

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI
JALAN DAN JEMBATAN DI SMK NEGERI 1 KARAWANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Mohammad Afnan Kaffi

NIM 1701841

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Mohammad Afnan Kaffi, 2021
*PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN DI SMK NEGERI 1 KARAWANG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI
JALAN DAN JEMBATAN DI SMK NEGERI 1 KARAWANG**

Oleh
Mohammad Afnan Kaffi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Mohammad Afnan Kaffi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

Mohammad Afnan Kaffi, 2021
**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN DI SMK NEGERI 1 KARAWANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOHAMMAD AFNAN KAFFI

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI
JALAN DAN JEMBATAN DI SMK NEGERI 1 KARAWANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I



Drs. Budi Kudwadi., MT.

NIP. 19630622 199001 1 001

Dosen Pembimbing II



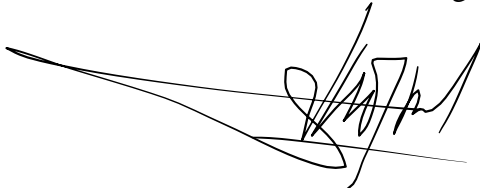
Sri Rahayu, SPd., MPd.

NIP. 92020041 988062 4 201

Mengetahui :

Ketua Prodi

Pendidikan Teknik Bangunan

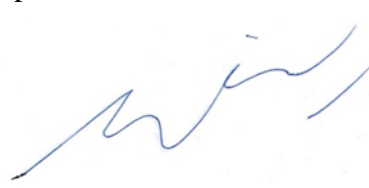


Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 19630628 198803 1 002

Ketua Departemen

Departemen Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Mariana Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 1 Karawang” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 10 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Mohammad Afnan Kaffi

NIM. 1701841

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam tak lupa selalu kita limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, agar kita selaku umatnya mendapatkan syafaat dan selalu dalam naungan-Nya hingga hari akhir kelak.

Adapun judul skripsi yang penulis tulis yaitu berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Microsoft Teams* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 1 Karawang” bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan tugas akhir yaitu skripsi sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penulisan ini baik dari isi maupun teknik penulisan pada penulisan proposal skripsi kali ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan ini.

Besar harapan penulis dengan melakukan penulisan proposal skripsi ini dapat menjadi langkah awal yang baik untuk nantinya akan dilakukan penelitian skripsi oleh penulis sehingga kedepannya akan berjalan dengan baik dan lancar.

Bandung, 10 Agustus 2021



Mohammad Afnan Kaffi

UCAPAN TERIMAKASIH

Atas semua bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Budi Kudwadi., MT selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Lily Chandra S.Pd., selaku guru pamong dalam menjalani penelitian di SMK Negeri 1 Karawang.
4. Dr. Sudjani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis menempuh pendidikan selama ini.
5. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
7. Yovi Sutamy, S.E selaku Staf Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam mempermudah administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
8. Rangga Adlan S.Pd. Ika Sherlyta, S.Pd. Muhammad Fauzi Efendie, S.Pd. dan Drs. Lalu Mugni selaku perwakilan pihak sekolah yang sudah mendampingi peneliti dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Karawang.
9. Seluruh Dosen dan seluruh sivitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
10. Khairul Fikri, Hasbi Dawam, dan Naufal Ahmad yang selalu menghibur dan memotivasi penulis selama penulisan proposal skripsi.
11. Hegar Erian, Oji, Faris, dan Udin yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menuntaskan penulisan ini.

12. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan A 2017 yang sudah berjuang Bersama hingga sampai saat ini.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih teruntuk orang tua dan keluarga yang selalu mendukung saya sehingga bisa sampai saat ini. Tidak banyak yang dapat penulis berikan kepada orang-orang baik yang sudah mendukung dan memotivasi penulis dalam penulisan proposal skripsi kali ini. Penulis hanya dapat mendoakan Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang sudah mereka berikan kepada penulis. Aamiin Yarabbal Alamiin.

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *MICROSOFT TEAMS* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN DI SMK NEGERI 1 KARAWANG

Mohammad Afnan Kaffi (1701841)
Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
e-mail : afnankaffi@upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan kegiatan tatap muka secara langsung tidak diperkenankan pada masa pandemi Covid-19, sehingga kegiatan tersebut beralih secara daring. *Microsoft Teams* merupakan salah satu *platform* digital yang dapat memfasilitasi kegiatan pertemuan berkelompok secara daring. Penggunaan aplikasi tersebut diterapkan pada kegiatan pembelajaran mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun tujuan dari penelitian kali ini yaitu untuk mengetahui : (1) Gambaran penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* di SMK Negeri 1 Karawang, (2) Gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan, (3) Pengaruh penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan di SMK Negeri 1 Karawang. Metode penelitian kali ini yaitu menerapkan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis korelasional. Teknik pengumpulan data untuk penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* (variabel X) menggunakan angket, sedangkan data tentang keberhasilan belajar siswa (variabel Y) menggunakan dokumentasi nilai siswa mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan. Hasil dari penelitian kali ini yaitu menunjukkan bahwa (1) Gambaran umum penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* terkategori sedang dengan persentase 40% (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 1 Karawang menunjukkan kategori baik, (3) Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *Microsoft Teams* terhadap hasil belajar siswa secara signifikan dengan persamaan regresi $Y = 24.660 + 0.517X$, dan besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 26.3%.

Kata kunci : *Microsoft Teams*, Hasil Belajar siswa, Pembelajaran daring.

**THE EFFECT OF THE USE OF MICROSOFT TEAMS APPLICATIONS ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ROAD AND BRIDGE CONSTRUCTION
LESSONS AT SMK NEGERI 1 KARAWANG**

Mohammad Afnan Kaffi (1701841)
Building Engineering Education Study Program , Department of Civil Engineering
Education, Faculty of Technology and Vocational Education
e-mail : afnankaffi@upi.edu

ABSTRACT

Direct face-to-face instruction isn't permitted amid the Covid-19 widespread, so these exercises are exchanged online. Microsoft Teams may be a advanced stage that can encourage online bunch assembly exercises. The utilize of these applications is applied to learning exercises for street and bridge development subjects within the trust of progressing understudy learning results. The reason of this think about is to discover out: (1) Overview of the utilize of Microsoft Groups application at SMK Negeri 1 Karawang, (2) Overview of understudy learning results in street and bridge construction subjects, (3) Impact of utilizing Microsoft Groups application on learning results understudies within the subject of street and bridge development at SMK Negeri 1 Karawang. The investigate strategy this time is to apply quantitative investigate utilizing correlational investigation methods. The information collection strategy for utilizing the Microsoft Groups application (variable X) employments a survey, whereas information on understudy learning victory (variable Y) employments documentation of understudy scores within the Street and Bridge Development subject. The results of this study this consider appear that (1) The common depiction of the utilize of the Microsoft Groups application is categorized as direct with a rate of 40% (2) Understudy learning results in Street and Bridge Development subjects at SMK Negeri 1 Karawang appear a good category, (3) There's an impact the utilize of the Microsoft Groups application on understudy learning results outcomes significantly with regression equation $Y = 24.660 + 0.517X$, and the contribution of the X variable to the Y variable is 26.3%.

Keywords: Microsoft Teams , student learning outcomes, online learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	

Error! Bookmark not defined.

1.1. Latar Belakang Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
1.3. Tujuan Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.4. Manfaat Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
1.5. Sistematika Penulisan	
Error! Bookmark not defined.	

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

2.1 Aplikasi Pembelajaran E-learning	
Error! Bookmark not defined.	
2.2 Aplikasi Pembelajaran Microsoft Teams.....	
Error! Bookmark not defined.	
2.2.1. Pengertian <i>Microsoft Teams</i>	
Error! Bookmark not defined.	
2.2.2. Fitur-fitur Pada Aplikasi <i>Microsoft Teams</i>	
Error! Bookmark not defined.	
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Microsoft Teams</i>	
Error! Bookmark not defined.	

2.2.4. Panduan Penggunaan <i>Microsoft Teams</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Penilaian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3. Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4. Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.5. Jenis Penilaian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Variabel Bebas (Independen)	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Variabel Terikat (Dependen).....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Variabel Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams (X).....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Variabel Hasil Belajar Siswa (Y)	Error! Bookmark not defined.

3.4. Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1. Melakukan Penyusunan Laporan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.2. Melakukan Responsi Kepada Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3. Melakukan Penyusunan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7.4. Melakukan Penyebaran Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7.5. Melakukan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.6. Melakukan Penyimpulan Hasil Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.9. Uji Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1. Data Variabel X dan Y	Error! Bookmark not defined.
3.9.2. Uji Normalitas Variabel X dan Y	Error! Bookmark not defined.
3.9.3. Uji Homogenitas Variabel X dan Y	Error! Bookmark not defined.

3.9.4. Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	
Error! Bookmark not defined.	
3.10. Analisis Data.....	
Error! Bookmark not defined.	
3.10.1. Analisis Kecenderungan Variabel.....	
Error! Bookmark not defined.	
3.10.2. Analisis Persamaan Regresi Linear.....	
Error! Bookmark not defined.	
3.10.3. Analisis Korelasi.....	
Error! Bookmark not defined.	
3.10.4. Koefisien Diterminasi.....	
Error! Bookmark not defined.	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
Error! Bookmark not defined.	
4.1. Temuan Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
4.1.1. Gambaran Umum Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams.....	
Error! Bookmark not defined.	
4.1.2. Gambaran Umum Hasil Belajar.....	
Error! Bookmark not defined.	
4.1.3. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Microsoft Teams Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	
..... Err	
or! Bookmark not defined.	
4.2. Pembahasan Hasil Analisis.....	
Error! Bookmark not defined.	
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	
Error! Bookmark not defined.	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
Error! Bookmark not defined.	
5.1. Simpulan.....	
Error! Bookmark not defined.	
5.2. Implikasi.....	
Error! Bookmark not defined.	
5.3. Rekomendasi.....	
Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	18

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Pengelompokkan media pembelajaran..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2.	Indikator Hasil Belajar Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3.	Penelitian Terdahulu Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1.	Daftar Jumlah Siswa DPIB SMK 1 Karawang Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3.	Skor Tiap Opsi Jawaban..... Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5.	Hasil Uji Reliabilitas Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6.	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7.	Hasil Uji Linearitas Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8.	Kategorisasi Kecenderungan Data Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9.	Interpretasi Koefisien Korelasi Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1.	Deskripsi Data Variabel X Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2.	Kategorisasi Kecenderungan Data Variabel X Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3.	Skor Ideal Angket Variabel X..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.4.	Nilai Interval Variabel X.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5.	Kategorisasi Angket Penggunaan Aplikasi <i>Microsoft Teams</i> ...
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6.	Deskripsi Data Indikator 1
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7.	Kategorisasi Kecenderungan Data Indikator 1
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8.	Deskripsi Data Indikator 2
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9.	Kategorisasi Kecenderungan Data Indikator 2
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10.	Deskripsi Data Indikator 3
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11.	Kategorisasi Kecenderungan Data Indikator 3
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12.	Deskripsi Data Indikator 4
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13.	Kategorisasi Kecenderungan Data Indikator 4
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14.	Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Para Responden
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15.	Kategori Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KKM.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16.	Menentukan Nilai Signifikansi Regresi SPSS
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17.	Menentukan Besar Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18.	Tabel Analisis Korelasi <i>Pearson Product-Moment Rank</i>
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19.	Menentukan Persamaan Regresi
	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1.** Download Aplikasi *Microsoft Teams*.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.2.** Login Akun *Microsoft* yang Tersedia.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.3.** Tahapan Pertama Melakukan Chat Personal.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.4.** Tahapan Kedua Melakukan Chat Personal.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.5.** Tahap Pertama Dalam Menambahkan Peserta.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.6.** Tahap Pertama Kedua Menambahkan Peserta.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.7.** Tahapan Pertama Pembuatan Grup atau Teams Pada
Microsoft Teams.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.8.** Pilih Tiper *Teams* yang Akan Dibuat.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.9.** Isi Kolom-Kolom Nama dan Deskripsi Kelompok.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.10.** Menambahkan Anggota Kelompok Pada Teams yang
Sudah Dibuat.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.11.** Mengatur Peraturan *Teams*, Grup, Kelas.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.12.** Fungsi Menu *Members*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.13.** Fungsi Menu *Pending Request*.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.14.** Fungsi Menu *Channel*.
Error! Bookmark not defined.

- Gambar 2.15.** Fungsi Menu *Settings*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.16.** Fungsi Menu *Apps*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.17.** Mengikuti Grup, atau Teams Dengan Metode Diundang.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.18.** Mengikuti Grup, atau Teams Dengan Metode Masukkan
Kode Room.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.19.** Membuat Buku Catatan Kelas atau *Class Notebook*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.20.** Fitur-Fitur Pada Buku Catatan Kelas atau *Class Notebook*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.21.** Pembuatan Tugas (*Assignment*).
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.22.** Pengerjaan Tugas (*Assignment*).
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.23.** Pemeriksaan Tugas Melalui *Microsoft Teams*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.24.** Mengatur Jadwal Agenda *Meeting Video Conference*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.25.** Mengikuti Kegiatan *Meeting Video Conference* Melalui
Microsoft Teams.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.26.** Mengikuti *Meeting Video Conference* Melalui *Microsoft
Outlook*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.27.** Tampilan Ketika Mulai Terhubung.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.28.** Tampilan Fitur-Fitur Saat Melakukan Meeting.
Error! Bookmark not defined.

- Gambar 2.29.** Fitur Ubah *Background Effect* pada *Microsoft Teams*.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.30.** Mendownload Daftar Hadir Pada Meeting yang Berlangsung.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.31.** Mengikuti *Meeting Video Conference* Sebagai Tamu.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.32.** Tampilan Untuk Mengikuti Rapat Sebagai Tamu.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.33.** Meminta Akses Untuk Kamera dan Audio.
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.34.** Tampilan Permohonan Akses Kamera dan Audio Melalui
Website.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.35.** Kerangka Berpikir.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2.36.** Paradigma Penelitian.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.1.** *Bar Chart* Frekuensi Kecenderungan Data Variabel X
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.2.** *Bar Chart* Frekuensi Kecenderungan Data Indikator 1
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.3.** *Bar Chart* Frekuensi Kecenderungan Data Indikator 2
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.4.** *Bar Chart* Frekuensi Kecenderungan Data Indikator 3
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.5.** *Bar Chart* Frekuensi Kecenderungan Data Indikator 4
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.6.** Pie Chart Kategori Hasil Belajar Siswa Berdasarkan KKM.....
Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4.7.** Grafik Persamaan Regresi Linear
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Tugas Dosen Pembimbing
Lampiran 2.	Surat Perizinan Penelitian
Lampiran 3.	Surat Balasan Perizinan Penelitian.....
Lampiran 4.	Angket Penelitian Sampel Uji.....
Lampiran 5.	Responden Sampel Uji.....
Lampiran 6.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....
Lampiran 7.	Angket Penelitian Sampel Penelitian
Lampiran 8.	Hasil Responden Sampel Penelitian.....
Lampiran 9.	Data Nilai Ujian Akhir Siswa DPIB SMK Negeri 1 Karawang Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.....
Lampiran 10.	Data Variabel X dan Y <i>Tscore</i>
Lampiran 11.	Uji Normalitas SPSS Versi 25
Lampiran 12.	Uji Homogenitas <i>Microsoft Excel</i>
Lampiran 13.	Uji Linearitas SPSS Versi 25
Lampiran 14.	Analisis Korelasi <i>Pearson Product-Moment Rank</i> SPSS Versi 25
Lampiran 15.	Analisis Regresi Linear SPSS Versi 25
Lampiran 16.	Tabel T

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris, A. J. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2, 3.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol 16 No. 1*, 100.
- Ahmad Sofyan, d. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN.
- Ahmad Sofyan, T. F. (2006). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Media dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikutno, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta As'ad.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gulo, W. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, O. (1990). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan . Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 66–79.
- Kebudayaan, K. P. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Sswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penilaian Tindakan Kelas

- Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang). *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung, II.*, 19.
- Lestari, D. (2013). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako* 3(2), 129–141.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maknun, A. (2012). *Psikologi Pendidikan (D. Junaedi (ed))*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan Evaluasi. *Journal Evaluasi*, 274-293.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung. Alfabeta
- Sukmadinata, N. (2004). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Yayasan Kesuma Karya.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susetyo, A. M. (2018). “Penerapan Konsep Anderson Dalam Memilih Media Pembelajaran Untuk Guru SMA Muhammadiyah 4 Songgon Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks, Vol. 4 No. 2*, 135.

- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (A. S. Wardan (ed.); Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Revisi, A. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Tri Yulianti, H. A. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* Vol 7. No 1, 3.
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222-232.