

**PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN
(Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Darangdan Kabupaten
Purwakarta)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



oleh

**YANTI JUWARIAH
NIM 1911640**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Yanti Juwariah, 2021

*PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN
DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN
(Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Darangdan Kabupaten
Purwakarta)**

Oleh
Yanti Juwariah

S.Pd.SD UT UPBJJ Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Pasca Sarjana UPI Bandung

© Yanti Juwariah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**YANTI JUWARIAH
NIM. 1911640**

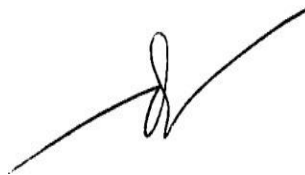
**PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN
(Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Darangdan Kabupaten
Purwakarta)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing 1**



**Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.
NIP. 19681107 199802 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Nuraedi, M.Pd
NIP. 19720528 200510 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Bandung**



**Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 19710808 200112 1 002**

Yanti Juwariah, 2021

**PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN
DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN** (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta)”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan tidak dipaksakan

Bandung, Juli 2021
Yang membuat pernyataan



YANTI JUWARIAH
NIM 1911640

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tiada taranya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bentuk tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulis menyadari tanpa adanya motivasi, bantuan, arahan dan doa dari orang-orang tercinta penulisan tesis ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu dalam lubuk hati yang dalam dan penuh keikhlasan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
4. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Periode 2017 – 2020 Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
5. **Dr. Taufani Chusnul Kurniatun, M.Si.** selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis.
6. Dr. Nuraedi, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, arahan, dan motivasi selama penyusunan tesis.
7. Bapak/Ibu dosen dan staf program studi Pasca Sarjana Administrasi

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan wawasan pengetahuan tentang Administrasi Pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

8. Dr. H. Purwanto, M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan program studi pasca sarjana Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Suami tercinta Jajang Setia Permana, S.Pd, dan anak-anak yang sholeha Sulha Ningrum, dan Zulfa Siti Zenab yang telah memberikan motivasi, dan doa dalam menyelesaikan penyusunan tesis.
10. Bapak dan Ibu Kepala SD Negeri Se- Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan tesis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara moril maupun materil atas tersusunnya tesis ini

Hanya kepada Allah jualah semua diserahkan, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung , Juli 2021

**PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN
(STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN
DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)**

YANTI JUWARIAH/1911640

ABSTRAK

Standar nilai pendidikan yang ditetapkan pemerintah bertujuan agar menstimulus setiap sekolah untuk terus meningkatkan prestasi peserta didiknya. Dalam proses pendidikan, guru memegang peran penting, wajib memiliki kualifikas akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani. Menurut Suharsimi Arikunto dalam bukunya Organisasi dan Administrasi (1993) "Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar-mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dapat berjalan dengan lancar, teratur, efektif, efisien". Permasalahan yang diteliti ialah "apakah sarana dan prasarana pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru berpengaruh terhadap nilai kelulusan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Darangdan?" Tujuan penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sarana dan prasarana pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru terhadap nilai kelulusan Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Darangdan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen angket. Populasi yang menjadi subjek penelitian ini berjumlah 35 Sekolah Dasar Negeri yang tersebar di wilayah kecamatan Darangdan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana berpengaruh terhadap nilai lulusan secara signifikan sebesar 17,5% dan kompetensi pedagogik berpengaruh terhadap nilai lulusan secara signifikan sebesar 24,9%. Sedangkan secara simultan, sarana dan prasarana dan kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan dengan nilai sebesar 17,7%.

Kata kunci: Sarana prasarana, kompetensi pedagogik, nilai kelulusan.

Yanti Juwariah, 2021

**PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN
DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF LEARNING INFRASTRUCTURE AND
TEACHER'S PEDAGOGICAL COMPETENCE ON GRADUATION
GRADES
(STUDY IN STATE ELEMENTARY SCHOOLS IN DARANGDAN
PURWAKARTA DISTRICT)**

YANTI JUWARIAH/1911640

ABSTRACT

The educational value set by the government aims to stimulate every school to continue to improve the achievement of its students. In the education process, teachers play an important role, they are required to have academic qualifications, competencies, educator certificates, physically and mentally healthy. According to Arikunto (1993) "Educational facilities are all the facilities needed in the teaching and learning process, so that the achievement of educational goals can run smoothly, regularly, effectively, efficiently". The problem is "does the learning facilities and teacher pedagogic competence affect the passing grade of State Primary Schools in Darangdan?" The purpose was to determine the influence of learning facilities and teacher pedagogic competence had on the passing grade. This study uses a quantitative approach using a questionnaire instrument. The population of this research is 35 elementary schools spread across the Darangdan Purwakarta. The results of this research indicate that facilities and infrastructure influence the value of graduates significantly by 17,5% and pedagogic competence affects by 24.9%. Meanwhile, simultaneously effect with a value of 17.7%. The availability of facilities and infrastructure is one of the success factors for students in gaining knowledge and producing excellent grades. Pedagogic competence is also important because it is felt directly by students when learning is carried out.

Keywords: Facilities and infrastructure, pedagogic competence, graduate value.

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridhonya. Penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (Studi Pada Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta)”**

Tesis yang telah disusun ini merupakan hasil penelitian mengenai sarana prasana pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru yang menjadi faktor penting dalam meningkatkan nilai kelulusan peserta didik Sekolah Dasar di Kecamatan Darangdan Kabupaten Purwakarta. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh sarana prasarana pembelajaran dan kompetensi pedagogik guru terhadap peningkatan nilai kelulusan.

Dalam penyusunan Tesis ini, masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangannya dan diharapkan atas kritik dan sarannya kepada para pembaca agar dapat memberikan perbaikan dalam Tesis ini sehingga menjadi lebih baik dan sempurna. Semoga Tesis ini dapat diterima dan bermanfaat untuk mengembangkan wawasan dan informasi bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya, Terimakasih.

Purwakarta, Juli 2021
Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Nilai Kelulusan	12
2.1.1. Mutu Lulusan	12
2.1.2. Standar Kompetensi Lulusan	15
2.2 Konsep Sarana dan Prasarana	19
2.2.1. Pengertian Sarana dan Prasarana	19
2.2.2. Macam-macam Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar	23
2.2.3. Prinsip Sarana dan Prasarana	26
2.2.4. Manajemen Sarana dan Prasarana	29
2.3 Kompetensi Pedagogik Guru	42
2.3.1. Pengertian Kompetensi	42
2.3.2. Kompetensi Guru	44
2.4 Definisi Operasional	55
2.5 Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Desain Penelitian	58
3.2 Lokasi Penelitian,Populasi, dan Sampel	60
3.3 Instrumen Penelitian	62
3.4 Prosedur Penelitian	65
3.5 Teknik Pengumpulan Data	66

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.1. Jenis dan Sumber Data	66
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.5.3. Pengembangan Instrumen Penelitian	67
3.5.4. Uji Validitas Instrumen.....	68
3.5.5. Uji Reliabilitas Instrumen	71
3.6 Teknik Analisis Data	73
3.6.1. Analisis data Deskriptif	73
3.6.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	74
3.6.3. Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil Penelitian	78
4.1.1 Pengolahan Data Deskriptif	78
4.1.2 Uji Persyaratan Hipotesis	85
4.2 Pembahasan.....	97
4.2.1 Gambaran Sarana dan Prasarana,,Kompetensi Pedagogik Guru dan Nilai Kelulusan	97
4.2.2 Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Nilai Kelulusan	106
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Nilai Kelulusan	109
4.2.4 Pengaruh Sarana dan prasarana Pembelajaran dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Nilai Kelulusan.....	112
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	116
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Implikasi	117
5.3 Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Skor Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP) Sekolah	3
Tabel 1.2.	Capaian Mutu Sekolah Dasar di Kec. Darangdan.....	5
Tabel 1.3.	Perolehan Nilai Lulusan SD Negeri di Kec. Darangdan tahun 2018 dan 2019	5
Tabel 2.1.	Capaian hasil pembelajaran pada dimensi sikap	16
Tabel 2.2.	Capaian hasil pembelajaran pada dimensi pengetahuan	17
Tabel 2.3.	Capaian hasil pembelajaran pada dimensi keterampilan	18
Tabel 3.1.	Nama-nama sekolah yang ada di Kecamatan Darangdan	60
Tabel 3.2.	Instrumen Penelitian	62
Tabel 3.3.	Bobot dan Kriteria Penelitian	67
Tabel 3.4.	Tabel hasil uji validitas variabel X1.....	69
Tabel 3.5.	Tabel hasil uji validitas variabel X2.....	70
Tabel 3.6.	Tabel hasil uji validitas variabel Y.....	71
Tabel 3.7.	Reabilitas Variabel X1.....	72
Tabel 3.8.	Reabilitas Variabel X2.....	72
Tabel 3.9.	Reabilitas Variabel Y.....	72
Tabel 3.10.	Kriteria Skor Rata-rata Variabel.....	74
Tabel 3.11.	Koefisien Korelasi.....	75
Tabel 4.1.	Hasil Pengolahan Deskriptif Variabel X ₁	78
Tabel 4.2.	Hasil Pengolahan Deskriptif Variabel X ₂	80
Tabel 4.3.	Hasil Pengolahan Deskriptif Variabel Y.....	84

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4.	Uji Normalitas Variabel X_1	86
Tabel 4.5.	Uji Normalitas Variabel X_2	86
Tabel 4.6.	Uji Normalitas Variabel Y.....	87
Tabel 4.7.	Uji Homogenitas Variabel X_1	88
Tabel 4.8.	Uji Homogenitas Variabel X_2	89
Tabel 4.9.	Uji Homogenitas Variabel Y.....	90
Tabel 4.10.	Uji Linieritas Variabel X_1 terhadap Y.....	91
Tabel 4.11.	Uji Linieritas Variabel X_2 terhadap Y.....	91
Tabel 4.12.	Uji Regresi Variabel X_1 terhadap Y.....	92
Tabel 4.13.	Uji Determinasi Variabel X_1 terhadap Y.....	93
Tabel 4.14.	Uji Regresi Variabel X_2 terhadap Y.....	94
Tabel 4.15.	Uji Determinasi Variabel X_2 terhadap Y.....	95
Tabel 4.16.	Uji Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	96
Tabel 4.17.	Uji Anova Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	96
Tabel 4.18.	Uji Determinasi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Radat PMP SDN Kec. Darangdan	4
Gambar 2.1	Proses Manajemen Perlengkapan Sekolah	31
Gambar 3.1	Desain Penelitian X1,X2,dan Y	60
Gambar 3.2	Alur Penelitian	66

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Curriculum Vitae Peneliti	122
Lampiran 2	SK Pembimbing	123
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian	125
Lampiran 4	Buku Bimbingan.....	137
Lampiran 5	Instrument Penelitian	141
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	152
Lampiran 7	Data Hasil Penelitian.....	155
Lampiran 8	Perhitungan SPSS 26	161

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Maulana Amirul, dkk. 2019. *Strategi Peningkatan Nilai kelulusan Madrasah Menggunakan Diagram Fishbone*. Malang: Univeristas Negeri Malang. Tarbawi. Vol. 5 No. 01 Juni 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asiyai, Romina Ifeoma. 2012. *Assessing School Facilities in Public Secondary Schools in Delta State, Nigeria*. An International Multidisciplinary Journal, Ethiopia. Vol. 6 (2), Serial No. 25, 192-205
- Asmawi, M. Rosul. 2005. *Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu Di Perguruan Tinggi*. Tangerang: Universitas Islam Syekh Yusuf. Makara, Sosial Humaniora, Vol. 9, No. 2, Desember 2005.
- Ayeni, Adelou & Adelabu. 2012. *Improving learning infrastructure and environment for sustainable quality assurance practice in secondary schools in Ondo State, South-West, Nigeria*. International Journal of Research Studies in Education. 2012 January, Vol. 1, No. 1, 61-68
- Bafadal,Ibrahim. 2003. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brookhart, S. M. (2011). *Grading and learning: Practices that support student achievement*. Bloomington, IN: Solution Tree.
- Caraka, R.E. & Sugiarto. 2017. Path analysis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa. Yogyakarta: Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan. Volume 5 Nomor 2, September 2017.
- Darmawan, Bowang. 2014. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Jurnal Pelopor Pendidikan. Vol. 6, No. 2, 94-102
- Dewi, Luh Retiantari, dkk. 2014. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 4 Singaraja*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 4 No: 1 Tahun: 2014.
- Echols, John M. and Hassan Shadily. 2000. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hawi Akmal. 2010. *Kompetensi Guru PAI*, Palembang: Rafah Press.
- Ikawati, Andi. 2018. *Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Produktif Di Smk Negeri 3 Makassar*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Illahi, Nur. 2020. *Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial*. Tangerang: Jurnal Asyukriyyah Volume 21 Nomor 21 Februari 2020.
- Indra, Syukri. 2016. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Pai Terhadap Prestasi Belajar Pai Pada Siswa Di Smk Farmako Medika Plus Caringin – Bogor*. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Kemendikbud. 2020. <https://ndp.kemdikbud.go.id>

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta.
- Lunenburg, Fred. 2010. *National Forum Of Educational Administration & Supervision Journal*. School Facilities Management. Vol. 27, No. 4, 1-7.
- Meirawan, Danny. 2010. *Penjaminan Mutu Satuan Pendidikan Sebagai Upaya Pengendalian Mutu Pendidikan Secara Nasional dalam Otonomi Pendidikan*. UPI: Educationist. Vol. IV No. 2 Juli 2010.
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, Jejen. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Muslimin, Tri Adi, Ari Kartiko. 2020. *Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di Madrasah Bertaraf Internasional Nurul Ummah Pacet Mojokerto*. Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 1, Issue. 1, 2020, pp. 75-87.
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- O'Connor, K. (2009). *Reforming Grading Practices in Secondary Schools*. Principal's Research Review. Vol. 4, issue 1 January 2009.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016
- Saifulloh, M., dkk. 2012. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah*. Jurnal Sosial Humaniora, Vol 5 No.2, November 2012.
- Sallis, Edward. 2002. *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Ltd., Stylus Publishing Inc.
- Santri, Nurwahida Faal. 2017. *Hubungan Kompetensi Pedagogik Dengan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri Di Watampone*. Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 1 Juni 2017, 240-255.
- Sarnoto, Zain, dkk. *Dimensi Mutu Dalam Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Jurnal Ulumuddin Volume 5, Nomor 1, Juni 2015.
- Schumacher, S. dan McMillan, J.H. 1997. *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Situmorang, J.B dan Winarno. 2008. *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. Klaten: Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi: Mix Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja, Ayu Hopilatul Lestari. 2017. *Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Di Smp Muhammadiyah Pamijahan Kabupaten Bogor*. Jurnal Ilmiah Edutecn. Volume 16. No. 1. Tahun 2017. ISSN: 2302-2825.
- Suprihatiningkrum, Jamil. 2014. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyanto dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-undang nomor 14 Tahun 2005.

Yanti Juwariah, 2021

PENGARUH SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP NILAI KELULUSAN (STUDI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE- KECAMATAN DARANGDAN KABUPATEN PURWAKARTA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Uyanto, S. S. 2009. Pedoman analisis data dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktik Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Winarno, Surakhmad. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito
- Xaba, M I. 2012. *A Qualitative Analysis of Facilities Maintenance — a School Governance Function in South Africa*. South African Journal of Education. Vol. 32, No. 2, 215-226