

Nomor:0050/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) se-BANDUNG RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh :

Sri Wahyuni

NIM 1700914

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Sri Wahyuni, 2021

*PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE- BANDUNG RAYA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) se-BANDUNG RAYA**

oleh:

Sri Wahyuni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sri Wahyuni 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG
PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) se-BANDUNG RAYA**

Oleh:

Sri Wahyuni

1700914

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Heni Mulyani M.Pd
NIP. 19770727 200112 2001

Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si
NIP. 198006282005012001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, SE., M.Si., Akt., CA., CPA

NIP. 196612261990011002

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) se-BANDUNG RAYA**

Sri Wahyuni

Pembimbing: 1. Dr. Heni Mulyani M.Pd. 2.Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar akuntansi dasar siswa SMK se-Bandung Raya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis dengan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah Minat Belajar dan Motivasi Belajar, Hasil Belajar sebagai variabel terikat. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 196 siswa SMK se-Bandung Raya. Metode pada pengambilan sampel dengan menggunakan random sampling. Untuk teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Uji validitas instrument menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpa Cronbach*. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan alat bantu SPSS versi 25. Untuk uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas serta uji heterokedastisitas. Teknik analisis data menggunakan regresi multipel, uji f dan uji t, serta uji *one way* anova. Dari hasil perhitungan uji t pada variabel minat belajar diperoleh nilai $t_{hitung} 5,154 > 1,652$ dan untuk motivasi belajar diperoleh nilai $t_{hitung} 2,085 > 1,652$. Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar pelajaran akuntansi dasar di SMK se Bandung Raya.

Kata Kunci : “Hasil Belajar”, “Minat Belajar”, “Motivasi Belajar”, “Akuntansi Dasar”

Sri Wahyuni, 2021

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI DASAR DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SE- BANDUNG RAYA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE EFFECT OF THE INTEREST AND MOTIVATION ON LEARNING
OUTCOMES OF BASIC ACCOUNTING OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL
STUDENT IN BANDUNG RAYA***

Sri Wahyuni

Supervisor : 1. Dr. Heni Mulyani M.Pd. 2.Badria Muntashofi, S.Pd., M.Si

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning interest, learning motivation, and basic accounting learning outcomes of vocational high school student in Bandung Raya. This research is a descriptive analysis research with quantitative approach. The variables of the research are learning interest, learning motivation, learning outcomes as the dependent variable. The research sample consisted of 196 vocational high school student in Bandung Raya. The sampling method using random sampling. The data collection technique used a questionnaire. The validity test instrument used in this research is Product Moment correlation, and reliability test used Alpha Cronbach. Data analysis used multiple linear regression with SPSS version 25. Classical assumption test includes normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroskedasticity test. The data analysis technique used multiple regression, f test, t test and one way anova test. From the results of the calculation of the t-test on the variable learning interest, it was obtained that t count 5,154 > t table 1,652 and learning motivation was obtained that t count 2,085 > t table 1,652. So, that the results of this study indicate that learning interest and learning motivation have a positive effect on learning outcomes in basic accounting lessons at vocational schools in Bandung Raya.

Keyword: “Learning Outcomes”, “Learning Interest”, “Learning Motivation”, “Basic Accounting”

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	8
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Minat	Error! Bookmark not defined.
D. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Pengujian Instrument penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknis Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data dan Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Uji Asumsi Klasik

Error! Bookmark not defined.

4. Pembahasan Hasil Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB V

Error! Bookmark not defined.

KESIMPULAN

Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra Penelitian	3
Tabel 2.1 Jenis, indikator, evaluasi hasil belajar	19
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Operasional Variabel	38
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Sekolah Jurusan Akuntansi di SMK se-Bandung Raya	42
Tabel 3.3 Perhitungan dan distribusi sampel sekolah	45
Tabel 3.4 Jumlah Siswa kelas X jurusan akuntansi	49
Tabel 3.5 Perhitungan dan distribusi sampel	50
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
Tabel 3.9 Format Tabulasi Jawaban Responden	57
Tabel 3.10 Kriteria Penafsiran Deskriptif	58
Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Variabel Minat	66
Tabel 4.2 Gambaran Umum Indikator Variabel Minat	66
Tabel 4.3 Gambaran Indikator Perasaan Senang	67
Tabel 4.4 Gambaran Indikator Ketertarikan	68
Tabel 4.5 Gambaran Indikator Perhatian	69
Tabel 4.6 Gambaran Indikator Keterlibatan siswa	70
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Variabel Motivasi	70
Tabel 4.8 Gambaran Umum Indikator Variabel Motivasi	71
Tabel 4.9 Gambaran Indikator Durasi Kegiatan Belajar	72
Tabel 4.10 Gambaran Indikator Frekuensi Belajar	73
Tabel 4.11 Gambaran Indikator Persistensi Belajar	74
Tabel 4.12 Gambaran Indikator Kekuatan dan Pendirian	75

Tabel 4.13 Gambaran Indikator Adanya Penghargaan dalam Kegiatan Belajar	75
Tabel 4.14 Gambaran Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik	76
Tabel 4.15 Gambaran Indikator Lingkungan yang kondusif dalam belajar	77
Tabel 4.16 Gambara Hasil Belajar Akuntansi Dasar Kelas X	78
Tabel 4.17 Uji Normalitas Minat dan Motivasi	79
Tabel 4.18 Uji Linearitas Variabel Minat Belajar	80
Tabel 4.19 Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar	80
Tabel 4.20 Uji Multikoleniaritas	81
Tabel 4.21 Uji Heteroskedastisitas	82
Tabel 4.22 Analisis Regresi Multiple	83
Tabel 4.23 Hasil Uji Keberartian Regresi (Uji F)	84
Tabel 4.24 Hasil Uji Keberartian Regresi (Uji t)	85
Tabel 4.25 Analisis Deskriptif kategori sekolah	86
4.26 Hasil Uji One Way ANOVA	87
4.27 Rekapitulasi gambaran indikator tiap variabel	88

Daftar Pustaka

- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS (VIII)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hidayat, S., & Asroi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahfudz, S. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Pribadi, B. . (2009). *Pendekatan Konstruktivis dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, 02. No, 02.
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. (2007). *Integrasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. ElexMedia Komputindo.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Para Peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Algensindo.

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, Dadang.(2016). Teori dan Praktik Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Edunomic*, 4 (1), 80-88
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah. (2003). *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wang, Z., & Adesope, O. (2016). Exploring the Effects of Seductive Details with The 4-Phasemodel of Interest. *Learning and Motivation* , 55, 65-77.
- Azizah, Izza (2017). *Pengaruh motivasi belajar dan gerakan literasi sekolah terhadap hasil belajar PAI Siswa SMA Negeri 3 Jombang dan SMKN 1 Dlanggu Mojokerto*. Masters thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Cahyani, Adhetya dkk (2020) Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No.01
- Putri, D. T. N., & Insnani, G. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, Vol.1.
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, Vol. 02. No, 02.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Hafil, Haryadi. (2018). *Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi SMK Negeri 4 Makassar*. Naskah Publikasi Thesis Universitas Negeri Makassar
- Wulansari, Novenia dkk (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol.4, No.2
- Wahyuningsih, Laela Dwi (2018). *Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Angkatan 2013-2016*. Naskah Publikasi Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia

Yana, dkk (2021). Investigasi Minat dan Motivasi Belajar Matematis Siswa di EraCovid-19 .
Jurnal Statistika dan Matematika, Vol 3, No.1

Sumber lain :

Undang – Undang SISDIKNAS no. 20 Tahun 2003