

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, meliputi temuan dan pembahasan yang sebelumnya telah dipaparkan pada bab sebelumnya, didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Desain pengembangan media pembelajaran kartu kuartet dimulai dari desain media yang terdiri dari halaman utama dan *cover* belakang dimana pada halaman utama terdapat nama-nama provinsi yang ada di Indonesia dan keberagaman yang dimiliki pada setiap provinsinya berupa keberagaman alat musik, tarian adat, baju adat, dan rumah adat. Pada desain halaman utama kartu menampilkan ilustrasi gambar dan juga teks yang menjelaskan ilustrasi tersebut. Pada bagian *cover* belakang memuat tentang judul dari setiap seri keberagaman budaya dilengkapi dengan *barcode* yang dapat di *scan* dan tertaut kepada *link* youtube yang berisikan video pembelajaran. Video pembelajaran tersebut berupa aktivitas pembelajaran yang dikemas ke dalam permainan tanya jawab dan dilengkapi dengan penjelasan mengenai keberagaman Indonesia sesuai dengan serinya. Sehingga video pembelajaran tersebut merupakan satu kesatuan dengan kartu kuartet. Inovasi dari media kartu kuartet ini menjadi suatu pembeda dengan media kartu pada umumnya karena didalamnya terdapat inovasi sehingga menjadikan media pembelajaran kartu kuartet ini dapat menjadi sumber keterbaruan dari sebuah media pembelajaran berbasis kartu.
2. Validitas yang didapatkan dari para ahli terhadap media pembelajaran kartu kuartet mendapat respon positif yang didapatkan dari para ahli berupa saran dan masukan sebagai pertimbangan peneliti untuk melakukan perbaikan. Hasil rata-rata presentase yang diperoleh dari penilaian validasi media yaitu 93,1% dengan kategori “Sangat Valid”, yang mana berartikan media pembelajaran kartu kuartet pada pelajaran IPS materi keberagaman budaya ini sangat layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPS pada kelas IV

sekolah dasar dengan perbaikan minor. Perbaikan dilakukan dengan mengganti sub judul jenis keberagaman menjadi nama-nama dari setiap jenis keberagaman 34 provinsi yang terdapat pada setiap kartu. Serta poin kedua hanya melakukan penomoran pada setiap sudut kartu. Sehingga setelah melakukan validasi ulang dengan salah satu ahli dan di rata-ratakan dengan keseluruhan penilaian bahwa media pembelajaran kartu kuartet ini dapat dikatakan valid atau layak digunakan.

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan yang perlu ditindaklanjuti, yaitu:

1. Guru

- a. Pada pembelajaran IPS dapat dilakukan dengan beragam cara, teknik, model, maupun alat bantu, untuk menghindari kebosanan dalam mempelajari IPS, dan guru dapat menggunakan media pembelajaran kartu kuartet yang telah dikembangkan oleh peneliti sebagai alternatif alat bantu yang dapat diaplikasikan untuk pembelajaran IPS dengan tujuan untuk membantu dan mempermudah guru dalam menyampaikan informasi dan dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik.
- b. Selain dengan menggunakan kartu kuartet sebagai alat bantu pembelajaran, guru juga dapat mengembangkan, dan mengembangkan keterampilan serta kreativitas dalam pembelajaran khususnya pelajaran IPS yang dapat dilakukan secara berkelompok.

2. Peserta Didik

- a. Peserta didik mampu memahami keberagaman budaya yang ada pada setiap provinsi yang ada di Indonesia dengan cara yang mudah dipahami, menyenangkan serta dapat bermakna dengan menggunakan media pembelajaran kartu kuartet.
- b. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran kartu kuartet ini secara mandiri dan kartu dapat digunakan dalam bentuk konvensional ataupun dengan dilengkapi teknologi yang terdapat pada cover belakang

kartu yang terdapat *barcode* untuk menuju *link youtube* video pembelajaran.

3. Penelitian Selanjutnya

- a. Media pembelajaran yang peneliti lakukan masih campuran atau gabungan dari media konvensional dan juga yang menggunakan teknologi. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media menjadi seluruhnya menggunakan teknologi mengingat masa pandemik belum berakhir sehingga akan memudahkan bagi yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh dan daring.
- b. Harapannya peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran kartu kuartet ini dengan desain dan inovasi yang lebih baik dan rancangan yang lebih matang dari media pembelajaran kartu kuartet yang sudah ada dan dapat melakukan implementasi pada tahapannya sehingga dapat mengukur target tujuannya.