

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis 20 siswa kelas VI Tahun ajaran 2020/2021 SD AL-Fatih yang telah mengikuti pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* adalah sebagai berikut.

- 1.1.1 Kemampuan menyatakan ulang konsep siswa dalam pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* termasuk kategori baik dengan siswa mampu menjawab soal dengan benar, atau mencapai 75% dari seluruh siswa. Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa mayoritas siswa menyatakan konsep yang benar ketika ditanya mengapa menjawab soal nomor satu. Namun ada satu siswa yang menjawab benar berdasarkan hasil diberi tahu oleh temannya, yaitu siswa S6. Hal tersebut dikarenakan siswa malas membaca soal dan terburu-buru karena menganggap soal diwaktu. Adapun alasan mengapa hasil tes pada indikator ini paling rendah dibandingkan dengan hasil tes dengan indikator lain yang tingkatannya lebih sulit adalah dikarenakan kemampuan membaca pemahaman siswa yang kurang sehingga tidak mampu menjawab soal nomor satu yang seharusnya paling mudah.
- 1.1.2 Kemampuan siswa dalam menyatakan objek menurut sifat-sifat tertentu dalam pembelajaran dengan aplikasi *Wordwal* termasuk kategori sangat baik dimana siswa yang mampu menjawab soal dengan benar mencapai 100% dari seluruh siswa. Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa seluruh responden menyatakan konsep yang benar ketika ditanya mengapa menjawab soal nomor satu. Adapun sempurna hasil tes pada indikator ini dapat dikarenakan soal yang disajikan kurang memberikan situasi yang lebih banyak sehingga ada kecenderungan semua siswa mampu menjawab soal dengan mudah.
- 1.1.3 Kemampuan memberi contoh dan non contoh siswa dalam pembelajaran dengan aplikasi *Wordwal* termasuk kategori sangat baik dimana siswa yang

mampu menjawab soal dengan benar mencapai 95% dari seluruh siswa. Berdasarkan hasil wawancara mayoritas siswa betul-betul mengerti dan memiliki kemampuan pada indikator tersebut. Berdasarkan hasil wawancara juga tidak ditemukan siswa yang menjawab soal dengan cara menebak atau mencontek. Berdasarkan keterangan siswa juga diketahui bahwa penjelasan dengan tampilan gambar pada game saat pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* membantunya mengembangkan kemampuan memberi contoh dan non contoh dari prisma tegak segitiga.

- 1.1.4 Kemampuan siswa dalam mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup dari suatu konsep termasuk kategori sangat baik dimana siswa yang mampu menjawab soal dengan benar mencapai 90% dari seluruh siswa. Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa mayoritas siswa menyatakan konsep yang benar ketika ditanya mengapa menjawab soal nomor empat. Akan tetapi terdapat satu siswa yang mengaku menjawab soal dengan cara menebak, yaitu siswa S6. Siswa S6 mengaku lupa rumus sehingga tidak mampu mengerjakan soal dengan indikator ini.
- 1.1.5 Kemampuan mengembangkan konsep atau algoritma ke dalam pemecahan masalah termasuk kategori sangat baik dimana siswa yang mampu menjawab soal dengan benar mencapai 85% dari seluruh siswa. Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa mayoritas siswa menyatakan konsep yang benar ketika ditanya mengapa menjawab soal nomor lima. Akan tetapi terdapat satu siswa yang mengaku menjawab soal dengan cara menebak, yaitu siswa S6. Siswa S6 mengaku lupa rumus sehingga tidak mampu memecahkan masalah pada soal dengan indikator ini. Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa melalui pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* yang menyenangkan seperti games membantunya memahami konsep dan mengembangkannya ke dalam pemecahan masalah.

1.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dimana hasilnya menggambarkan suatu objek berdasarkan fakta yang ada, maka dapat dipastikan bahwa penelitian ini dapat memberikan implikasi positif terhadap

pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diungkapkan implikasi secara teoretis dan praktis dari penelitian ini, yaitu:

1) Implikasi Teoretis

Penggunaan aplikasi *Wordwall* sebagai media yang menarik mampu mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik belum optimal pada pengembangan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dijadikan masukan yang dapat bermanfaat bagi sekolah yang melaksanakan pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall*, agar dapat melaksanakan pembelajaran yang lebih optimal. Sehingga dapat mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall*.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak memberikan situasi pada soal tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, terutama pada soal dengan indikator mengklasifikasi objek menurut sifat-sifat tertentu. Selain itu juga jumlah soal pada setiap indikatornya agar dibuat lebih dari satu. Sehingga kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dapat terukur secara maksimal.
- 2) Bagi sekolah, pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* dapat dilaksanakan apabila didukung dengan koneksi internet yang memadai. Maka dari itu sebelum melaksanakan pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall* disarankan memastikan tersedianya koneksi internet terlebih dahulu.
- 3) Disarankan kepada guru untuk mengarahkan siswa agar berlatih dan tekun dalam pembiasaan membaca sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Salah-satunya dengan membiasakan siswa mengerjakan soal-soal yang menuntut adanya kemampuan tersebut.

Sehingga siswa mampu mengerjakan soal yang menuntut adanya kemampuan membaca pemahaman dengan baik.

- 4) Bagi siswa kelas VI SD Al Fatih diharapkan agar mengikuti pembelajaran dengan aplikasi *Wordwall*. Lebih memerhatikan apa yang diarahkan ustadzah di dalam kelas.