

**MODIFIKASI PERMAINAN KARTU UNO DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan di Kober Nurul Qolbi Kecamatan Gununghalu
Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Leni Nur Siti Maryam

NIM 1701109

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LENI NUR SITI MARYAM

**MODIFIKASI PERMAINAN KARTU UNO DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ai Sutini, M. Pd
NIP. 197409092006042001

Dosen Pembimbing II,



Endah Silawati, M. Pd
NIP 198110312010122003

Mengetahui
Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd
NIP 195909011984032001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modifikasi Permainan Kartu Uno dalam Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Leni Nur Siti Maryam

NIM 1701109

MODIFIKASI PERMAINAN KARTU UNO DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan di Kober Nurul Qolbi Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)

**Leni Nur Siti Maryam
1701109**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran konsep bilangan yang dilakukan melalui pemberian tugas kepada anak. Kemampuan konsep bilangan termasuk pada aspek perkembangan kognitif yang harus dikembangkan pada anak usia. Peneliti menjadikan permainan modifikasi kartu uno sebagai alternatif kegiatan pembelajaran melalui bermain, karena permainan ini dapat dilakukan secara bersama-sama baik dengan orangtua maupun teman seusianya yang sesuai dengan tahap bermain anak dan bermain bermanfaat untuk perkembangan kognitif yakni anak dapat lebih mudah menerima konsep-konsep matematika daripada anak belajar seperti pembelajaran yang dilakukan pada orang dewasa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan konsep bilangan anak usia dini melalui modifikasi permainan kartu uno. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan yang didesain oleh Pelton. Penelitian ini dilakukan pada anak usia 5-6 tahun Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat. Temuan penelitian pada tindakan 1 rata-rata pengenalan anak terhadap angka belum maksimal, anak-anak hanya mampu mencocokan sebagian hitungan dengan lambang bilangan dan saat berhitung hanya 2 orang anak yang terlihat cukup baik kemampuannya. Pada tindakan 2 indikator 1 dan 2 sudah berkembang sesuai harapan yang ditunjukkan dari kemampuan anak mengenal angka dan mencocokan angka sedangkan indikator 3 masih sebagian anak yang sudah berkembang sesuai harapan. Selanjutnya, tindakan 3 pada indikator 1, 2, dan 3 sudah berkembang sangat baik hanya ada 2 anak yang peningkatan kemampuan pada indikator 3 yang berkembang sesuai harapan. Permainan modifikasi kartu uno dapat dijadikan alternatif untuk mengembangkan kemampuan konsep bilangan melalui bermain.

Kata kunci: kemampuan konsep bilangan, modifikasi permainan kartu uno

MODIFICATION OF UNO CARD GAME IN IMPROVING THE EARLY CHILDREN'S CONCEPTS OF NUMBER SKILL

(Action Research Conducted in Kober Nurul Qolbi, Gununghalu District, West Bandung Regency)

**Leni Nur Siti Maryam
1701109**

ABSTRACT

The background of this research was the learning of number concept which was done by giving assignments to children. The concept of numbers skill is one of the aspects of cognitive developments that must be developed in early children. The researcher made the modification of uno card game as an alternative for learning activities through playing, because this game could be done together with both parents and friends of the same age in accordance to the child's playing stage. Playing is beneficial for children's cognitive development. It enables children to accept mathematical concepts more easily. The aim of this study was to improve the ability of early childhood on understanding number concepts through a modified Uno card game. The method used in this research was the action research designed by Pelton. This research was conducted on children aged 5 to 6 years, in Gununghalu District, West Bandung Regency. The research findings in action 1 was that the average rate of children's number sense skill was not maximal. Children were merely able to match a few of the count numbers with number symbols, and when counting numbers there were only 2 children who had quite good number sense skill. In action 2, the children's skills on indicators 1 and 2 had developed as expected. They were indicated by the children's ability in recognising numbers and matching numbers. Meanwhile there were only a few children who had developed their skill for indicator 3. Furthermore, by action 3 children's skills on indicators 1, 2, and 3 had developed very well. Yet, there were only 2 children showed expected ability improvement on indicator 3. Uno card modification games can be used as an alternative to develop number concept skills through playing.

Keywords: number concept ability, uno card game modification

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini	10
2.2. Taksonomi Media Pembelajaran Anak Usia Dini	12
2.3. Media Kartu Uno dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	13
2.4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	14
2.5. Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini	16
2.6. Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia Dini	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	18
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	20
3.3. Definisi Operasional	20
3.4. Instrumen penelitian	23
3.5. Pengumpulan Data.....	28
3.6. Analisis Data.....	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Penelitian	31
Tindakan 1	31
Tindakan 2	38
Tindakan 3	44
4.2. Pembahasan	49
4.2.1 Modifikasi Permainan Kartu Uno Dalam Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini	49
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini yang Muncul melalui Permain Modifikasi Kartu Uno	53

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	57
5.2. Implikasi dan Rekomendasi.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

Leni Nur Siti Maryam, 2021

MODIFIKASI PERMAINAN KARTU UNO DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan di Kober Nurul Qolbi Kecamatan Gununghalu Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Anak.....	23
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	24
Tabel 3.3 Lembar Penilaian Kemampuan Anak	25
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Kemampuan Konsep Bilangan Anak.....	26
Tabel 3.5 Rekapitulasi Kemampuan Konsep Bilangan.....	27
Tabel 3.6 Lembar wawancara anak	28
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kemampuan Konsep Bilangan Tindakan 1.....	38
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Konsep Bilangan Tindakan 2.....	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Konsep Bilangan Tindakan 3.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Jenis dan Model Kartu	22
Gambar 3.2 Kartu Modifikasi dan Kartu yang Tidak dipakai	22

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia Dini Tindakan 1 sampai 3	55
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : TINDAKAN 1

RPPH Tindakan 1	63
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	65
Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan 1	68
Lembar Observasi Kemampuan Konsep Bilangan Tindakan 1	77
Lembar Wawancara Anak Siklus 1	80
Dokumentasi Modifikasi Permainan Kartu Uno Tindakan 1.....	82
Dokumentasi Siklus 1	83

LAMPIRAN 2 : TINDAKAN 2

RPPH Tindakan 2	85
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	87
Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan 2	90
Lembar Observasi Kemampuan Konsep Bilangan Tindakan 2	96
Lembar Wawancara Anak Siklus 2	99
Dokumentasi Modifikasi Permainan Kartu Uno Siklus 2.....	101
Dokumentasi Kegiatan Siklus 2.....	102

LAMPIRAN 3 : TINDAKAN 3

RPPH Tindakan 3	104
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	106
Lembar Observasi Aktivitas Anak Tindakan 3	109
Lembar Observasi Kemampuan Konsep Bilangan Tindakan 3	118
Lembar Wawancara Anak Siklus 3	121
Dokumentasi Modifikasi Permainan Kartu Uno Tindakan 3.....	123
Dokumentasi Siklus 3	124

Lampiran 4 : ADMINISTRASI

Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi	127
Buku Bimbingan	128
Surat Izin Penelitian	130

Leni Nur Siti Maryam, 2021

*MODIFIKASI PERMAINAN KARTU UNO DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP
BILANGAN ANAK USIA DINI*

(Penelitian Tindakan di Kober Nurul Qolbi Kecamatan Gununghalu Kabupaten
Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surat Izin Orang Tua.....	131
Form Perbaikan Skripsi	132

Leni Nur Siti Maryam, 2021
*MODIFIKASI PERMAINAN KARTU UNO DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP
BILANGAN ANAK USIA DINI*
(Penelitian Tindakan di Kober Nurul Qolbi Kecamatan Gununghalu Kabupaten
Bandung Barat)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina. (2021). Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 538-548. doi: [10.31004/obsesi.v5i1.592](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.592)
- Astuti, M., Mahdum & Hukmi. (2017). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Bergambar Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Permata Hati Koto Baru Kuantan Singgingi. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(1), 1-15.
- Cahyanto, A. & Hidayat, T (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bolavoli (Studi Pada Siswa Kelas Viic Smrn 1 Tulangan Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(3), 691-695.
- Estiani, W., Widiyatmoko, A., & Sarwi, S. (2015). Pengembangan Media Permainan Kartu Uno untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa Kelas Viii Tema Optik. *USEJ : Unnes Science Education Journal*, 4(1), 711-719. doi : [10.15294/usej.v4i1.4974](https://doi.org/10.15294/usej.v4i1.4974)
- Guslinda & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : CV. Jakad Publishing.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. *Intelektualita : Jurnal Kajian Pendidikan, Manajemen, Supervisi Kepemimpinan, Psikologi dan Konseling*, 3(1), 27-38.
- Jalinus, N. & Ambiyar (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khalida, A., Sutama, W., & Suryadi (2020). Pengembangan Alat Permainan Kartu U-Kids (Uno kids) untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 76-87. doi : <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.24854>
- Nurseto, T. & Larassati, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(1), 8-15. Doi : <https://doi.org/10.21831/jep.v16i1.23413>
- Mais, A. (2018). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember : Pustaka Abadi.
- Mulyadi, S., Basuki, H., & Prabowo, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Morrison, G. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Indeks.
- Oktina, H., Rini, R., & Kurniawati, A. (2015). Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Huruf Anak. *Jurnal pendidikan anak*, 1(5).
- Pelton, R. (2010). *Action Research For Teacher Candidates*. Amerika : Rowman & Littlefield Publishing Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

- Ramaini. (2012). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1 (1), 1-13. Doi : <https://doi.org/10.24036/1655>
- Rahman, T., Sumardi, S., & Fuadatun, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 118-128. doi: <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7167>
- Rofiah. (2016). Mengenai Pengaruh Bermain Uno Modifikasi terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Autis di SLB Harmoni Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 8(1), 1-16.
- Rohmah, N. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27-35. doi: <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v13i2.590>
- Romiyati & Wahyuni, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun dengan Bermain Kartu Domino di PAUD Nurjannah Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 76-85. doi: <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2517>
- Rozana, S., Wulan, D. & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Safira, A. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication.
- Saputra, I. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. 14(2), 35-41.
- Satrianawati (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman : Deepublish.
- Sulisawati, D. & Murtinasari, F. (2018). Modifikasi Kartu Uno Sebagai Media Pembelajaran Bangun Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 101-110.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini: Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sriayanti, S.R., Sutarjo, A., & Wardana, D. (2016) Modifikasi Permainan Uno Sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bagi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. 4(2).
- Triharso, A. (2013). *Permainan kreatif untuk anak usia dini*. Yogyakarta: CV Andi.
- Ummah, S. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulansuci, G. & Kurniati, E. (2019). Pembelajaran Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(1), 38-44.

