

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang sudah diperoleh, maka adapun kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini diantaranya adalah:

1. Terdapat pengaruh positif pada minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di SMK se- Bandung Raya hal ini dibuktikan dengan pengujian yang menunjukkan adanya hubungan positif, jika minat belajar meningkat maka hasil belajarpun akan meningkat
2. Terdapat pengaruh positif motivasi belajar akuntansi dasar terhadap hasil belajar di SMK se-Bandung Raya yaitu menunjukkan adanya hubungan positif pada motivasi belajar yang meningkat maka hasil belajarpun akan meningkat
3. Terdapat pengaruh positif minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMK se-Bandung Raya

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan juga kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, terdapat beberapa keterbatasan yang ada dalam penelitian ini sehingga diharapkan untuk peneliti selanjutnya perlu diperhatikan lagi keterbatasan ini sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini. Diantaranya (1) Sampel yang digunakan yaitu hanya mengambil siswa kelas X SMK sehingga hanya dapat meneliti dengan responden yang terbatas kelas X saja; (2) Variabel yang diukur hanya minat, motivasi dan tidak mengukur variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar; (3) Metode yang digunakan pada responden hanya menggunakan google form dan tidak menggunakan metode yang lain seperti wawancara langsung kepada responden.

Adapun saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, indikator dengan rata-rata skor sedang pada variabel minat belajar adalah indikator keterlibatan siswa dan juga perhatian, sehingga keterlibatan dan juga perhatian siswa perlu ditingkatkan

dengan cara meningkatkan inovasi dalam proses pembelajaran , agar siswa tertarik dengan apa yang disampaikan oleh guru, sehingga siswa pun akan memberikan perhatian lebih pada proses pembelajaran dan berusaha terlibat aktif.

2. Berdasarkan hasil penelitian, indikator dengan rata-rata skor sedang pada variabel motivasi belajar adalah indikator durasi belajar, sehingga durasi belajar siswa perlu ditingkatkan, bagi sekolah sebaiknya memberikan pengertian untuk siswa mengenai pentingnya meluangkan waktu untuk belajar. Selain itu frekuensi belajar bagi siswa juga perlu ditingkatkan dengan cara mengoptimalkan jam belajar siswa di sekolah.
3. Menggali dan mencari tahu kekurangan dari siswa yang masih memiliki hasil belajar dibawah KKM terutama saat proses pembelajaran daring ini. Hal ini untuk mengetahui kendala yang dimiliki siswa sehingga dapat diatasi dengan tepat untuk hasil belajar yang lebih baik.
4. Dalam penelitian ini hanya dilakukan pada siswa SMK se-Bandung Raya, sehingga diharapkan untuk memperluas objek yang akan menjadi sampel pada penelitian selanjutnya.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk memperluas cakupan penelitian mengenai hasil belajar selain dilihat dari faktor intern minat belajar dan motivasi belajar.