BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir penulisan skripsi ini, penulis akan menguraikan beberapa kesimpulan dari hasil temuan dan pembahasan yang sudah dilakukan dan dianalisis berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini, yang berkaitan dengan kreativitas guru dalam menciptakan lagu anak, yang selanjutnya hasil analisis ini dapat dijadikan rekomendasi bagi semua pihak yang berkepentingan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai penggunaan media papan penjumlahan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini yang berkenaan dengan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, serta kendala yang dihadapi dapat dijelaskan suatu simpulan sebagai berikut :

Pertama, perencanaan penggunaan media papan penjumlahan sudah sesuai dengan tahpan-tahapan perencanan yag harus dilakukan. Kedua, pelaksanaan sudah berjalan dengan baik karena sudah berorientasi pada kebutuhan perkembnagan anak, anak sebagai pembelajar aktif, interkasi sosial anak, lingkungan yang kondusig, merangsang kreatifitas dan inovasi, mengembangkan kecakupan hidup, pembelajrn sesuai dengan kondidi sosial buaya dan stimulasi secra holistic. Ketiga, penilaian sudah sesuai dengan perncanaan evaluasi yang telah dirncang sebelumnya dan penilaian sudah sesuai dengan perencanaan evaluasi yang telah dibuat sebelumnya dan penilaian sangat mempengaruhi kemampuan berhitung anak di TKQ Nurul Falah cibeureum. Hasil penilaian kemampuan berhitung anak di Kelas Bu Tina TKQ Nurul Falah didapatkan data sebesar 88,2% anak sudah mamapu berhitung maka dapat diartikan sebagian besar anak meningkat kemampuan berhitungnya.

Keempat, terdapat kendala yang dihadapi guru diantaranya menentukan menyesuaikan gambar dengan tema pada saat proses perencanaan dilakukan, ketika anak merasa bosan saat menunggu giliran maka guru harus mengkondisikan dan menghentikan kegiatan berhitung, guru dapat mengatasi kendala-kendala tersebut dengan cara bekerjasama dengan guru lain untuk membahas gambar yang sesuai

Nur Fauziah, 2021
Penggunaan Media Papan Penjumlahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan tema, membuat kegiatan yang aktif membuat tepuk, misalnya tepuk ular dan guru membuat catatan kecil untuk pengingat setiap kejadian khusus yang menunjukan perkembangan anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh terdapat implikasi dari hasil penelitian ini yaitu dapat memberikan gambaran mengenai media papan penjumlahan untuk meningkatakan kemampuan berhitung anak, selain itu peneliti juga banyak mendapatkan pembelajaran dan inspirasi dari media yang telah dibuat. Diharapkan dengan adanya penelitian ini guru menjadi lebih kreatif serta mampu menciptakan media pembelajaran lainnya. Karena mengingat bahwa media pembelajaran anak memiliki banyak manfaat bagi perkembangan anak itu sendiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan di lapangan, maka penulis mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan bagi pihak terkait sebagai berikut :

5.3.1 Bagi Guru

Diharapkan guru mampu mengoptimalkan kemampuan kreativitas yang dimilikinya, baik dalam membuat media pembelajaran atau membuat variasi tepuk yang beragam dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat menarik perhatian anak untuk belajar dan dapat pula meningkatkan kreativitas serta imajinasi anak.

5.3.2 Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan mampu memperbanyak kegiatan pelatihan/*workshop*, seminar atau yang lainnya bagi guru mengenai media pembelajaran, alat permainan edukatif, menciptakan permainan anak atau kegiatan lainnya yang dapat meningkatkan kualitas guru. Hal tersebut dilakukan agar kualitas guru dapat berkembang secara optimal dan bisa diaplikasikan di taman kanak-kanak.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya. Dan diharapkan pula peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti sehingga dirasa penelitian ini masih kurang mendalam dalam segi analisis datanya.