

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN
BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR
TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI
DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh:

TANISHA GUSACH VERITZA

1705468

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR

Oleh:

Tanisha Gusach Veritza

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Tanisha Gusach Veritza

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Disusun oleh:

Tanisha Gusach Veritza

NIM 1705468

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Tanisha Gusach Veritza, 2021

***EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Tanisha Gusach Veritza

NIM. 1705468

Diajukan Kepada Dewan Penguji Sidang Sarjana
Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 196707261997031001

Pembimbing II

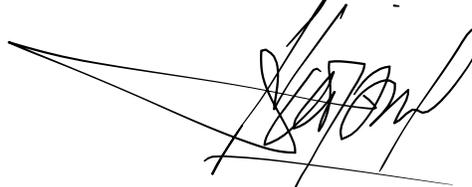


Siti Nurasiyah, S.T., M.T.

NIP. 197702082008122001

Mengetahui

Ketua Prodi. Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP.196306281988031002

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 196505301991012001

Tanisha Gusach Veritza, 2021

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN
GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR

Tanisha Gusach Veritza

tveritza@gmail.com

Penyebaran COVID-19 yang sangat cepat dan dapat membahayakan kesehatan manusia, menyebabkan pemerintah di Indonesia memberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM). Sekolah sebagai tempat belajar peserta didik diberikan aturan untuk tidak melaksanakan pembelajaran tatap muka dan diganti dengan melaksanakan pembelajaran daring (dalam jaringan) di rumah masing-masing peserta didik. Pada mata pelajaran Gambar Teknik, aspek yang harus dicapai oleh peserta didik adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Sesuai dengan kompetensi inti dan aspek capaian pada mata pelajaran Gambar Teknik, diberikan metode penugasan berbasis portofolio yang isinya adalah kumpulan gambar-gambar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana efektivitas penugasan berbasis portofolio pada capaian yang harus didapat pada mata pelajaran Gambar Teknik kelas X TKP tahun ajaran 2020/2021 di SMK Negeri 2 Bogor. Penelitian ini dilakukan dengan meninjau proses belajar dan hasil belajar siswa selama satu tahun pelajaran dilaksanakan. Hasil penelitian ini menunjukkan pada proses belajar siswa materi ajar yang digunakan kurang efektif, penyampaian materi ajar cukup efektif, penugasan berbasis portofolio cukup efektif, dan penilaian tugas kurang efektif. Pada hasil belajar, rata-rata siswa mendapat nilai yang baik dengan acuan kriteria nilai paling rendah peserta didik mencapai ketuntasan belajar menggunakan KKM. Sebanyak 89% peserta didik mendapat nilai lulus KKM sehingga pada hasil belajar siswa masih dikategorikan pelaksanaan penugasan berbasis portofolio efektif dalam pembelajaran Gambar Teknik.

Kata Kunci: efektivitas, gambar teknik, penugasan, portofolio

Tanisha Gusach Veritza, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS APPLICATION OF PORTFOLIO-BASED ASSIGNMENT METHODS IN ENGINEERING DRAWING PROGRAM SKILL OF CONSTRUCTION AND PROPERTY TECHNOLOGY IN SMK NEGERI 2 BOGOR

Tanisha Gusach Veritza

tveritza@gmail.com

The rapid spread of COVID-19 and its impact for human health, has caused the government in Indonesia to impose Large-Scale Social Restrictions (LSSR) and the Enforcement of Restrictions on Community Activities (ERCA). Schools as places of learning for students are given rules to not impose face-to-face learning and are replaced to online learning at each student's home. In Engineering Drawing subjects, essential aspects that must be achieved by students are knowledge, skills, and attitudes. In accordance with the core competencies and aspects of achievement in the Engineering Drawing subject, a portfolio-based assignment method is given whose contents are a pile of student work. This study aims to see how the effectiveness of portfolio-based assignments on the achievements that must be obtained in the subject of Engineering Drawing class X TKP for the school year of 2020/2021 at SMK Negeri 2 Bogor. This research was conducted by reviewing the learning process and student learning outcomes during one school year. The results of this study shows low effectiveness of the teaching materials used in the student learning process and task assessment, while the learning process of the materials and the given portfolio-based assignments are quite effective. On learning outcomes, referenced by the minimum score criteria of Engineering Drawing subject, students' average score is pretty good. With a percentage of 89% of students have passed the minimum score criteria so that student learning outcomes are still categorized as effective portfolio-based assignments in learning Engineering Drawing.

Keywords: *effectiveness, engineering drawing, assignment, portfolio*

Tanisha Gusach Veritza, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	3
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penugasan Berbasis Portofolio.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Portofolio.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakteristik Portofolio	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Penugasan Portofolio	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tahapan Penerapan Portofolio.....	Error! Bookmark not defined.

Tanisha Gusach Veritza, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5	Penilaian Portofolio	Error! Bookmark not defined.
2.2	Efektivitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Efektivitas Penugasan Berbasis Portofolio.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Kriteria Efektif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Indikator Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
2.3	Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Materi Yang Dipelajari dalam Mata Pelajaran Gambar Teknik	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Hal-Hal Yang Harus Dipersiapkan Sebelum Menggambar ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Saat Menggambar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Angket	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1	Persiapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2	Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.9.3	Pengolahan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.10	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.2	Kategorisasi Skala Instrumen Orientasi Tujuan	Error! Bookmark not defined.
3.10.3	Analisis Data Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Data Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Umum Variabel X.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Proses Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Proses Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1** Kerangka Berpikir Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1** Diagram Frekuensi Penyebaran Indikator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2** Distribusi Indikator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3** Diagram Frekuensi Penyebaran Indikator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4** Distribusi Indikator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5** Diagram Frekuensi Penyebaran Indikator 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6** Distribusi Indikator 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7** Diagram Frekuensi Penyebaran Indikator 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8** Distribusi Indikator 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9** Frekuensi Nilai Siswa Lulus dan Tidak Lulus KKM . **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1	Penelitian Evaluatif Beserta Fungsinya.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Jumlah Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket untuk Proses Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5	Skor Penilaian Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket untuk Proses Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7	Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9	Hasil Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10	Rumus Lima Kategori	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Soal Pernyataan Indikator 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Indikator 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Soal Pernyataan Indikator 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Indikator 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Soal Pernyataan Indikator 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Indikator 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7	Soal Pernyataan Indikator 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8	Hasil Analisis Data Indikator 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Siswa Lulus dan Tidak Lulus KKM.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10	Kategori Efektif pada Tiap Indikator	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Angket Penelitian
- Lampiran 2** Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 3** Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 4** Hasil Uji Normalitas Penelitian
- Lampiran 5** Data Penelitian (Jawaban Angket)
- Lampiran 6** Data Penelitian (Dokumentasi Nilai Siswa)
- Lampiran 7** Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 8** Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2014). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Adawiah, Radiatul. (2018). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada Mata Kuliah Trigonometri Mahasiswa Prodi Matematika STKIP Paris Barantai Kotabaru. Sulawesi: Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Anderson, Lorin W. et.al. (2010). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar. (2012). Metode Penelitian: Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- B. Suryosubroto. (2002). Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Barton, J., & Collins, A. (1997). *Portfolio Assessment : A Handbook for Educator*. Menlo Park, CA : Addison – Wesley Publishing Co.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. (2014). Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budimansyah, D. (2002). Modal Pembelajaran dan Penilaian. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Danim, Sudarwan. (2000). Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Perilaku, cet.2, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Tanisha Gusach Veritza, 2021

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PENUGASAN BERBASIS PORTOFOLIO DALAM PEMBELAJARAN GAMBAR TEKNIK PROGRAM KEAHLIAN TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMKN 2 BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- French, Thomas E. and Svensen, Carl L. (1957). *Mechanical Drawing*. Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harry Firman. (1987). *Ciri-ciri efektivitas* : Jakarta.
- Luzadder, Warren J.. (1999). *Fundamentals of Engineering Drawing: Ninth Edition*. Jakarta: Erlangga.
- Mafaza, Azkia. (2015). *Pelaksanaan Penilaian Portofolio Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Oleh Guru Kelas VI A SD Negeri Golo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahmudi. (2010). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Jakarta. STIE YKPN.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Paulson F. Leon, Pasrl R. & Meyer, Carol A. (1991). *What Makes a Portofolio? Eight Thoughtful Guidelines Will Help Educators Encourage Self-Directed Learning Educational Leadership*.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiamihardja, Realin. (2009). *Penilaian Portofolio Dalam Lingkup Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suprayogo, Imam dan Tobroni. (2001). *Metode Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Surapranata, Sumarna dan Muhammad Hatta. (2004). *Penilaian Portofolio*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sutikno, Sobry. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yuhelsi, Winda. (2018). *Efektivitas Proses Pembelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Batipuh*. Padang: Universitas Negeri Padang

https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_menengah Diakses: 9 Juni 2021

<https://eurekapedidikan.com/pengertian-portofolio-dalam-dunia>. Diakses: 22 Juni 2021