

ABSTRAK

PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI ENERGI PANAS

Vivin Harvini
0902945

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi dan wawancara dengan guru dan siswa kelas IV di SDN 2 Suntenjaya bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih rendah terutama pada materi energi panas. Siswa yang mendapatkan nilai dia atas KKM (66) ada 12 siswa dan sisanya dibawah KKM dari 35 orang siswa. Hal ini disebabkan faktor pembelajaran yang tidak membangkitkan rasa ingin tahu siswa, artinya guru dan siswa belajar dengan media buku saja tanpa dibarengi dengan percobaan. Untuk mengatasi masalah ini diperlukan salah satu strategi untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen. Penelitian bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Metode yang digunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikembangkan oleh John Elliot. Pada setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, adapun materi yang diajarkan adalah energi panas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kerja siswa (LKS), lembar evaluasi (post test), lembar observasi, lembar wawancara, dokumentasi. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini memberikan dampak yang cukup baik bagi siswa. Adapun hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi energi panas mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode eksperimen, dengan ketuntasan nilai siswa di atas KKM pada siklus I 63% artinya 22 siswa dari 35 siswa telah tuntas, dan pada siklus II 88% artinya 29 siswa dari 33 siswa telah tuntas. Berdasarkan hasil penemuan bahwa penggunaan metode eskperimen pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Suntenjaya.

Kata Kunci : Metode eksperimen, Hasil belajar, Energi panas Experiment Method Using For Increase Product Study Science In The Material Of Heat Energy

Abstract

Background this research result form observation and interview teacher in SDN 2 Suntenjaya of class IV, that product study of science still low especially in the material of heat energy. The student get on value KKM just 12 student and under value KKM still much. That a reason because the learner no to get up of to know study, mean a teacher and study just using book without experiment together. And than researcher using a experiment method for Increase Product Study. As a purpose to know a plan, an implementation, and increase product study using experiment method. Research method the using is action research classroom, the model with John Elliot. Every circle they are four stage is a plan, an implementation, observation, and reflection. This research using two circle, focus to study Material Of Heat Energy. The instrument using is LKS, post test, paper of observation, paper of interview, and documentation. Using this method of research give a good study of science. And than increase product for this research experience upgrading after using Experiment method, by mean of completeness student on top of KKM in the first circle 63% that mean is 22 of student out of 35 student completed, and the second circle 88% that mean is 29 student out of 33 completed. Result appropriate of research that Experiment Method at science be able Increase Product Study In The Material Of Heat Energy.

Keyword : *Experiment Method, Result of Study, Science*