

**PENERAPAN STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Sosiologi
Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Talaga - Majalengka)*

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

LIA LIANA ISKANDAR

NIM:1102579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

i

Lia Liana Iskandar, 2013

Penerapan Strategi Self Regulated Learning Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENERAPAN STRATEGI *SELF REGULATED LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Sosiologi
Di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Talaga - Majalengka)*

Oleh:

Lia Liana Iskandar
S. Sos, Universitas Jenderal Soedirman, 2004

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pendidikan (M. Pd.) pada Program Studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pasca Sarjana

©Lia Liana Iskandar 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Tesis:

Dosen Pembimbing I

Prof. DR. R. Gurniwan Kamil Pasya, M. Si

NIP. 19610323 198603 1 002

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA

NIP. 19620702 198601 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

PIPS SPS UPI Bandung,

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M. Pd., MA

NIP. 19620702 198601 1 002