

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dan pembahasan yang dilakukan, maka disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Simpulan Umum

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, mayoritas guru dan siswa pada pembelajaran daring mapel biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi, selalu menggunakan sumber belajar kategori alat secara synchronous dan terkendala dengan kemampuan teknologis pada pemanfaatannya.

5.1.2 Simpulan Khusus

- a) Pada pembelajaran daring mapel biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi, mayoritas guru dan siswa selalu menggunakan jenis sumber belajar alat; sering menggunakan jenis sumber belajar pesan dan manusia; kadang-kadang menggunakan jenis sumber belajar metode; dan jarang menggunakan jenis sumber belajar lingkungan.
- b) Pada pembelajaran daring mapel biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi, mayoritas guru dan siswa sering memanfaatkan berbagai sumber belajar baik secara synchronous maupun asynchronous, walaupun secara synchronous sedikit lebih sering dilakukan.
- c) Pada pembelajaran daring mapel biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi, mayoritas guru dan siswa terkadang mengalami kendala dalam pemanfaatan sumber belajar seperti, (1) kendala jaringan internet/kuota, (2) kurangnya spesifikasi perangkat/gadget, (3) kurangnya kelengkapan pusat sumber belajar online, (4) kurangnya ketersediaan media atau fasilitas, (5) kurangnya motivasi dalam memanfaatkan berbagai sumber belajar, (6) kurangnya kemampuan pembelajaran mandiri, (7) kurangnya kemampuan manajemen waktu, (8) kurangnya kemampuan teknologis,

walaupun kendala kemampuan teknologis yang sedikit lebih sering dialami.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, hasil dari penelitian ini akan menjadi referensi atau gambaran dari fenomena pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran daring biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi, yang tentunya menjadi salah satu analisis gap atau masalah dalam tahap mengembangkan maupun memanfaatkan sumber-sumber belajar yang diperlukan pada pembelajaran daring mapel biologi di sekolah tersebut.

5.3 Rekomendasi

Hasil temuan penelitian ditemukan beberapa ketimpangan, terutama dari aspek jenis sumber belajar dan kendala pemanfaatannya, maka dari itu diperlukan saran atau masukan agar pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran daring mapel biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi dilakukan secara maksimal, Adapun saran tersebut diuraikan sebagai berikut:

- a) Berdasarkan temuan penelitian ditemukan bahwa jenis sumber belajar yang intensitas penggunaannya paling rendah atau jarang yaitu jenis sumber belajar lingkungan. Maka dari itu, diharapkan agar guru lebih berinovasi dalam menciptakan atau mengadakan sumber belajar jenis lingkungan seperti laboratorium biologi dalam bentuk virtual atau upaya adaptasi lainnya, agar siswa mampu melaksanakan praktikum pada pembelajaran daring mapel biologi.
- b) Berdasarkan temuan penelitian, kendala yang intensitasnya tinggi atau sering dihadapi dalam pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran daring biologi di SMA Negeri 1 Cileunyi yaitu kendala kemampuan teknologis. Maka dari itu, diharapkan agar guru dan siswa terus meningkatkan kemampuan atau performa digitalnya dalam rangka memaksimalkan pemanfaatan sumber belajar pada pembelajaran daring biologi.