

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Teori Pembelajaran Kognitif dalam Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penugasan	10
2. Model Pembelajaran	12
3. Model Pembelajaran IPS	15
4. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penugasan	17
5. Perilaku Peduli Lingkungan	25
6. <i>Green Behavior</i>	30
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37

Neni SUharjani, 2014

Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 35 Kota BAndung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Lokasi Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian	41
D. Operasional Variabel	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Uji Alat Tes Penelitian	48
1. Validitas Butir Soal	48
2. Uji Reliabilitas	54
3. Uji Validitas Kuesioner	55
G. Rancangan Analisis Data	56
H. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Sekolah	64
B. Deskripsi Kelas	65
C. Hasil Penelitian	71
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
2. Uji Statistik	73
D. Pembahasan Teori	89
E. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101
LAMPIRAN	102

Neni SUharjani, 2014

Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 35 Kota BAndung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
3.1 Data Nilai Rata-rata Ulangan ke-1 Kelas VIII A – I Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014	38
3.2 Hasil Uji Normalitas Nilai UTS Kelas VIII SMP Negeri 35 Kota Bandung	39
3.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai UTS Kelas VIII SMP Negeri 35 Kota Bandung	40
3.4 Sampel Penelitian	40
3.5 Desain Penelitian	41
3.6 Tingkat Pembeda tiap Item yang Signifikan yang Ditunjukkan oleh Perbedaan $W_L - W_H$	50
3.7 Rumus untuk Mencapai Nilai pada Tiga Tingkat Kesukaran	51
3.8 Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Uji Coba Butir Soal	53
3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	54
3.10 Hasil Uji Coba Butir Soal Skala Likert tentang Peduli Lingkungan	55
3.11 Kategori Tingkat Gain yang Dinormalisasi	58
3.12 <i>Matched Subjects</i> Berdasarkan Skor Pre tes	62
4.1 Rata-rata Skor Pre tes	72
4.2 Uji Normalitas	74
4.3 Uji Homogenitas	75
4.4 Uji Perbedaan Post tes Model Pembelajaran PBM dengan Penugasan	76
4.5 Uji Perbedaan Post tes Model PBM dengan Konvensional	77
4.6 Uji Perbedaan Post tes Model Penugasan dengan Konvensional	78
4.7 N-Gain Rata-rata Skor Pre tes dan Post tes	79
4.8 <i>Matched Subjects</i> Berdasarkan Skor Pre tes	80

Neni SUharjani, 2014

Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 35 Kota BAndung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	<i>Matched Subjects</i> Berdasarkan Skor Post tes	81
4.10	N-Gain Berdasarkan Rata-rata Pre tes dan Post tes yang di <i>Matched Subjects</i>	83
4.11	Uji Perbedaan Post tes <i>Matched Subjects</i> Model PBM dengan Penugasan	85
4.12	Uji Perbedaan Post tes <i>Matched Subjects</i> Model PBM dengan Konvensional	86
4.13	Uji Perbedaan Post tes <i>Matched Subjects</i> Model Penugasan dengan Konvensional	87
4.14	Persentase Skala Sikap dan Perilaku Peduli Lingkungan	88



Neni SUharjani, 2014

Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 35 Kota BAndung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
2.1 Bagan Proses Terbentuknya Tanggung jawab	28
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	35
3.1 Bagan Alur Perlakuan Penelitian	43
4.1 Rata-rata Skor Pre tes dan Post tes	73
4.2 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Skor Pre tes dan Post tes	79
4.3 Matched Subjects Berdasarkan Rata-rata Skor Pre tes dan Post tes	82
4.4 Rata-rata N-Gain Berdasarkan <i>Matched Subjects</i>	83

Neni SUharjani, 2014

Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 35 Kota BAndung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

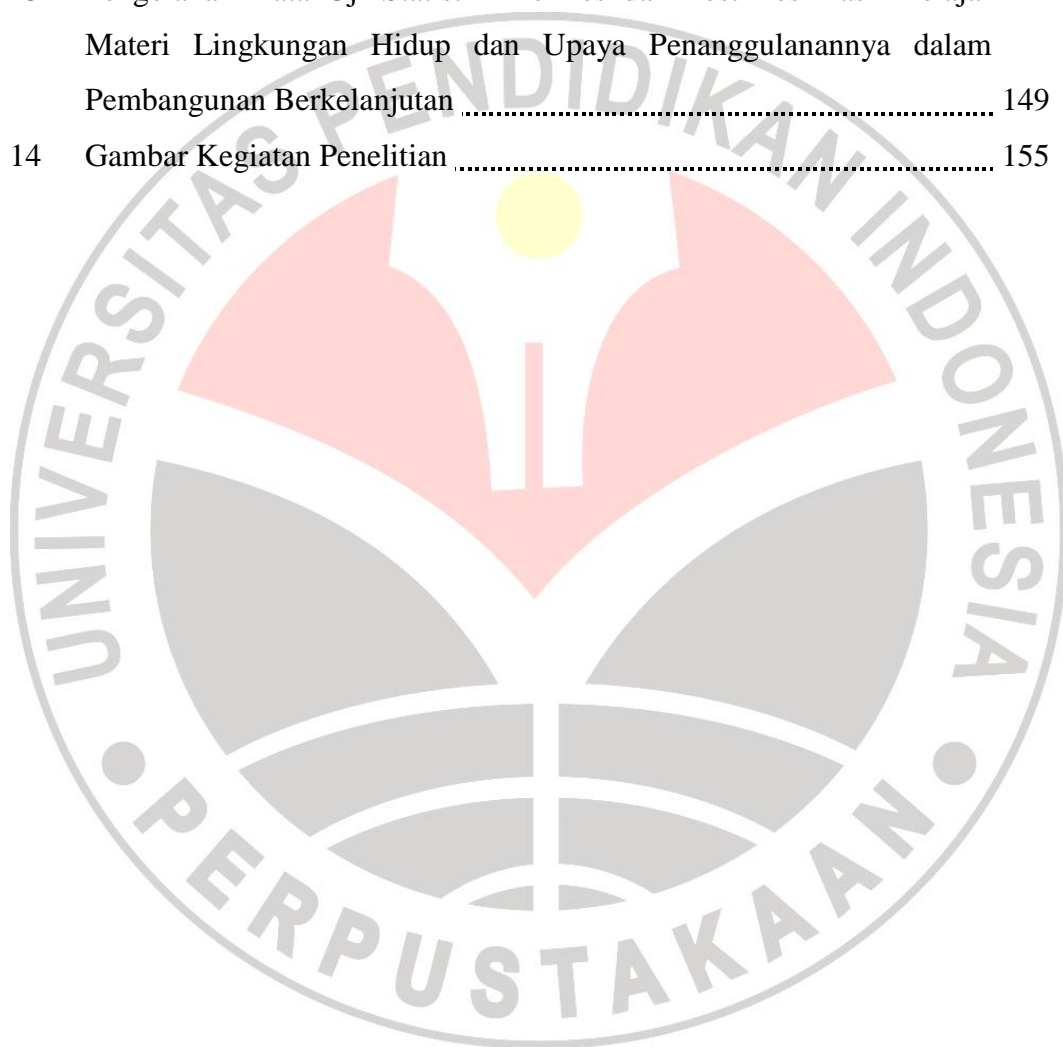
No. Lampiran	Halaman
1 Silabus Bahan Ajar	102
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
3 Lembar Observasi Proses Pembelajaran	116
4 Kisi-kisi Soal Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan	128
5 Soal Pre tes dan Post tes Untuk Mengukur Pengetahuan dan Pemahaman Peserta didik tentang Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan	129
6 Kuesioner Skala Sikap tentang Peduli Lingkungan berdasarkan indikator <i>Green Behavior</i>	134
7 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan menggunakan <i>software analyzer for window</i>	136
8 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan menggunakan <i>software microsoft office excel for window</i>	137
9 Data Pre Tes, Post Tes dan Gain Hasil Belajar Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan Kelas Kontrol	143
10 Data Pre Tes, Post Tes dan Gain Hasil Belajar Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya dalam Pembangunan Berkelanjutan Kelas Eksperimen 1	144

Neni SUharjani, 2014

*Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk
Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII
SMPN 35 Kota BAndung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	Data Pre Tes, Post Tes dan Gain Hasil Belajar Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulannya dalam Pembangunan Berkelanjutan Kelas Eksperimen 2	145
12	Data Skor Skala Likert tentang Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen 1, Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol	146
13	Pengolahan Data Uji Statistik Pre Tes dan Post Tes Hasil Belajar Materi Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulannya dalam Pembangunan Berkelanjutan	149
14	Gambar Kegiatan Penelitian	155



Neni SUharjani, 2014

Perbedaan Hasil Belajar Model Berbasis Masalah Dengan penggunaan Dalam Materi IPS Untuk Menumbuhkan Kepedulian Terhadap Lingkungan (Green Behavior) Studi Eksperimen di Kelas VIII SMPN 35 Kota BAndung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu