quality and quantity.

Keywords: Projection, Teacher Demand, Junior High School

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Perencanaan Pendidikan	10
2.1.2 Perencanaan SDM dalam Konteks Administrasi Pendidikan	15
2.1.3 Proyeksi Pendidikan	16
2.1.4 Pemerataan Pendidikan	19
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Lokasi dan partisipan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Analisis Data	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	46
4.2 Temuan Penelitian	56
4.2.1 Jumlah Siswa SMP Negeri, SMP Swasta dan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purwakarta	56

4.2.2 Jumlah Rombongan Belajar SMP Negeri, SMP Swasta, dan MTs di Kabupaten Purwakarta	59
4.2.3 Jumlah Guru SMP Negeri di kabupaten Purwakarta	60
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	65
4.3.1 Angka Pertumbuhan Penduduk, Proyeksi Penduduk Kabupaten Purwakarta, dan proyeksi penduduk Usia Sekolah Tahun 2021-2025	71
4.3.2 Angka Pertumbuhan dan Proyeksi Peserta Didik SMP Negeri, SMP Swasta, dan MTs di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	74
4.3.3 Kecukupan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta	81
4.3.4 Proyeksi Kebutuhan Guru SMP Negeri di kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	85
4.3.5 Kebijakan Pemenuhan Kebutuhan Guru SMP negeri di Kabupaten Purwakarta tahun 2021-2025	92
4.3.6 Kebijakan Pemerataan guru SMP Negeri di Purwakarta	96
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi	99
DAFTAR RUJUKAN	100
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Partisipan/Narasumber Penelitian	35
Tabel 3.2	Bilangan Pengali Sprague	40
Tabel 3.3	Alokasi Waktu Belajar Efektif Per Mata Pelajaran Per Minggu untuk Jenjang SMP/MTs	43
Tabel 4.1	Luas Wilayah dan Jumlah Desa/Kelurahan di Kabupaten Purwakarta	48
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Tahun 2020 Menurut Kecamatan di Kabupaten Purwakarta	49
Tabel 4.3	Jumlah Penduduk Kabupaten Purwakarta Tahun 2016-2020	50
Tabel 4.4	Jumlah Penduduk Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2016-2020	50
Tabel 4.5	Data Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Purwakarta	51
Tabel 4.6	Jumlah Peserta Didik SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2016-2020	56
Tabel 4.7	Jumlah Rombongan Belajar SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2016-2020	59
Tabel 4.8	Jumlah Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	60
Tabel 4.9	Jumlah Guru Mata Pelajaran pada SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	62
Tabel 4.10	Rasio Pendidikan di Kabupaten Purwakarta Tahun 2019-2020	63
Tabel 4.11	Data Pensiun Guru PNS SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	64
Tabel 4.12	Perkembangan IPM Kabupaten Purwakarta tahun 2018-2020	66
Tabel 4.13	Proyeksi Penduduk Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2018-2020	73
Tabel 4.14	Proyeksi Penduduk Usia Sekolah Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2021-2025	74
Tabel 4.15	Proyeksi Penduduk Usia Sekolah, Peserta Didik SMP Negeri, Peserta Didik SMP Swasta, Peserta Didik MTs di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	80

Tabel 4.16	Data Kecukupan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	83
Tabel 4.17	Data Kecukupan Guru Bimbingan dan Konseling (BP/BK) SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	84
Tabel 4.18	Proyeksi Kebutuhan Guru Mata Pelajaran SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	85
Tabel 4.19	Proyeksi Kebutuhan Guru Bimbingan dan Konseling (BK/BP) SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	86
Tabel 4.20	Proyeksi Kekurangan Guru PNS SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	88
Tabel 4.21	Jumlah Alokasi Guru PPPK Kemdikbud Kabupaten Purwakarta Tahun 2021	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Data Pensiun Guru PNS di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta Tahun 2020 – 2025.....	5
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	27
Gambar 4.1	Peta Orientasi Kabupaten Purwakarta	46
Gambar 4.2	Peta Administrasi Kabupaten Purwakarta	48
Gambar 4.3	Proporsi Penduduk Kabupaten Purwakarta Tahun 2020 Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Gambar 4.4	Proporsi SMP Negeri dan Swasta di Kabupaten Purwakarta ...	55
Gambar 4.5	Proporsi Sebaran SMP di Kabupaten Purwakarta	55
Gambar 4.6	Perkembangan Jumlah Murid SMP Swasta di Kabupaten Purwakarta Tahun 2016-2020	57
Gambar 4.7	Perkembangan Jumlah Murid MTs di Kabupaten Purwakarta Tahun 2016-2020	58
Gambar 4.8	Jumlah Rombongan Belajar SMP Swasta dan MTs di Kabupaten Purwakarta Tahun 2016-2020	60
Gambar 4.9	Proporsi Penyebaran Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	61
Gambar 4.10	Indeks Pembangunan Manusia Tahun 2020	68
Gambar 4.11	Indeks Pembangunan Manusia Provinsi Jawa Barat 2020.....	68
Gambar 4.12	Proyeksi Peserta Didik SMP Negeri, SMP Swasta, MTs di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	75
Gambar 4.13	Proyeksi Rombongan Belajar SMP Negeri, SMP Swasta, MTs di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	76
Gambar 4.14	Proyeksi Kebutuhan Guru Bimbingan dan Konseling (BK/BP) SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Tesis dengan Judul Analisis Pemenuhan Kebutuhan Guru PNS pada SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	107
Lampiran 2	Perhitungan Proyeksi Penduduk Kabupaten Purwakarta Berdasarkan Usia Tahun 2021-2025 dengan Menggunakan Metode Angka Pertumbuhan	111
Lampiran 3	Jumlah Peserta Didik dan Rombongan Belajar Tahun 2021-2025 Berdasarkan Jenjang dengan Menggunakan Metode Angka Pertumbuhan	112
Lampiran 4	Proyeksi Penduduk Usia Sekolah Tahun 2021-2025 dengan Menggunakan Metode <i>Sprague Multiplier</i>	113
Lampiran 5	Cara Menghitung Kebutuhan, Kecukupan dan Kekurangan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	114
Lampiran 6	Data Kebutuhan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2020	122
Lampiran 7	Data Kebutuhan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021	123
Lampiran 8	Data Kebutuhan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2022	124
Lampiran 9	Data Kebutuhan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2023	125
Lampiran 10	Data Kebutuhan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2024	126
Lampiran 11	Data Kebutuhan Guru SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2025	127
Lampiran 12	Data Kekurangan Guru Mata Pelajaran SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	128
Lampiran 13	Data Kekurangan Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun 2021-2025	129

DAFTAR RUJUKAN

- Adamson, Frank and Linda Darling-Hammond. (2012). *Funding Disparities and the Inequitable Distribution of Teachers: Evaluating Sources and Solutions*, Education Policy Analysis Archives, Vol. 20 No. 37, November 2012.
- Agustino, Leo. (2016). *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Akilah, Fahmiah. (2017). *Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia di Bidang Pendidikan: Manifestasi dan Implementasi*. Didaktika Jurnal Kependidikan, Volume 11, Nomor 1.
- Akilah, Fahmiah. (2018). *Penerapan Fungsi Staffing Dalam Lembaga Pendidikan*. Adaara Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1, November 2018, Hal. 657-674.
- Alhudaithy, H. (2021). *Exploring female academic perceptions and practices utilising learning and communication technology in the Languages Faculty at King Khalid University in Saudi Arabia*. (Thesis). University of the West of England. Retrieved from <https://uwe-repository.worktribe.com/output/4755639>
- Anggono, Bayu Dwi. Emanuel Raja Daimatu (2021). *Penguatan Nilai-nilai Pancasila Dalam Pembangunan Nasional Menuju Indonesia Emas*. Pancasila: Jurnal Keindonesiaan, Volume 1, Nomor 1, April 2021, halaman 34-44.
- Aristo, Thomas Joni Verawanto. (2019). Analisis Permasalahan Pemerataan Pendidikan di Kabupaten Sintang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 7, No. 1, April 2019 (25-34).
- Asmani. Ma'mur. (2009). *Manajemen Pengelolaan Dan Kepemimpinan Pendidikan Professional*. DIVA Press.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Purwakarta, *Indeks Pembangunan Manusia Tahunan 2018-2020*, BPS Kabupaten Purwakarta, URL: <https://purwakartakab.bps.go.id/indicator/26/43/1/indeks-pembangunan-manusia-tahunan.html>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat, (04 Januari 2021), *Indeks*

Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Jawa Barat pada Tahun 2020 Mencapai 72,09, BPS Propinsi Jawa Barat, URL:

<https://jabar.bps.go.id/pressrelease/2021/01/04/837/indeks-pembangunan-manusia--ipm--provinsi-jawa-barat-pada-tahun-2020-mencapai-72-09.html>

Barlian, Eri, M.S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabina Press.

Behrstock, Ellen, Matthew Clifford. (2010) *Ensuring the Equitable Distribution of Teachers: Strategies for School, District, and State Leaders*. Washington: National Comprehensive Center for Teacher.

Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data dan, & Kebudayaan, S. P. dan. (2016). *Sumber Daya Manusia Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2015/2016. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 106.

BPH UMY, 2012. Anies Baswedan: Distribusi Guru di Indonesia Belum Merata. Diambil 5 Agustus 2021 dari <http://www.umi.ac.id/anies-baswedan-distribusi-guru-di-indonesia-belum-merata.html>.

Chandra, I., Aunurrahman, Sindju, H.B. (2014). *Proyeksi Kebutuhan Guru SMP, SMA dan SMK di Kecamatan Paloh Kabupaten Sambas Tahun 2016/2017. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(9).

CNN Indonesia, (06 Oktober 2020) *Kemendikbud: Sekolah Kekurangan 1 Juta Guru Hingga 2024*, CNN Indonesia, URL: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201005180513-20-554645/kemendikbud-sekolah-kekurangan-1-juta-guru-hingga-2024>

Danim, Sudarwan. (2012). *Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Teknik Proyeksi Pendidikan*.

Ebaid, Gihan (2020) *Improving Student Engagement: Fostering Partnership between Student and Teacher*. Doctor of Education thesis, University of Liverpool.

Fattah, Nanang. (2012). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Hakim, Lukman. (2016). *Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem*

- Pendidikan Nasional*. Jurnal Edutech, Volume 2, Nomor 1.
- Haggstrom, Gus W., Hammond. Linda D., Grissmer, David W. (1989). *Assesing Teacher Supply and Demand*. Santa Monica: The RAND Corporation, Publications Departement.
- Hendarman. (2020). *Belajar (Karakter) dari Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Bestari.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2010). *Membangun Sistem Database MDGs dan Program Pembangunan Untuk Perencanaan dan Penganggaran yang Berpihak pada Masyarakat Miskin*.
- Kowarsch, M., Garard, J., Rioussset, P., Lenzi, D., Dorsch, M. J., Knopf, B., ... Edenhofer, O. (2016). *Scientific assessments to facilitate deliberative policy learning*. *Palgrave Communications*, 2(1). doi:10.1057/palcomms.2016.92
- Kurniatun, Taufani C. (2019). *Perencanaan Strategik Sekolah*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Kusuma, Hendra, (18 Maret 2021) *Tjahyo Kumolo Daerah Tidak Diperkenankan Rekrut Tenaga Honorer Lagi*. Detik Finance. URL: <https://finance.detik.com/cpns/d-5498280/tjahjo-kumolo-daerah-tidak-diperkenankan-rekrut-tenaga-honorer-lagi>
- Latif, Yudi. (2020). *Pendidikan yang Berkebudayaan: Histori, Konsepsi, dan Aktualisasi Pendidikan Transformatif*. Jakarta: Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Makmun, Abin Syamsudin. (2004). *Kebutuhan Penelitian di Bidang Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Makmun, Abin Syamsudin; Udin S. Saud (2004). *Perencanaan Pendidikan, Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Meydiasari, Dewi Azizah; Soejoto, Ady. (2017). Analisis Pengaruh Distribusi Pendapatan, Tingkat Pengangguran, Dan Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan Terhadap IPM Di Indonesia. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, [S.l.], v. 1, n. 2, p. 116-126, nov. 2017. ISSN 2579-5716. Available at: <<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpeka/article/view/1951/1334>>. Date accessed: 05 aug. 2021. doi:<http://dx.doi.org/10.26740/jpeka.v1n2.p116-126>.

- Nurdin, Ali. (2019). *Perencanaan Pendidikan Sebagai Fungsi Manajemen*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurdin, Diding; Ismaya, Bambang. (2018). *Administrasi dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nwani, Kehinde. (2020). Perception of Teacher Effectiveness and its Role in Optimising Students' Learning in Five Primary Schools in Lagos State. University of Leceister. <https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.832652>
- Permana, Johar, Taufani C. Kurniatun, Liah Syarifah S. (2019). *Perencanaan Pendidikan: Konsep dan Kajian Pendekatan Manpower Planning*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Peske, Heather G. and Kati Haycock. (2006). *Teaching Inequality: How Poor and Minority Students Are Shortchanged on Teacher Quality*. Washington: The Education Trust.
- Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 25 (2005).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2005 tentang Pengangkatan Tenaga Honorer Menjadi Calon Pegawai Negeri Sipil.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19, 2017 Tentang Guru
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2016 tentang Penataan Linieritas Guru Bersertifikat Pendidik.
- Petunjuk Teknis Pelaksanaan Peraturan Bersama Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, Menteri Pendidikan Nasional, Menteri Dalam Negeri, Menteri Keuangan, dan Menteri Agama Nomor 05/X/PB/2011, SPB/03/M.PAN-RB/10/2011, 48 Tahun 2011,

158/PMK.01/2011, 11 Tahun 2011 tentang Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil.

- Pramono, Muhammad S. (2016). *Analisis Kebutuhan Guru Sekolah Dasar di Kota Cimahi Tahun 2015-2020*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahabav Patris, Sangaji Insun, Tahapary Paula, Aponno Nelawaty E. (2021). Teacher-Equalization-Policy Implementations in Maluku. *Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETep 2020)*, Vol Number 532.
- Rakhmat, Jalaludin. Idi Subandy I. (2016). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Penerbit Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Rindarti, Eni. (2018). Evaluasi Implementasi Kebijakan Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) SMA Negeri di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 9, Nomor 2, November 2018.
- Ritonga, Zon Saroha. (2020). Perencanaan Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Swasta Graha Kirana Medan. *Equity in Education Journal (EEJ)*, Volume 2, Nomor 2, (77-87).
- Roihan Muhammad A. (2020). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Menghadapi Era 4.0*. Prosiding Seminar Internasional: Tantangan Manajemen Pendidikan Islam, Hukum Islam dan Bahasa Melayu di Era Revolusi 4.0, Februari 2020. Hal. 363-370.
- Safarah, Azizah A., Wibowo, Udik B. (2018). *Program Zonasi di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Lentera Pendidikan, Volume 21, Nomor 2.
- Sari, Yolanda M; Chairul Sa'roni. (2020). Pengaruh Pertumbuhan penduduk, Ketimpangan Pendapatan, dan Penangguran terhadap Tingkat Kemiskinan di Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Pembangunan*, Volume 3, Nomor 2, hal 570-584.
- Sedarmayanti. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Siswantari. (2013). Critical Analysis-on Five Minister Joint Rule on Regulation and Equalization of Civil Servant Teachers. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 19, Nomor 3, September 2013.
- Siyambola, W., Adeyeye, A., Olaopa, O., & Hassan, O. (2016). *Science, technology and innovation indicators in policy-making: the Nigerian experience*. Palgrave Communications, 2(1). doi:10.1057/palcomms.2016.15
- Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan: Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan, Analisis Posisi Sistem Pendidikan, Perencanaan Strategis Penuntasan Wajib Belajar dan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar*. Bogor: PT. Penerbit IPB Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian.pdf* (pp. 1–370). <https://drive.google.com/file/d/0ByPwHcVompUHVfzOE5TTlpJMjg/view>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhada. (2020). Problematika, Peranan dan Fungsi Perencanaan Pendidikan di Indonesia. *Andragogi*, Volume 2, Nomor 3, 2020 (147-162).
- Suharsa, Sasongko. (2020). Proyeksi Kebutuhan Guru IPA SMP Negeri di Kabupaten Bengkulu Selatan Tahun 2020-2024. *Jurnal Manajer Pendidikan*, Volume 14, Nomor 3 (Desember 2020).
- Sunuyeko, N., Lani, A., & Wahyuni, L. (2016). Analisis Kebutuhan Guru Dalam Pengimplementasian. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(1), 18–26. <https://doi.org/10.17977/um009v25i12016p018>.
- Suryadi. (2005). *Analisis Kebutuhan Guru untuk Mengantisipasi Dampak Pensiun Guru yang Direkrut Selama Pelaksanaan Inpres SD dan Wajib Belajar 6 Tahun (Studi pada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat)*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Volume III, Nomor 2 Oktober 2005:83-113.
- Suryana, S. (2009). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(02), 553.
- Suryana, S. (2020). Permasalahan Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan Pendidikan . *Edukasi*, [S.l.], v. 14, n. 1, may 2020. ISSN 2746-4016. Available at:

<<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/edukasi/article/view/971/908>>.

Date accessed: 05 aug. 2021. doi:<https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.971>.

Syafauddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. Grasindo.

Syahrani, Arifah Nur, and Farida Nurani. (2019). “Kesenjangan Mutu Pendidikan Antara Desa Dan Kota.”

Syahrur, & Salim. (2009). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF.pdf* (p. 184).

Tilaar, H.A.R. (2012). *Pendidikan Nasional: Arah ke Mana*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang RI Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.

Usman, M. U. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.

Vidal-Hall, Charlotte. (2020). *Early years practitioner beliefs about digital media : from pedagogical incompatibility to new pedagogy*. University College London. <https://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?uin=uk.bl.ethos.822720>.

Wahyuni, Tia Tri. (2014). Implementasi Peraturan Bersama Lima Menteri Tentang Penataan dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil di Kabupaten Blitar. *Kebijakan dan Manajemen Publik*, Volume 2, Nomor 1, Januari 2014.

Widiawan, Dwi Harjo. (2017). Perencanaan Partisipatif dalam Pembangunan Hutan Rakyat di Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP)*, Volume 3, Nomor 1, pp 30-36, 2017.

Wilson, Jan. (2004). *A study of school improvement : understanding the processes and outcomes of planned pedagogical improvement in independent preparatory schools*. PhD thesis, University of Warwick.