

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI
LINGKUNGAN RUMAH**

**(Studi Deskriptif Kualitatif pada anak *down syndrome* di SLB Al-Hasyemi
Garut)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh

Salisya Rizkita Titami

1503909

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT (PHBS) PADA ANAK *DOWN SYNDROME* DI
LINGKUNGAN RUMAH**

Oleh:

Salisy Rizkita Titami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Salisy Rizkita Titami 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Salisy Rizkita Titami

1503909

Peran Orang Tua dalam Menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
Anak *Down Syndrome* di Lingkungan Rumah

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd

NIP. 19610105 198303 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. H. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19561025 199303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia:

Nama : Salisy Rizkita Titami

NIM :1503909

Departemen : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Peran Orang Tua dalam Menerapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Anak *Down Syndrome* di Lingkungan Rumah**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2020 sampai Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan



Salisy Rizkita Titami

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil' alamin, uraian rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun dalam prosesnya banyak rintangan dan hambatan. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dapat diselesaikannya skripsi ini benar-benar merupakan rahmat dan pertolongan dari Allah SWT. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan ulur tangan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis bermaksud mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu, ayah, mamah, bapa, suami, anak dan keluarga tercinta yang menjadi kebanggaan penulis dengan segala dukungan baik berupa moril, materil, maupun spiritual.
2. Dr. H. Yuyus Suherman, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
3. Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan/Karyawati Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi.
5. Tamudin S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Al-Hasyemi Cilawu yang telah memberikan ijin penelitian, pengarahan, dan kemudahan agar penelitian dan penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
6. Seluruh guru dan karyawan SLB Al-Hasyemi Cilawu atas dukungan dan semangatnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh narasumber yang membantu penulis untuk mengumpulkan data penelitian.

8. Teman-teman jurusan Pendidikan Khusus yang telah memberi dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa diri penulis adalah insan yang tidak luput dari kesalahan. Begitu pula dalam penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Karenanya segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi penulis demi kemajuan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Bandung, 04 Januari 2020

Penyusun

ABSTRAK

Anak *down syndrome* memiliki resiko lebih tinggi hingga tiga kali lipat dalam dampak kesehatan, lebih dari 25% anak *down syndrome* memerlukan bantuan untuk mengurus dirinya. Sehingga dalam melakukan usaha preventif untuk mencegah penularan penyakit dengan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) membutuhkan bantuan. Bantuan yang diberikan oleh keluarga khususnya orang tua sangatlah penting bagi anak *down syndrome*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bentuk peran orang tua dalam menerapkan PHBS pada anak *down syndrome*, kemudian merumuskan program PHBS untuk anak *down syndrome* di lingkungan rumah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, melalui wawancara, dan observasi terhadap perilaku hidup bersih anak *down syndrome*. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang anak *down syndrome*, 2 orang tua anak *down syndrome*, dan 2 orang guru. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa orang tua memiliki peran untuk merawat, melatih, membimbing, dan membiasakan anak *down syndrome* untuk menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari. Program yang dibuat dalam penelitian ini dirumuskan berdasarkan hasil kemampuan, ketidakmampuan dan kebutuhan anak. Rumusan program tersebut masih dalam tahap hipotetik dan merupakan hasil akumulasi dari hasil keberhasilan orang tua dalam mendidik anak *down syndrome* dengan kolaborasi kajian teori dalam pendidikan khusus. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan oleh pembaca untuk meningkatkan kemampuan anak *down syndrome* dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.

Kata Kunci : perilaku hidup bersih dan sehat, *down syndrome*, orang tua.

ABSTRACT

Children with down syndrome have up to three times higher risk of health impacts, more than 25% of children with down syndrome need help to take care of themselves. So that in carrying out preventive efforts to prevent disease transmission by implementing clean and healthy living behavior requires assistance. Assistance provided by families, especially parents, is very important for children with down syndrome. The purpose of this study was to determine the role of parents in implementing clean and healthy living behavior in children with down syndrome. This study aims to formulate a clean and healthy living programs for children with down syndrome in the home environment. This study uses a qualitative approach with descriptive methods, through interviews, and observations of the clean and healthy living behavior. The subjects in this study were 2 children with down syndrome, 2 parents, and 2 teachers. The results of this study showed that parents have a role to care, train, guide, and familiarized children with down syndrome to apply clean and healthy living behaviors in everyday life. The program made in this research is formulated based on the results of the children's abilities, disabilities, and needs. The formulation of the program is still in the hypothetical stage and is the result of the accumulation of the results of the success of parents in educating children with down syndrome in collaboration with theoretical studies in special education. The results of this study can be used by readers to improve the ability of children with down syndrome in implementing clean and healthy living behaviors.

Keywords: clean and healthy living behavior, down syndrome, parents.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| ABSTRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian | 4 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Penelitian | 5 |
| 2. Kegunaan Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 6 |
| A. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)..... | 6 |
| 1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) | 6 |
| 2. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat | 7 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat | 9 |
| 4. Tujuan dan Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat | 10 |
| B. Peran Orang Tua | 11 |
| 1. Pengertian Peran Orang Tua | 11 |
| 2. Bentuk-Bentuk Peran Orang Tua | 13 |
| C. Down Syndrome..... | 16 |
| 1. Pengertian Down Syndrome | 16 |
| 2. Perkembangan Anak <i>Down Syndrome</i> | 16 |
| 3. Jenis-Jenis Down Syndrome | 19 |
| 4. Masalah-Masalah pada Anak <i>Down Syndrome</i> | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Tempat dan Subjek Penelitian | 27 |
| 1. Tempat Penelitian | 27 |
| 2. Subjek Penelitian..... | 27 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 27 |

| | |
|--|----|
| 1. Tahap 1 (Pendahuluan)..... | 27 |
| 2. Tahap 2 (Perancangan Program) | 28 |
| 3. Tahap 3 (Hasil Akhir) | 28 |
| D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 1. Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| E. Pengujian Keabsahan Data | 40 |
| 1. Uji Kredibilitas Data..... | 40 |
| 3. Uji Transferability..... | 40 |
| 4. Uji Dependability..... | 41 |
| 5. Uji Confirmability | 41 |
| F. Analisis Data..... | 41 |
| 1. Data Reduction (Reduksi data) | 41 |
| 2. <i>Data Display</i> (Penyajian data)..... | 42 |
| 3. <i>Conclusion Drawing</i> (Penarikan kesimpulan)..... | 42 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Temuan Penelitian | 43 |
| 1. Penyajian Data (<i>Data Display</i>) | 44 |
| 2. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>) | 53 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 61 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 66 |
| A. Simpulan | 66 |
| B. Rekomendasi..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 69 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Peristiwa Penting Perkembangan Utama | 20 |
| Tabel 3.1 Subyek Penelitian..... | 26 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 31 |
| Tabel 3.3 Pedoman Observasi..... | 34 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 38 |
| Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi | 42 |
| Tabel 4.1 Penyajian Data Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak <i>Down Syndrome</i> di Lingkungan Rumah..... | 48 |
| Tabel 4.2 Penyajian Data Peran orang tua dalam menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak <i>down syndrome</i> | 53 |
| Tabel 4.3 Penyajian Data Faktor yang Mempengaruhi Hidup Bersih dan Sehat pada Anak <i>Down Syndrome</i> | 57 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Validasi Buku Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat untuk Anak <i>Down Syndrome</i> | 64 |