

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, R. (2010). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning (SRL) Dengan Kemandirian Pada Peserta Didik Program Akselerasi SMA Negeri 1 Purworejo*. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Semarang
- Anderson, J.R. (1995). *Learning and memory: An Integrated Approach*. New York: John Wiley and Sons. Inc
- Anitah, S. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ara, Z.M. (1998). *Perbedaan Kemandirian anak Remaja Tunggal dengan Anak Remaja Tidak Tunggal*. Skripsi Psikologi UI. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognsitinitive Theory*. New Jersey: Prentice -Hall, Inc. Engglewod Cliffs.
- Bandura, A. (1977). *Self-Efficacy: Toward A Unifying Theory Of Behavioral Change*. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise Of Control*. New York : W. H. Freeman and Company.
- Bandura, A., Wood, R. (1989). "Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulating of complex decision making". *Journal Of Personality and Social Psychology*, 56 (5), 805-814.
- Barr, R., James, L.B and Samuel S. (2003). *The Nature of Social Studies*(Terjemahan oleh Buchari Alma: Hakekat Studi Sosial). Bandung: Alfabeta
- Basri, H. (2000). *Remaja berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Boekaerts, M., Pintrich, P., & Zeidner, M. (2000). *Handbook of self regulation*. California: Academic Press.

- Brockett, R. G. & Hiemstra, R. (1991). *Self-Direction In Learning: Prespectives On Theory, Research, And Practice*. New York: Routledge
- Burtiham, (1999). *Program Bimbingan Dalam Membantu Tugas Perkembangan Kemandirian Belajar Siswa Tuna Netra Ditingkat Dasar SLBN A*. Tesis BP SPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Calhoun, J. F. and Joan, R.A.C. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang
- Carver, C.S, & Scheiver, M.F. (1998). *On The Self Regulated of Behavior*. Cambridge: Cambridge University Press
- Cobb, R. (2003). *The Relationship between self regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses*. The Faculty of Virginia Polytechnic Institute and State University: Dissertation
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Dimiyati, M. (1998). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Duckworth, K., et al. (2009). *Self-regulated learning: a literature review*. London: Centre for Research on the Wider Benefits of Learning Institute of Education
- Durkin, K. (1995). *Development Social Psychology*. Cambridge: Blaewel Publisher Inc.
- Elliot, A.J., & Mc Gregor, H.A. (1999). *Achievement Goal Framework Psychology Effective Teaching*. Madison: Brown&Benchmark Publiser.
- Elvina, A. (2012). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Pada Peserta Didik SMUN 53 Di Jakarta Timur*. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Jakarta.
- Gibbons, M. (2002). *The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students To Excel*. San Francissco, CA: Jossey-Bass
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

- Johnson, E. B. PH. D., (2011). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna* Bandung: Mizan Media Utama
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed Learning: A guide for learners and Teachers*. Chicago, IL: Association Press
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Meichenbaum, D., Biemiller, A. (1998). *Nurturing Independent Learners*. Brookline Books. Cambridge, MA.
- Moleong, L. X. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mudjiman, H. (2009). *Managemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustaqim, R. (2009). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Self-Efficacy pada Mahasiswa*. Skripsi Psikologi FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Ningrum E.P.,D. (2012). *Pengaruh Self Regulated Learning Dan Persepsi Peserta Didik Tentang Profesionalisme Guru Terhadap Penguasaan Konsep IPS Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- Nur, M. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. PPS Universitas Negeri Surabaya
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2008). *Human development (Psikologi perkembangan) bagian V-IX*. (Alih bahasa: Anwar, A. K.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Pintrich, P. et al. (1990). *Motivational and self-regulated learning components of classroom academic performance*, Journal of Educational Psychology.
- Purwanto, M. N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kartini, R. (2010). *Hubungan antara Kemampuan Self-Regulated Learning dengan Kecenderungan Perilaku Mencontek Siswa. (Studi Deskriptif Terhadap Siswa kelas IX SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Lia Liana Iskandar, 2013

Penerapan Strategi Self Regulated Learning Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Smith, P.A. (2001). *Understanding self Regulated Learning and Its Implications For Accounting Educators ang Reseach Issue in Accounting Education*
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Song and Hill. (2007). *A Conceptual Model for Under Standing Self-Directed Learning in Online Environments*. Journal of Interactive Online Learning, Volume 6, Number 1. University of Georgia.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. New York: McGraw Hill Companies, Inc.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta
- Sumaatmadja, N. (1986). *Metodologi Pengajaran IPS*. Bandung: Alumni
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah Lokakarya. FPMIPA UPI Bandung
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Syah, M., (2006), *Psikologi Belajar*, Jakarta: raja Grafindo Persada
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taufik. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Inti Prima
- Thoha, M. (2004). *Perilaku Organisasi (Konsep dasar dan aplikasinya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Trianto. (2007). *Strategi-Strategi Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis – Praktis dan Implementasinya*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Universitas Terbuka (2003). *Cakrawala Pendidikan. E-learning dalam Pendidikan*. Jakarta: UT
- Uno, H. B. (2009). *Profesi Keguruan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Vygotsky, (1978) *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press
- Wena, M. 2010. *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: bumi Aksara
- Winkel, W.S., (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Winne, P.H. (1997). *Measuring Component and sts of Cognitive Process in Self Regulated Learning*. *Journal of Educational Psychology*, 83(4)
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B. J & Bandura, A. (1994). *Impact of self-regulation influence on writing course attainment*. *American Educational Research Journal*.
- Zimmerman. (1989). *Self-regulated Learning and academic achievement: Theory, research, and practice*. London. Spring Verlag Inc.
- Zimmerman. J. B. & Martinez Pons. (1998). *A social cognitive view of self-regulated academic learning*. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81.

SUMBER INTERNET:

- Baumert, J., dkk. (2002). *Self Regulated Learning as Cross Culture Concept*. [online]. Tersedia: <http://www.mpib.berlin.mpg.de/pisa/pdfs/ccengl.pdf>. [25 Desember 2012].
- Baumgartner, L. M. (2003). *Self-directed Learning: A Goal, Process, and Personal Attribute*. In L. Baumgartner (Ed.), *Adult Learning Theory: A Primer*. Columbus, OH: Center on Education and Training for Employment. [online]. Tersedia: <http://cete.org/acve/majorpubs.asp>

Lia Liana Iskandar, 2013

Penerapan Strategi Self Regulated Learning Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Candy, P. (1991). *Independent Learning: Some Ideas from Literature*. [online]. Tersedia: <http://www.brookes.ac.uk/services/ocslid/resources/independent.html>. [25 Desember 2012].
- Frayne & Geringer. (2000). *Self Regulated learning Styles. Journal of Education*. [online]. Tersedia: [www. Adulated.about.com/es/regulatedstyles/a.htm-26-k-](http://www.Adulated.about.com/es/regulatedstyles/a.htm-26-k-). [25 Desember 2012]
- Grieve, K. (2003). *Supporting Learning, Supporting Change: A Research Project on Self-management & Self-direction*. Toronto: Ontario Literacy Coalition. [online]. Tersedia: http://www.on.literacy.ca/research/smsdfld/smsd_fld.pdf. [4 Desember 2012].
- Hiemstra. (1994). *Self-Directed Learning*. In T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), *The International Encyclopedia of Education* (second edition) Oxford: Porgomon Press. [online]. Tersedia: <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html/>. [21 Desember 2012].
- Hsiao. (1997). *Pengembangan Cara Belajar Efektif*. [online]. Tersedia: <http://www.sekolahindonesia.com.html>. [24 Desember 2012].
- KBBI. [online]. Tersedia: <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>. [25 Desember 2012].
- Livingstone. (1997). [online]. Tersedia: www.blogsome.com/2007/09/20/artikel-artikel- metacognition/-30k, [24 Desember 2012].
- Maryati, I. (2008). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Keyakinan Diri (Self-Efficacy) dengan Kreativitas pada Siswa Akselerasi*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. [online] tersedia: <http://etd.eprints.ums.ac.id/3693/2/F100040097.pdf> [4 Oktober 2010]
- Mc. Cown., dkk. (1999). [online]. Tersedia: <http://www.selfregulatedlearning.com> [Desember 2012].
- Paris, S.E Winograd, P. (2002). *The Role of Self Regulated Learning in Contextual Teaching; Principles and Practice for Teacher Preparation*. [online]. Tersedia: <http://www.contextual.org/does.pdf>. [24 Desember 2012]
- Pintrich. (1995). *Promotion of self regulated learning*. [online]. Tersedia:

[<http://dwb.unl.edu/book/CH09/Chapter09w.html>]. [5 Desember 2012].

SMAN 1 Talaga. (2013). *Profil Sekolah*. [online]. Tersedia: <http://sman1talaga.wordpress.com/>. [5 Februari 2012]

Santosa, A. (2011). Pembelajaran Sosiologi di SMA/MA. [online]. Tersedia: <http://agsasman3yk.wordpress.com/pembelajaran-sosiologi-di-smama/>. [5 Desember 2012].

Trimo dan Rusantiningsih. (2008). *Meningkatan Hasil Belajar IPS melalui Kolaborasi Metode Quantum Teaching dan Snowball Throwing*. [online]. Tersedia: <http://re-searchengines.com/0408trimo.html>. [5 Desember 2012].

USU Institutional Respository. (2011). *Kemandirian Belajar*. [online]. Tersedia: <http://respository.usu.ac.id/bitstream/123456789/30170/4/chapter%2011.pdf>. [4 Desember 2012].