

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *video explainer* dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik ranah kognitif pada mata pelajaran biologi kelas X dengan materi pokok yang diambil adalah materi virus di SMAN 13 Garut. Kesimpulan ini di ambil dari data hasil tes yang menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik ranah kognitif yang signifikan antara sebelum dan setelah digunakanya *video explainer*.

Adapun kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

5.1.1 Prestasi belajar peserta didik ranah kognitif aspek mengingat yang menggunakan *video explainer* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional.

5.1.2 Prestasi belajar peserta didik ranah kognitif aspek memahami yang menggunakan *video explainer* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional.

5.1.3 Prestasi belajar peserta didik ranah kognitif aspek mengaplikasikan yang menggunakan *video explainer* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional.

5.1.4 Prestasi belajar peserta didik ranah kognitif aspek menganalisis yang menggunakan *video explainer* secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media konvensional.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan dalam simpulan di atas, penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan dalam proses kegiatan belajar

mengajar. Oleh karena itu, peneliti akan merekomendasikan untuk dijadikan pertimbangan pada pihak-pihak terkait :

5.2.1 Pendidik

Penggunaan *video explainer* diharapkan bisa menjadi alternative solusi bagi pendidik dalam kegiatan proses belajar mengajar baik di dalam kelas maupun kegiatan belajar yang dilaksanakan secara *online*. Dengan menggunakan *video explainer* peserta didik diharapkan akan mendapatkan pengalaman belajar yang lebih kongrit dari materi-materi yang abstrak seperti pada penelitian yang telah dilaksanakan.

5.2.2 Bagi Sekolah

Peneliti merekomendasikan pihak sekolah untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan *video explainer* dengan menyediakan sarana dan prasarana agar penggunaan *video explainer* dapat digunakan secara lebih optimal.

1.2.3 Bagai Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan *video explainer* pada ranah kognitif aspek-aspek yang lainnya, atau pada ranah tujuan lainnya seperti afektif dan psikomotorik.