

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp yang dilakukan guru meliputi perencanaan secara umum yaitu penyusunan jadwal pembelajaran, fitur whatsapp yang digunakan, dan metode pembelajaran. Akan tetapi di dalam dokumen RPP, belum mencantumkan perencanaan kegiatan pembelajaran dengan mengeksplorasi fitur-fitur yang dimiliki whatsapp.

Adapun pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp yang dilakukan guru meliputi kegiatan memeriksa kehadiran, menyampaikan cakupan materi, menyajikan materi, dan memberikan umpan balik melalui emoji, teks, gambar/foto, *voice note*, video dan *video call*.

Sedangkan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan media whatsapp yang dilakukan guru meliputi penilaian akhir pembelajaran dalam bentuk tugas harian melalui teks dan emoji serta penilaian sumatif melalui link tautan google form dan *video call*.

5.2 Implikasi

5.2.1 Implikasi Teoritis

Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan whatsapp meliputi penyusunan jadwal pembelajaran, fitur whatsapp yang digunakan, metode pembelajaran, mengumpulkan nomor telepon siswa dan membuat grup whatsapp serta perencanaan komponen dan kegiatan pembelajaran yang dirumuskan dalam RPP dengan mengeksplorasi fitur yang dimiliki whatsapp. Adapun pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan whatsapp meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Sedangkan evaluasi yang dilakukan dengan menggunakan whatsapp meliputi penilaian proses dan akhir pembelajaran serta penilaian sumatif. Apabila tidak merujuk pada teori

tersebut, maka pembelajaran daring dengan menggunakan whatsapp tidak terlaksana dengan efektif. Sebagaimana temuan penelitian bahwa guru belum mampu merencanakan kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan mengeksplorasi fitur whatsapp, pelaksanaan pembelajaran belum sepenuhnya menerapkan langkah-langkah kegiatan pembelajaran melalui whatsapp, serta evaluasi pembelajaran belum menerapkan penilaian proses dengan menggunakan whatsapp.

5.2.2 Implikasi Praktik

Dokumen RPP yang direncanakan perlu memperhatikan fitur whatsapp yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Pada pelaksanaan dan evaluasi perlu mengembangkan kemampuan menerapkan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan RPP. Sehingga dapat mengoptimalkan penggunaan whatsapp sebagai media pembelajaran daring.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, diperoleh beberapa rekomendasi yang diajukan diantaranya:

1. Rekomendasi bagi guru

Guru perlu mempersiapkan dokumen RPP dengan memperhatikan fitur whatsapp yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga perlu mengembangkan kemampuan menerapkan langkah-langkah kegiatan pembelajaran melalui whatsapp. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat diimplementasikan dengan sebaik mungkin dan sesuai rencana. Disamping itu, antara guru yang satu dengan guru yang lain perlu saling *sharing* mengenai pembelajaran yang dilaksanakan melalui whatsapp agar dapat memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran. Upaya lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan guru menggunakan whatsapp yaitu dengan mengadakan pelatihan bagi guru, memberikan bimbingan dan contoh RPP daring dengan menggunakan whatsapp.

2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini, partisipan merupakan guru kelas rendah. Sehingga penelitian selanjutnya direkomendasikan untuk melakukan penelitian pada semua guru baik kelas rendah maupun kelas tinggi. Hal ini agar diperoleh temuan yang beragam, sehingga dapat menggambarkan kemampuan guru dalam menggunakan whatsapp sebagai media pembelajaran daring. Sedangkan untuk memperoleh data yang lebih mendalam, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah rentang waktu penelitian.