

**UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
KELAS 4 SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:
Hasna Halimah
1704509

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA
2021**

Hasna Halimah, 2021

*UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

HASNA HALIMAH

**UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
KELAS 4 SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Tatang Syaripudin, M. Pd.

196005211987031005

Pembimbing II



Non Dwishiera, M. Pd.

199101082019032015

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Hasna Halimah, 2021

*UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING

Hasna Halimah 1704509

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa selama pembelajaran daring, Subjek dalam penelitian ini yaitu guru wali kelas 4 yang terdiri dari 3 rombel yang bertempat di salah satu Sekolah Dasar Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan wawancara. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat 3 jenis pelanggaran yang dilakukan siswa kelas 4 dalam pembelajaran daring, Adapun berbagai jenis upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi pelanggaran-pelanggaran tersebut, diantaranya adalah komunikasi dengan orang tua, mengevaluasi siswa setiap telah selesai melaksanakan pembelajaran, pemberian reward oleh guru seperti nilai tambahan, penggunaan media pembelajaran yang menarik, pemberian bimbingan pada siswa, dan kesepakatan aturan kedisiplinan antara guru dengan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kedisiplinan, Pembelajaran Daring.

***TEACHER'S EFFORT TO IMPROVE DISCIPLINE OF CLASS 4
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN ONLINE LEARNING***

Hasna Halimah 1704509

ABSTRACT

This study aims to identify and describe the teacher's efforts to improve student discipline during online learning. The subjects in this study were homeroom teachers for grade 4 consisting of 3 groups located in one of the elementary schools in Bandung. This research uses a descriptive method. Data collection techniques used in data collection are interviews. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of this study indicate that there are 3 types of violations committed by grade 4 students in online learning. There are various types of efforts made by teachers to overcome these violations, including communication with parents, evaluating students after completing learning, giving rewards by teachers such as additional values, the use of interesting learning media, providing guidance to students, and agreement on disciplinary rules between teachers and students in participating in online learning.

Keywords: Teacher Effort, Discipline, Online Learning

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
Daftar Isi	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kedisiplinan Siswa	7
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	7
2.1.2 Macam-macam Keisiplinan	9
2.1.3 Fungsi Kedisiplinan	10
2.1.4 Dimensi Kedisiplinan Belajar	12
2.1.5 Indikator Kedisiplinan Belajar	13
2.2 Pembelajaran Daring	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)	14
2.3 Upaya Guru Mengembangkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kedisiplinan.....	14
2.4 Definisi Operasional	15
2.4.1 Kedisiplinan.....	15
2.4.2 Pembelajaran daring	15
2.4.3 Upaya Guru Untuk Meningkatkan Kedisiplinan	16
2.5 Kerangka Pikiran Penelitian	16
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Subjek, Lokasi, dan Waktu	20
3.2.1 Subjek Penelitian	20
3.2.2 Lokasi penelitian.....	20
3.2.3 Waktu Pengambilan Data	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.3.1 Wawancara	21
3.4 Instrumen Penelitian	22
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	22

3.5	Teknik Analisis Data	27
3.5.1	Data Reduction (Reduksi Data)	27
3.5.2	Data Display (Penyajian Data).....	28
3.5.3	Conclusion Drawing Verification (mendeskripsikan hasil akhir).....	28
3.6	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	29
BAB IV	.....	30
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	30
4.1	Temuan Penelitian	30
4.1.1	Tata Tertib Selama Pembelajaran Daring	30
4.1.2	Upaya Guru Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring	31
4.1.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Peningkatan Kedisiplinan Kelas 4 Sekolah Dasar	35
4.1.4	Hasil Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring	36
4.2	Pembahasan	38
4.2.1	Upaya Guru Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring	38
4.2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring	39
4.2.3	Hasil dalam Upaya Guru Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring	40
BAB V	.....	42
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	42
5.1	Simpulan.....	42
5.1.1	Simpulan Umum.....	42
5.1.2	Simpulan Khusus.....	42
5.2	Rekomendasi	43
5.2.1	Bagi guru	43
5.2.2	Bagi sekolah	43
5.2.3	Bagi peneliti selanjutnya.....	43
DAFTAR PUSTAKA	.....	44
LAMPIRAN	.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara	22
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	17
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	47
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	49
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	52
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas 4A	64
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas 4B.....	65
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas 4C.....	66
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis	67
Lampiran 9 Kartu Bimbingan.....	66
Lampiran 10 Format Perbaikan Skripsi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali Imron. (2012) *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aan Komariah, Djama'an Satori (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Ahmad D. (1980). *Marimba, Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung : AlMa'arif, 1980.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta
- Chomaria, Nurul. 2013. *Perilaku Anak dan Solusinya*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Kuntarto, E. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Indonesian Language Education and Literature.
- Komariah, Aan dan Satori, Djama'an. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Muchdarsyah Sinungan, *Produktivitas: Apa dan Bagaimana*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul Comaria, *Perilaku anak dan Solusinya*, jakarta : PT Gramedia , 2013.

- Pandji Anoraga, Psikologi kerja, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006.
- Rahardjo, Mudjia. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan
Prosedurnya. [online].
- Sagala, Syaiful. (2010). Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan.
Bandung: Alfabeta.
- Siti Ma'sumah. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas
IV Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan
Kabupaten Kebumen.
- Starawaji.(2009).Pengertian_efektivitas.[http://starawaji.wordpress.com/2009/05/01/](http://starawaji.wordpress.com/2009/05/01/pengertian-efektivitas)
1/ pengertian efektivitas.
- Sugeng Haryono. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar
- Sudjana, Nana. (2000). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT. Sinar
Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung :
ALFABETA.
- Sugiono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif?. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung :
Alfabet
- Tu'u. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar. Jakarta: Grasindo
- Tu'u, Tulus. 2004. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta:
Grasindo
- Tulus Tu'u. (2004). Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa, Jakarta:
Grasindo.
- Unarajan dan Dolet. (2003) Manajemen Disiplin, Jakarta: PT. Grasindo.
- W. Kenneth. (2005). Good Kids Bad Behaviour. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Yoga Dwi Anggara. (2015). Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas Iv
Sd Unggulan. Yogyakarta.