

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh
Syifa Habibati Nur Fadillah
1704538

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA**

Oleh
Syifa Habibati Nur F

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Syifa Habibati Nur F

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.


LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA HABIBATI NUR F

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA**


Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed
NIP.195910121981011002

Pembimbing II



Mela Darmayanti, M.Pd
NIP. 920171219900530201

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil alamin, dengan izin Allah SWT dan pertolongan-Nya peneliti dapat diberikan kelancaran dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Materi Keberagaman Budaya”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alayhiwasallam*, para sahabatnya, keluarganya, dan umatnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini diajukan dalam rangka untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, keterbatasan kemampuan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik agar dapat memperbaiki kekurangan tersebut sehingga akan menghasilkan sebuah karya ilmiah yang jauh lebih baik lagi kedepannya. Mudah-mudahan Allah SWT menjadikan skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi banyak pihak.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti,

Syifa Habibati Nur F

NIM. 1704538

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi dengan baik.

Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, peneliti menyadari bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Ibu Wasiah dan Bapak Lili Boel yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil, motivasi dan doa yang tiada hentinya agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Universitas Pendidikan Indonesia yang turut membantu memperjuangkan mahasiswa/i yang memiliki hambatan hingga dapat melaksanakan sidang.
3. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
4. Ibu Mela Darmayanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.
5. Destiana, Bella, Ropiah, Asri, Sugandi Grup dan teman-teman kelas yang selalu membantu, kebersamai, memberikan canda, tawa, dan saling menyemangati, senantiasa saling memberikan ilmu ketika peneliti melakukan penelitian skripsi.
6. Fadil Jaidi, yang senantiasa memberikan canda, tawa, semangat dan tujuan hidup baru selama beberapa bulan terakhir meskipun hanya melalui media sosial
7. Adnina, Anggun, Dwi, Gina, Renna, dan Rahmi selaku sahabat yang sedari lama selalu kebersamai, dan memberikan dukungan serta motivasi penuh atas penyelesaian skripsi ini.
8. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for had a no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver, and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all the times.*

Peneliti berharap, semoga ilmu dan amal baik dari semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KUARTET
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA**

**Oleh
Syifa habibati Nur F
1704538**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya penggunaan media pembelajaran pada proses pembelajaran IPS mengenai keberagaman budaya. Kesulitan dalam memahami materi keberagaman budaya ini dialami oleh siswa kelas IV SD dikarenakan kurangnya media pembelajaran yang membantu peserta didik dalam menghafal dan memahami keberagaman budaya Indonesia yang banyak jenisnya serta penyampaian materi yang monoton sehingga pembelajaran IPS dianggap sebagai pelajaran yang membosankan dan terlalu teoritis. Penelitian ini bertujuan untuk menghadirkan solusi atas permasalahan tersebut dengan cara yang menyenangkan, variatif, dan komunikatif berupa media kartu kuartet yang di dalamnya terdapat *barcode* yang dapat di *scan* dan tertaut pada *link youtube* berisi video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan model *Design And Development* melalui tahapan PPE (*Planning, Production, Evaluation*) yang diadopsi dari Richey & Klein. Terdapat tiga ahli sebagai partisipan dalam penelitian ini untuk menguji kelayakan dari media yang dikembangkan. Instrumen yang digunakan adalah berupa *worklog*, wawancara guru dan juga angket validasi ahli. Penilaian tersebut menggunakan skala Likert dan diolah menjadi data kualitatif dengan menggunakan reduksi data. Hasil penelitian didapatkan dari kelayakan yang telah disetujui oleh ahli dan pada penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu kuartet ini sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran IPS materi keberagaman budaya dengan nilai rata-rata secara keseluruhan yaitu 93,1%.

Kata Kunci: Kartu Kuartet, Keberagaman Budaya, Media Pembelajaran, *Design and Development, Plannig Production, Evaluation.*

**MEDIA DEVELOPMENT OF QUARTET CARDS IN SOCIAL STUDIES
CULTURAL DIVERSITY FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**By
Syifa Habibati Nur Fadillah
1704538**

ABSTRACT

This research is motivated by the limited use of learning media in the social studies learning process regarding cultural diversity. The difficulty in understanding the cultural diversity studied based on experiences by 4th grade elementary school students is due to the lack of learning media that helps students memorize and understand the many types of Indonesian cultural diversity and the delivery of monotonous material so that social studies learning is considered a boring and too theoretical lesson. This study aims to present solutions to these problems in a fun, varied, and communicative way in the form of a quartet card media in which there is a barcode that can be scanned and linked to a youtube link containing a learning video. This study uses the Design And Development method through the PPE (Planning, Production, evaluation) stages adopted from Richey & Klein. There are three experts as participants in this study to test the validity of the developed media. The instruments used are in the form of worklogs, teacher interviews, and also expert validation questionnaires. The assessment uses a Likert scale and is processed into qualitative data using data reduction. The results obtained from the validity that have been approved by experts and in this study indicate that the quartet card learning media is very valid and feasible to use in social studies learning material for cultural diversity with an overall average value of 93.1%.

Keywords: Quartet Cards, Cultural Diversity, Learning Media, Design and Development, Planning, Production, Evaluation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kartu Kuartet	Error! Bookmark not defined.
2.3 IPS di SD	Error! Bookmark not defined.

2.4	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Desain Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	Error! Bookmark not defined.
4.2	Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A & Setiawan, J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ardiansyah, L. D. (2018). *Pengembangan Media Papeda (Papan Peta Budaya) Kelas IV Sub Tema 2 Indahnya Keberagaman Budaya di Negeriku di Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- BSNP. (2008) *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2008 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Budiarti, R. S & Sadikin, A. (2015). *Pengaruh Kartu Kwartet Animalia Dengan Model TGT Terhadap Pemahaman Materi Taksonomi Hewan Siswa SMAN 8 Kota Jambi*. Skripsi. UNJA Mendalo Darat
- Darma, P. dkk (2014) *Pengaruh Pembelajaran Biologi Melalui Metode Permainan Dengan Kartu Kwartet Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal. Universitas Jember
- Dwiyanti, F. (2020) *Rancangan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kelas V*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Edwita, B. J. C. (2020). *Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Universitas Sanata Dharma
- Fahrani, A. (2020). *Penyuntingan Media dan Media Penyuntingan sebagai Sarana Perbaikan Kualitas Karya*. Jurnal. Universitas Sebelas Maret.
- Giofani, G. (2020) *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Giwangsa, S. F. (2021) *Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia
- Gunawan, I. (2013). *Menggali Nilai-Nilai Keunggulan Lokal Kesenian Reog Ponorogo Guna Mengembangkan Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. IKIP PGRI Madiun
- Halimah, I. S. (2020). *Pengembangan Buku Harian Interaktif Bumiku Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia

- Hartanto, A. (2016). *Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Mata Pelajaran Biologi Pada Pokok Bahasan Sel*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Haryono, N. D. (2015) *Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iriawan, S. (2019). *Pembelajaran di SD Berbasis TIK Kegiatan Belajar 2 Media Pembelajaran Tematik Berbasis TIK*. Modul. Kemendikbud.
- Ismawanti, V. (2019). *Pengembangan Media Koper Keberagaman Pada Materi Indahya Keberagaman Budaya di Negeriku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Izza. N. L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Materi Keragamman Budaya di Indonesia Kelas IV Minu Raudlatul Falah Talok Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik.
- Khoerunisa, S. N. (2020) *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok (Studi Literatur)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenada Media Group. Jakarta.
- Mulyono, Julia, dkk. (2016). *Penggunaan Media Kartu Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Peninggalan Sejarah Hindu-Budhha Di Indonesia Dalam Mata Pelajaran IPS*. Jurnal:Vol 1. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhaliza, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Busama (Buletin Saku Matematika) Untuk Pembelajaran Matematika Materi Keliling Bangun Datar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhasana, S & Sobandi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmala, M. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan talitepas untuk Mata Pelajaran Matematika tentang Perkalian di Sekolah Dasar*. thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Pelangi, G. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA*. Jurnal. Universitas Pamulang.

- Prasetya, Y. E, dkk. (2016). *Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pokok Segitiga dan Segiempat*. Universitas Negeri Surabaya
- Rini, I. (2017). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV SDN 2 Tanjung Senang Bandar Lampung*. skripsi, Universitas Lampung
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saefuddin, A. & Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sandya, E. C. (2016). *Penerapan Media Kartu Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Boga Dasar Kelas X Tata Boga di SMK Negeri Wonosari*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sholeh, M. (2019). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Jambi
- Shodiqin, A. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Model Permainan Kuartet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Labschool UNESA*. Thesis. UIN Sunan Ampel Surabaya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan pengembangan Research and Development*. Bandung: CV Alfabeta
- Surahman, Edy dan Mukminan. (2017). *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan IPS Harmoni Sosial.
- Susanto. A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran. (Haikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan penilaian)*. Bandung: CV Wacana Prima
- Tanjung, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di M.Ts Muhammadiyah Pokobulo Kec. Bontoramba Kab. Jeneponto*. Skripsi. Universitas Alauddin Makassar.

- Triana, V. (2017). *Keefektifan Media Lagu Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Tembok Luwung 01 Adiwerna Kabupaten Tegal*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Trisaputra, A. (2018). *Pengembangn Media Permainan Kartu Kuartet Sebagai Media Pembelajaran Biologi Materi Sistem Ekskresi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Wahyudin, D & Susilana, R. (2011). *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walfarizin, U. (2021). *Pengembangan Modul Tematik Berbasis IT Pada Subtema 2 Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wijayanti, A. T. (2013). *Implementasi Pendekatan Values Claviracarion Technique (VCT) Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta