

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Klarifikasi Konsep .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Belajar Konstruktivisme .....	10
B. Pembelajaran IPS-Sosiologi .....	18
C. Strategi Pembelajaran .....	22
D. <i>Self Regulated learning</i> .....	26
1. Unsur-Unsur <i>Self Regulated Learning</i> .....	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> .....	29
E. Strategi <i>Self Regulated Learning</i> .....	31
F. Kemandirian Belajar .....	35
1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	35
2. Hubungan antara <i>Self Efficacy</i> dengan Kemandirian Belajar .....	37
3. Karakteristik Kemandirian belajar .....	43
4. Aspek dan Dimensi Kemandirian Belajar .....	46
5. Sumber, Langkah dan Tujuan Kemandirian Belajar .....	48
6. Bentuk Kemandirian Belajar .....	50
7. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	51
G. Penelitian Terdahulu .....	54
H. Paradigma penelitian .....	57

Lia Liana Iskandar, 2013

Penerapan Strategi Self Regulated Learning Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek penelitian .....	59
B. Desain Penelitian .....	59
C. Metode Penelitian.....	61
D. Instrumen Penelitian .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Analisis Data .....	68
G. Validasi Data .....	69

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	71
1. Profil Sekolah SMAN 1 Talaga .....	71
2. Subjek Penelitian .....	77
a. Profil Guru Mitra .....	77
b. Profil Kelas .....	78
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	78
a. Kegiatan Pendahuluan .....	78
1) Orientasi Awal Kegiatan Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 3 .....	79
2) Sosialisasi Penggunaan Strategi <i>Self Regulated Learning</i> dalam pembelajaran Sosiologi.....	82
b. Pelaksanaan Siklus PTK dengan Strategi <i>Self Regulated Learning</i> 83	
1) Tindakan Siklus I .....	81
2) Tindakan Siklus II .....	95
3) Tindakan Siklus III.....	109
B. Pembahasan.....	117
1. Analisis Proses Penerapan Strategi <i>Self Regulated Learning</i> pada Pembelajaran Sosiologi dengan Menggunakan PTK Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik .....	117
2. Hasil dari Penerapan Strategi <i>Self Regulated Learning</i> .....	132
3. Kendala yang Dihadapi selama Penelitian dan Solusinya .....	136

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	137
B. Saran .....	138

DAFTAR PUSTAKA .....	140
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	147
-------------------------	-----

Lia Liana Iskandar, 2013

Penerapan Strategi *Self Regulated Learning* Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik

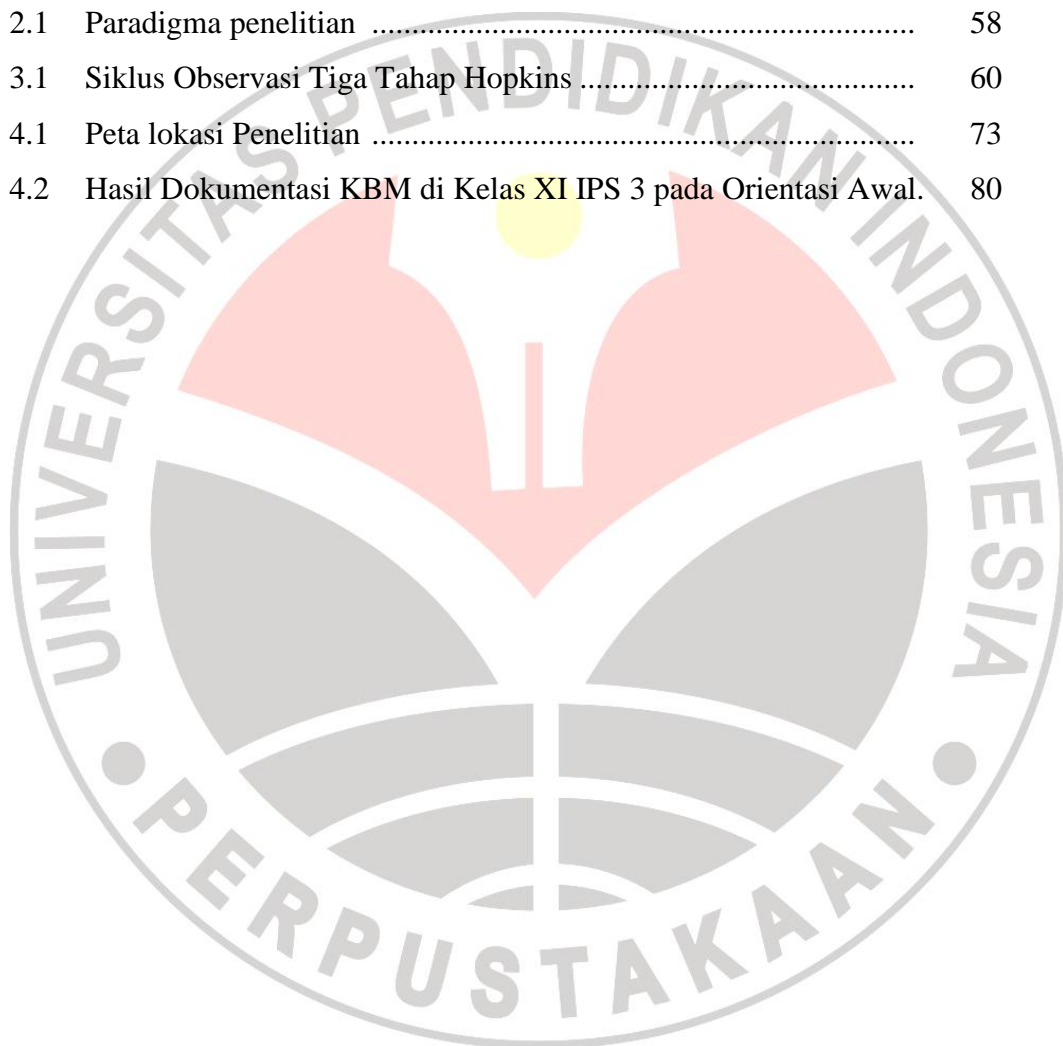
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....	14
4.1 Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus I .....	87
4.2 Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus I .....	88
4.3 Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus I .....	89
4.4 Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus II .....	102
4.5 Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus II .....	103
4.6 Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Siklus II .....	105
4.7 Observasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus III .....	113
4.8 Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus III .....	114
4.9 Observasi Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus III .....	115
4.10 Rekapitulasi Aktivitas Guru pada Pembelajaran Siklus I sampai Siklus III .....	124
4.11 Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus I sampai Siklus III .....	126
4.12 Rekapitulasi Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Siklus I sampai Siklus III .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	<i>Hal</i>
2.1 Paradigma penelitian .....	58
3.1 Siklus Observasi Tiga Tahap Hopkins .....	60
4.1 Peta lokasi Penelitian .....	73
4.2 Hasil Dokumentasi KBM di Kelas XI IPS 3 pada Orientasi Awal.	80



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis .....	148
2. Surat Rekomendasi Izin Penelitian .....	150
3. Surat Izin Observasi .....	151
4. Data Subjek Penelitian .....	152
5. Pedoman Wawancara Dengan Guru Mitra .....	153
6. Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik .....	155
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	156
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	162
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	168
10. Dokumentasi Photo .....	174