

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING
FACTORY TERHADAP KOMPETENSI SISWA MATA
PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN
PRASARANA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Arin Mega Yuniar

1702661

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Arin Mega Yuniar, 2021

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI SISWA MATA
PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA JURUSAN OTOMATISASI DAN
TATA KELOLA PERKANTORAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ARIN MEGA YUNIAR

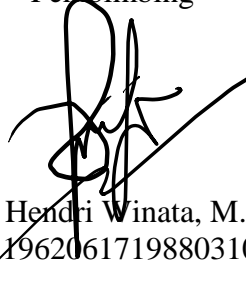
1702661

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY* TERHADAP KOMPETENSI SISWA MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 5 Agustus 2021

Pembimbing



Drs. Hendri Winata, M.Si.
NIP. 196206171988031003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd., M.Si.
NIP. 1974060272001121

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021

Waktu : 08.00 – selesai

Tempat : Online via Zoom Meeting

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.
NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032003
2. Drs. Alit Sarino, M.Si.
NIP. 195612111988031001
3. Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.
NIP. 197406272001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Arin Mega Yuniar

1702661

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
TERHADAP KOMPETENSI SISWA MATA PELAJARAN
OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA JURUSAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN**

Oleh:
Arin Mega Yuniar

Skripsi ini dibimbing oleh:
Drs. Hendri Winata, M.Si

Permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah rendahnya kompetensi siswa pada mata pelajaran OTK Sarana dan Prasarana jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata hasil ujian akhir sekolah yang belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas model pembelajaran *teaching factory*, tingkat kompetensi siswa, dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *teaching factory* terhadap kompetensi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei eksplanasi dengan angket sebagai teknik untuk mengumpulkan data. Responden pada penelitian ini berjumlah 39 siswa kelas XI OTKP 1 di SMK Bina Wisata Lembang. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data deskripsi dan teknik analisis data inferensial. Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa gambaran efektivitas model pembelajaran *teaching factory* berada pada kategori cukup efektif dan gambaran tingkat kompetensi siswa berada pada kategori sedang. Sedangkan hasil analisis data inferensial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran *teaching factory* terhadap kompetensi siswa dengan kategori kuat. Maka dari itu kompetensi siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan efektivitas model pembelajaran *teaching factory*.

Kata Kunci: model pembelajaran *teaching factory*, kompetensi siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHING FACTORY LEARNING MODEL ON STUDENT COMPETENCY OF AUTOMATION SUBJECTS OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE IN DEPARTMENT OF AUTOMATION AND OFFICE GOVERNANCE

by:

Arin Mega Yuniar

This research is guided by:

Drs. Hendri Winata, M.Si

The problem studied in this research is the low competence of students in Automation Subjects of Facilities and Infrastructure majoring in Automation and Office Governance. This can be seen from the average final exam results of schools that have not reached KKM. This study aims to know the effectiveness of teaching factory learning models, the level of competence of students, and to know whether or not the influence of teaching factory learning models is limited to student competence. The research method used is the method of explanation survey with questionnaires as a technique to collect data. Respondents to this study numbered 39 students of grade XI OTKP 1 at SMK Bina Wisata Lembang. The data in this study was analyzed using description data analysis techniques and inferential data analysis techniques. The results of descriptive data analysis show that the picture of the effectiveness of teaching factory learning model is in the category of quite effective and the description of the level of competence of students is in the moderate category. While the results of inferential data analysis show that there is a positive influence of the teaching factory learning model on the competence of students with strong categories. Therefore, students' competence can be improved by improving the effectiveness of teaching factory learning models.

Keywords: *teaching factory learning model, student competence*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Factory* terhadap Kompetensi Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran” disusun untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *teaching factory* terhadap kompetensi siswa mata pelajaran OTK Sarana dan Prasarana.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, oleh karena itu peneliti mengaharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Drs. Hendri Winata M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Bapak Dede Budiman, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Didik Priyatimono selaku Staff TU SMK Bina Wisata Lembang yang sudah memberikan data yang dibutuhkan terkait penelitian ini.

8. Bapak Fingky, S.Pd., selaku Ketua Program Studi Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Ayahanda tercinta, Bapak Ade Ridwan yang selalu memberikan doa serta dukungan moril dan materiil kepada peneliti.
10. Ibunda tercinta, Ibu Rina Suryani yang tiada hentinya berdoa, memberikan dukungan moril dan materiil demi kelancaran peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Adik kembar tercinta, Rizky dan Rezky yang selalu sabar memberikan pengertian saat penelitian ini berlangsung.
12. Keluarga Besar yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan hingga skripsi ini selesai.
13. Team J (Anita, Nike, Fitri, Ahmad, Deni, Raden, Syaiful, dan Adrian) yang selalu manjadi teman dalam mencari kesenangan dunia dikala jenuh menghadapi kehidupan perkuliahan dan memberikan dukungan dari mulai awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.
14. Teman-teman satu dosen pembimbing (Fitri, Indri, Aliza, dan Raden) yang selalu memberikan masukan dan selalu bersama disaat bimbingan hingga skripsi ini akhirnya terselesaikan.
15. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran 2017 khususnya kelas A yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman yang telah kita lalui bersama.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Model Pembelajaran Teaching Factory.....	11
2.1.2 Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	23
2.1.3 Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kompetensi Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana.....	34
2.2 Penelitian Terdahulu	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis	43
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	44

3.1. Subjek dan Objek Penelitian	44
3.2. Metode Penelitian	44
3.3. Desain Penelitian	45
3.3.1. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	45
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.3. Sumber Data	49
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
3.3.6. Persyaratan Analisis Data.....	56
3.3.7. Teknik Analisis Data	59
3.3.8. Pengujian Hipotesis	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1. Hasil Penelitian	67
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
4.1.2. Gambaran Karakteristik Responden.....	68
4.1.3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	69
4.1.4. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	76
4.1.5. Pengujian Hipotesis	78
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.2.1. Analisis Model Pembelajaran Teaching Factory(Variabel X) 82	
4.2.2. Analisis Kompetensi Siswa Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana (Variabel Y)	84
4.2.3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kompetensi Siswa	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1. Kesimpulan	87
5.2. Saran	88
DAFTAR PUSAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi Ditamatkan, Februari 2018 - Februari 2020.....	2
Tabel 1.2	Data Penelusuran Alumni yang Bekerja Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Bina Wisata Lembang	3
Tabel 1.3	Rekapitulasi Hasil Ujian Akhir Sekolah Kelas XI OTKP Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020 SMK Bina Wisata Lembang.....	4
Tabel 2.1	Kompetensi Siswa SMK Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran..	26
Tabel 2.2	Indikator Pencapaian Kompetensi Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana	31
Tabel 2.3	Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1	Operasional Variabel Model Pembelajaran Teaching Factory	46
Tabel 3.2	Operasional Variabel Kompetensi Siswa Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana.....	48
Tabel 3.3	Contoh Format Tabel Perhitungan Uji Validitas.....	52
Tabel 3.4	Contoh Format tabel Perhitungan Korelasi.....	52
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel X (Model Pembelajaran Teaching Factory)	53
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Model Pembelajaran Teaching Factory)	55
Tabel 3.7	Model Tabel Uji Barlett	57
Tabel 3.8	Kriteria Penafsiran Deskripsi Variabel Model Pembelajaran Teaching Factory (X)	61
Tabel 3.9	Penafsiran Skor Deskriptif Variabel Kompetensi Siswa (Y)	61
Tabel 3.10	Format Tabel Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	63
Tabel 3.11	Interpretasi Nilai Korelasi	65
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	68
Tabel 4.3	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel X.....	70
Tabel 4.4	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Tempat Praktik	70

Tabel 4.5	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Pola Pembelajaran	71
Tabel 4.6	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Produk ..	73
Tabel 4.7	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Sumber Daya Manusia.....	74
Tabel 4.8	Kecenderungan Tanggapan Responden terhadap Indikator Hubungan Industri	75
Tabel 4.9	Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Raport Siswa Kelas XI OTKP 1 Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/ 2021	76
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Variabel X	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas	78
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Variabel X terhadap Variabel Y	79
Tabel 4.13	Koefisien Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	80
Tabel 4.14	Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Teaching Factory.....	20
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir Penelitian	42
Gambar 2.3	Hubungan Kausalitas Variabel	43

DAFTAR PUSAKA

Buku:

- Abdurahman, Maman, dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi
- Fathurrohman, Pupuh, dan Sobry Sutikno. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum & Islami*. Bandung: Refika Aditama
- Hadam, Sampun, dkk. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hidayat, Dadang. (2018). *Model Pembelajaran Teaching Factory*. Bandung
- Ibrahim, Nurdin, dan Helen Purwatiningsih. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi
- Jaya, M Thoha B.S, dan Alben Ambarita. (2016). *Statistik Terapan dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Kurikulum, Subdit. (2019). *Panduan Pengembangan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Manalu, Sanggam RI, dkk. (2017). *Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Nurdyansayah, dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Purnia, Dini S, dan Tuti Alawiyah. (2020). *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Sagala, Syaiful. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sarwono, Jonathan. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Jurnal, Skripsi, Tesis, Disertasi:

- Agustina, Nadia. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Kesiapan Berwirausaha Pada Kelas XI Program Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Bandung”. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Amalia, Lia, dan Suwatno. (2016). “Peningkatan Kompetensi Siswa melalui Efektivitas *Competency Based Training*”. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1. 30-37
- Amar AF, dkk. (2015). “Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMK”. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 2 No. 2. 189-198
- Endrawati, Erah. (2012). “Pengaruh Penguasaan Kompetensi Siswa pada Mata Pelajaran Produktif terhadap Keberhasilan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 1 Bandung”. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Hamzah. (2018). “Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*. 117-128
- Kurniawan, Rahmat. (2014). “Pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* 6 Langkah (TF-6M) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan terhadap Minat Wirausaha. *INVOTEC*. Vol. 10 No. 1. 57-66

- Magdalena, Ina. (2020). “Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan”. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol. 2 No. 1. 132-139
- Mustari, dkk. (2017). “Model *Teaching factory* bagi Pembelajaran Merencana dan Menginstalasi Sistem Audio”. *Journal of Vocational and Career Education*. Vol. 2 No. 2. 96-105
- M, Dadang Hidayat. (2011). “Model Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 17 No. 4. 270-278
- Nurtanto, Muhammad, dkk. (2017). “Pengembangan Model *Teaching Factory* di Sekolah Kejuruan”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*.
- Rohmah, Wafrotur, dkk. (2019). “Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory* di SMK Negeri 2 Surakarta”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 29 No. 2. 78-85
- Suparlan. (2019). “Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 1 No. 2. 79-88

Literatur Perundang-Undangan:

- Pemerintah Indonesia. (2013). Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pemerintah Indonesia. (2018). Peraturan Pemerintah Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Sistem Standarisasi dan Penilaian Keseusian Nasional
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Web:

- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2020). *Berita Resmi Staistik Keadaan Ketenagakerjaan Februari 2020*. Diakses pada 2 Februari 2021 dari <https://jabar.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/816/februari-2020-tingkat-pengangguran-terbuka-tpt-jawa-barat-sebesar-7-69-persen.html>

Arin Mega Yuniar, 2021

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI SISWA MATA PELAJARAN OTOMATISASI TATA KELOLA SARANA DAN PRASARANA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu