

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada BAB V dipaparkan simpulan penelitian serta rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penyusunan program bimbingan karier untuk mengembangkan adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya, dipaparkan simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Gambaran umum adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun ajaran 2020/2021 secara umum berada pada kategori tinggi atau adaptif. Artinya, peserta didik sudah mampu untuk menghadapi tugas-tugas perkembangan karier, transisi dari sekolah menuju dunia kerja, dan mampu menyesuaikan diri dalam berbagai perubahan-perubahan baik yang dapat diprediksi maupun tidak diprediksi yang direfleksikan dengan adanya sikap peduli (*career concern*), pengendalian (*career control*), rasa ingin tahu (*career curiosity*), dan kepercayaan diri (*career confidence*) terhadap persiapan, perencanaan, serta pemilihan keputusan karier yang dituju untuk mencapai peran kerja yang profesional di masa depan.
- 5.1.2 Berdasarkan hasil penelitian, maka disusun program bimbingan karier untuk mengembangkan adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah diuji secara hipotetik oleh pakar dan juga praktikan. Program bimbingan karier layak untuk diterapkan di sekolah. Program bimbingan dan konseling yang disusun terdiri dari: 1) Rasional; 2) Dasar Hukum; 3) Visi Misi; 4) Deskripsi Kebutuhan; 5) Tujuan; 6) Komponen Program; 7) Bidang Layanan; 8) Rencana Operasional; 9) Pengembangan Topik/Tema; 10) Evaluasi, Pelaporan, Dan Tindak Lanjut; 11) Sarana Dan Prasarana; 12) Anggaran Biaya; Dan 13) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan beberapa rekomendasi sebagai masukan bagi Guru Bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya.

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Program bimbingan karier yang terlingkup dalam layanan dasar dengan strategi layanan berupa bimbingan klasikal dan kelompok untuk mengembangkan adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya telah diuji secara hipotetik kelayakannya oleh pakar dan praktisi Bimbingan dan Konseling sehingga layak untuk diimplementasikan kedalam program di sekolah dengan tujuan untuk mempertahankan, mengembangkan, dan mengoptimalkan kemampuan adaptabilitas karier peserta didik.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Penelitian selanjutnya dapat menggunakan beragam metode lain seperti metode eksperimen sehingga dapat diketahui keefektifan program bimbingan karier untuk mengembangkan adaptabilitas karier peserta didik dengan memberikan perlakuan kepada sampel penelitian.
- 2) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji permasalahan lain yang terjadi dalam bidang karier peserta didik khususnya dalam adaptabilitas karier sehubungan dengan fenomena penelitian yang bersinggungan dengan hasil penelitian, sehingga dibutuhkan penelitian lebih lanjut mengenai hal tersebut.
- 3) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menyusun layanan untuk mengembangkan keyakinan karier (*career confidence*) sebagai salah satu dimensi yang memiliki skala terendah dibandingkan dimensi lainnya.