

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab 4 maka dapat ditarik simpulan umum dan simpulan khusus pada bab 5 ini.

5.1.1 Simpulan Umum

Terdapat 3 jenis pelanggaran yang dilakukan siswa kelas 4 dalam pembelajaran daring pada periode bulan Juli semester 2, ada berbagai jenis upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi pelanggaran-pelanggaran tersebut, diantaranya adalah pada jenis pelanggaran tidak disiplin dalam masuk kelas yang memiliki 6 jenis upaya. Upaya yang paling efektif pada pelanggaran tersebut adalah komunikasi dengan orang tua, mengevaluasi siswa setiap telah selesai melaksanakan pembelajaran, dan reward yang diberikan oleh guru seperti nilai tambahan. Selanjutnya pada pelanggaran tidak disiplin dalam mengikuti pelajaran guru memiliki 5 jenis upaya. Pada pelanggaran tersebut upaya yang paling efektif adalah pada penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan memberikan bimbingan pada siswa, sehingga siswa lebih bisa mengurangi pelanggaran kedisiplinan. Dan yang terakhir adalah pada jenis pelanggaran tidak disiplin dalam berpakaian yang memiliki 2 jenis upaya guru, Upaya yang efektif pada pelanggaran tersebut adalah kesepakatan antara guru dengan siswa dalam memakai seragam yang sesuai. Simpulan umum akan lebih rinci pada simpulan khusus ini.

5.1.2 Simpulan Khusus

Ada berbagai jenis upaya yang dilakukan oleh guru, berdasarkan jenis pelanggaran yang pertama yaitu tidak disiplin dalam masuk kelas memiliki 6 jenis upaya diantaranya adalah komunikasi dengan orang tua, pelaksanaan pembelajaran tatap muka, motivasi, evaluasi, peringatan, dan reward. Selanjutnya pada jenis pelanggaran tidak disiplin dalam mengikuti pelajaran di kelas memiliki 5 jenis upaya, yaitu penggunaan media pembelajaran yang menarik, apresiasi, pemberian kelonggaran waktu pengumpulan tugas, bimbingan, dan kerjasama dengan orang tua. Adapun

pada jenis pelanggaran tidak disiplin dalam berpakaian memiliki 2 jenis upaya, yaitu komunikasi dengan orang tua, dan kesepakatan di awal pembelajaran tentang memakai seragam.

Hasil dari upaya yang dilakukan guru kelas 4 Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring adalah guru memiliki upaya yang efektif untuk menertibkan siswa yang melakukan pelanggaran kedisiplinan pada saat pembelajaran daring. Untuk tidak mengulangi pelanggaran tersebut guru berupaya untuk berkomunikasi dengan orang tua, pemberian reward, penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta bimbingan yang di berikan guru kepada siswa. Dengan begitu upaya guru perlu dilakukan untuk menjadi solusi permasalahan dari pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan oleh siswa kelas 4 Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi guru

Upaya guru untuk meningkatkan kedisiplinan dapat dijadikan suatu pemecahan masalah dalam pembelajaran, terutama dalam hal kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran daring. Kurangnya perhatian dari guru dan orang tua membuat rendahnya sikap disiplin dalam diri siswa. Harapannya guru dapat menjadi contoh dalam berperilaku disiplin dan memberikan upaya yang lebih baik agar siswa lebih bisa aktif selama kegiatan pembelajaran daring dan tidak melakukan pelanggaran kedisiplinan.

5.2.2 Bagi sekolah

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui upaya apa yang guru lakukan selama kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa. Dengan begitu, pihak sekolah dapat membantu guru untuk menunjang dan memfasilitasi kendala yang dimiliki guru maupun siswa.

5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini baru menganalisis sampai tahap upaya gurunya saja, sebaiknya untuk peneliti selanjutnya peneliti dapat mengambil langkah untuk memberikan upaya kedisiplinan menggunakan tahap perencanaan,

mempersiapkan dan menentukan tindakan apa yang akan dilakukan pada waktu proses pembelajaran daring.