

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka sejumlah hal yang dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Sarana dan Prasarana, Kompetensi Pedagogik, serta Nilai kelulusan di SDN di Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta sudah berjalan dengan baik. Sarana dan Prasarana berada pada kategori yang sangat baik. Artinya bahwa sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran sudah tersedia dengan baik. Kompetensi pedagogik yang diteliti menunjukkan kategori yang sangat baik pula. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam hal kompetensi pedagogiknya dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Nilai kelulusan yang dihasilkan oleh para siswa di SDN Kecamatan Darangdan pun tergolong sangat baik. Hal itu ditunjukkan dengan sikap lulusan, pengetahuan dan keterampilan yang mereka miliki telah memiliki kedewasaan yang sesuai dengan harapan dan tujuan pendidikan itu sendiri.
2. Sarana dan prasarana berpengaruh signifikan terhadap nilai kelulusan. Ketersediaan sarana dan prasarana menjadi salah satu faktor keberhasilan peserta didik dalam mendapatkan pengetahuan dan menghasilkan nilai yang sangat baik. Namun begitu, ketersediaan sarana dan prasarana yang ada perlu dikelola dan dirawat dengan baik agar dapat dipergunakan oleh siswa secara profesional.
3. Kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan terhadap nilai kelulusan. Hal ini terjadi karena faktor kompetensi pedagogik dirasakan langsung oleh peserta didik pada saat pembelajaran dilakukan. Adapun nilai kelulusan yang dihasilkan oleh peserta didik pada saat melewati ujian sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru tersebut dan lebih pada bagaimana mental peserta didik saat menghadapi ujian. Dan tentu saja selain

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kompetensi pedagogik, kemampuan yang harus dimiliki oleh guru adalah kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

4. Secara simultan, sarana dan prasarana dan kompetensi pedagogik guru memberikan pengaruh signifikan terhadap nilai kelulusan. Ketersediaan sarana dan prasarana dan kompetensi pedagogik guru menjadi faktor penting terhadap nilai kelulusan.

5.2.Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Secara teoritis terdapat pengaruh secara langsung antara sarana dan prasarana dan kompetensi pedagogik terhadap nilai kelulusan. Hal ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana dan kompetensi pedagogik guru merupakan faktor yang penting bagi nilai kelulusan.

2. Secara Praktis

Secara praktis penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru untuk dapat meningkatkan nilai kelulusan siswa dengan ketersediaan sumber daya yang tersedia di sekolah. Kompetensi pedagogik guru perlu dijaga konsistensinya agar proses pembelajaran berkualitas sehingga secara tidak langsung dapat memperbaiki nilai kelulusan para siswa tentunya dalam proses pembelajaran yang didukung sarana prasarana yang memadai.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian, maka rekomendasi yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dinas Pendidikan

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi informasi dalam merumuskan kebijakan untuk peningkatan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah, merumuskan program pengembangan keprofesian berkelanjutan agar dapat meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan tugas

profesinya, sehingga kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswa dapat dicapai.

2. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah harus mampu menunjukkan perilaku dalam melaksanakan tugasnya secara professional, pemahaman tentang bagaimana manajemen sarana dan prasarana harus dilakukan. Ketersediaan sarana dan prasarana sangatlah penting untuk menunjang proses pembelajaran. Selain itu perlu adanya tindakan pelatihan dan dorongan agar kompetensi pedagogik guru dapat lebih ditingkatkan.

3. Bagi Guru

Pemanfaatan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran dapat ditingkatkan lebih baik lagi. Guru harus lebih jeli dalam mencari inovasi pemanfaatan sarana dan prasarana dalam pembelajaran tersebut. Peningkatan kompetensi pedagogik perlu dilakukan selain kompetensi guru yang lainnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang akan mengkaji peranan sarana prasarana pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru terhadap nilai kelulusan dapat menelaah lebih dalam peranan kompetensi guru lainnya yang dapat mempengaruhi nilai kelulusan.