

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
ADAPTABILITAS KARIER PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana
pendidikan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling



Oleh

Trya Fitriska Rahayu

NIM 1700528

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
ADAPTABILITAS KARIER PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Trya Fitrisya Rahayu

1700528

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Trya Fitrisya Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
TRYA FITRISYA RAHAYU
1700528

**PROGRAM BIMBINGAN KARIER UNTUK MENGEMBANGKAN
ADAPTABILITAS KARIER PESERTA DIDIK**

**Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2020/2021**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP 19600829 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 19771014 200112 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**” beserta seluruh isi yang ada didalamnya merupakan benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada pihak lain yang mengklaim terkait keaslian karya saya ini.

Penulis



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada hamba-Nya, karena dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Penelitian dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan adaptabilitas karier yang dimiliki peserta didik dalam rangka mencapai tugas-tugas perkembangan karier, mampu memiliki perencanaan dan pemilihan keputusan karier yang optimal, dan mampu menghadapi serta menyesuaikan diri dengan fase transisi dari sekolah menuju dunia karier atau dunia pendidikan lanjutan. Oleh karena itu, penting bagi peserta didik untuk memiliki kemampuan adaptabilitas karier sebagai upaya untuk mencapai perkembangan karier yang optimal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis. Namun penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat umumnya untuk semua pihak dalam bidang bimbingan dan konseling. Demikian, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat terbuka dengan masukan dan kritikan yang membangun dari pembaca, guna perbaikan penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, Agustus 2021



Trya Fitriska Rahayu
1700528

ABSTRAK

Trya Fitriya Rahayu (2021). Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik (Studi Deskriptif di SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)

Latar belakang penelitian didasari oleh pentingnya adaptabilitas karier bagi remaja khususnya peserta didik dalam mencapai tugas perkembangan karier salah satunya untuk mempersiapkan, merencanakan dan memutuskan pilihan karier. Terlebih peserta didik SMA yang secara langsung dihadapkan terhadap berbagai pilihan karier di masa depan, baik pemilihan jurusan maupun pemilihan karier untuk bekerja. Oleh karena itu, kemampuan adaptabilitas karier penting dimiliki oleh remaja khususnya peserta didik kelas XI dalam mempersiapkan pilihan karier di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran umum atau profil adaptabilitas karier peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 beserta rumusan program bimbingan karier untuk mengembangkan adaptabilitas karier yang layak untuk diimplementasikan di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengukuran data menggunakan kuesioner *Career Adapt-Abilities Scale (CAAS)*. Populasi dan sampel penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 414 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tingkat adaptabilitas karier peserta didik kelas XI berada pada kategori tinggi atau adaptif, dan penelitian ini menghasilkan program bimbingan untuk mengembangkan adaptabilitas karier yang kelayakannya sudah diuji oleh pakar dan praktisi Bimbingan dan Konseling.

Kata Kunci: Adaptabilitas Karier, Program Bimbingan Karier, Peserta Didik SMA.

ABSTRACT

Trya Fitriasya Rahayu (2021). Career Guidance Program to Develop Students' Career Adaptability (Descriptive Study at SMA Negeri 1 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021).

The background of this research is based on the importance of career adaptability for adolescents, particularly students, in achieving career development tasks such as preparing, planning, and deciding on career choices, especially high school students who will be presented with a variety of career choices in the future, both in terms of studies and occupations. Therefore, it is important for students in class XI, to have career adaptability skills to prepare for future career choices. This research aims to get an overview or profile of class XI students' career adaptability for the 2020/2021 academic year at SMA Negeri 1 Tasikmalaya, as well as the development of a career guidance program to improve career adaptability that can be applied in schools. A descriptive method with a quantitative approach was used in the research. The Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) questionnaire is used to collect data. The population and research sample were students of class XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya for the academic year 2020/2021, totaling 414 people. The results showed that in general, the level of career adaptability of class XI students was in the high or adaptive category, and this research resulted in a guidance program to develop career adaptability whose feasibility had been assessed by experts and practitioners in Guidance and Counseling.

Keywords: *Career Adaptability, Career Guidance Program, High School Students.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur kepada Allah SWT karena atas kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai laporan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling. Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memotivasi, memberikan masukan serta memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi, memberikan masukan dan memberikan bimbingan serta memfasilitasi penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memfasilitasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan ilmu dan membimbing penulis selama perkuliahan.
5. Nadia Aulia Nadhirah M.Pd dan Rina Nurhudi Ramdhani, M.Pd selaku Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi khususnya dalam *judgement* program bimbingan karier.
6. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membantu memenuhi segala kebutuhan administrasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Drs. H. Anda Sujana, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dibinanya.
8. Drs. Tatang Surya Permana, Wanti Yulianti, M.Pd, dan Diany Noor I. F., S.Pd selaku Guru BK SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam proses penyebaran angket dan penyusunan skripsi dan selalu membimbing dan menyemangati penulis.

9. Seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan.
10. Seluruh KMBK 2017 dan teman-teman lainnya yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada Windy, Syifa Nadiah, Adistina, Lulu, Ariezky, Utari, Rizki, Willy, Chandra, Harfy, Panji, Gesha, Aris, Via, Hasna, Sea, dan Zizah selaku teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Kepada kakak-kakak tercinta yakni Ayu Dethia Rahayu dan Dede Dindin Qudsy yang selalu mendukung dan memberikan bantuan serta semangat kepada penulis.
13. Orang tua tercinta yakni Bapak Masdar dan Ibu Emalia yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis baik secara moril maupun materil.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga kebaikan dan segala apa yang telah dilakukan oleh pihak-pihak tersebut dalam mendukung penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi, dibalas oleh Tuhan YME.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II TINJAUAN TEORETIK ADAPTABILITAS KARIER DAN PROGRAM BIMBINGAN KARIER	11
2.1 Konsep Adaptabilitas Karier.....	11
2.2 Konsep Program Bimbingan dan Konseling	23
2.3 Konsep Program Bimbingan Karier	26
2.4 Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sample.....	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Analisis dan Pengolahan Data	45
3.7 Perumusan Struktur Program Bimbingan Karier.....	49
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Umum Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya	50

4.1.2	Gambaran Umum Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Berdasarkan Dimensi	52
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Gambaran Umum Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya	59
4.2.2	Gambaran Umum Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Berdasarkan Dimensi	64
4.3	Rumusan Program Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	70
4.3.1	Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik	70
4.3.2	Program Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta Didik SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	72
4.4	Keterbasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		1393
LAMPIRAN A.....		100
LAMPIRAN B.....		106
LAMPIRAN C.....		112
LAMPIRAN D.....		158
RIWAYAT HIDUP.....		230

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Adaptabilitas Karier	18
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen adaptabilitas karier	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen CAAS.....	44
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas Instrumen	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen CAAS.....	45
Tabel 3.6 Pola Skor Jawaban Instrumen CAAS.....	47
Tabel 3.7 Kategorisasi Pengelompokkan Data Adaptabilitas Karier.....	47
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Skor Adaptabilitas Karier.....	48
Tabel 3.9 Kategorisasi Data Adaptabilitas Karier	49
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Skor Adaptabilitas Karier Berdasarkan Dimensi	49
Tabel 3.11 Kategorisasi Data Adaptabilitas Karier Berdasarkan Dimensi.....	49
Tabel 4.1 Perhitungan Skor Ideal Adaptabilitas Karier Peserta Didik	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 Berdasarkan Dimensi	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>concern</i>	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>control</i>	56
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>curiosity</i>	57
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>confidence</i>	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Kelayakan Program Bimbingan Karier untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier Peserta didik	72
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik.....	79
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karir Berdasarkan Dimensi.....	79
Tabel 4.11 Deskripsi Kebutuhan Adaptabilitas Karir Peserta Didik Kelas XI SMAN I Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.....	80
Tabel 4.12 Rencana Operasional Program Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Adaptabilitas Karier	86
Tabel 4.13 Pengembangan Tema atau Topik.....	87
Tabel 4.14 Bentuk Evaluasi Program Bimbingan Karier	89
Tabel 4.15 Anggaran Biaya Program Bimbingan Karier.....	91

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021	52
Grafik 4.2	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>Concern</i>	55
Grafik 4.3	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>Control</i>	56
Grafik 4.4	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>Curiosity</i>	57
Grafik 4.5	Distribusi Frekuensi Adaptabilitas Karier Peserta Didik Kelas XI Dimensi <i>confidence</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Administrasi Penelitian

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
- Lampiran 5. Surat Rekomendasi Sidang

Lampiran B. Instrumen Penelitian

- Lampiran 1. Surat Izin Permohonan Peminjaman Instrumen
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran C. Data Penelitian dan Perhitungan

- Lampiran 1. Pengolahan Respon Data Siswa
- Lampiran 2. Data Penelitian
- Lampiran 3. Uji Validitas
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data

Lampiran D. Program Bimbingan Karier

- Lampiran 1. Surat Permohonan *Judgement* Program
- Lampiran 2. Hasil *Judgmenet* Program
- Lampiran 3. Program Bimbingan Karier
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)

DAFTAR PUSTAKA

- American School Counselor Association. (2012). ASCA national model: A framework for school counseling programs. *American School Counselor Association*.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Austin, J. T. (1994). (Book Review) Career choice and development (2nd edn). Brown, D. Brooks, L. & Associates, San Francisco, CA: Jossey-Bass, 1990. *Journal Of Behavioral Decision Making Vol. 7 No. 3*.
- Azmaniah, N. (2016). Studi Komperasi Kecerdasan Interpersonal berdasarkan Urutan Kelahiran Dalam Keluarga (Sulung, Tengah dan Bungsu) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Waru). (*Skripsi*) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barber, B. (2013). Annual research review: The experience of youth with political conflict challenging notions of resilience and encouraging research refinement. . *The Journal of Child Psychology and Psychiatry, 54(4)*, 461-473.
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *Jurnal Konseling Andi Matappa, Vol. 1, No. 1*, 131-141.
- Bimrose, J., & Hearne, L. (2012). Resilience and career adaptability: Qualitative studies of adult career counselling . *Journal of Vocational Behaviour, 81(3)*, 338-344.
- Brown, S., & Lent, R. (2005). *Career development and counseling: Putting theory and research to work*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Creed , P., Fallon, T., & Hood, M. (2009). The relationship between career adaptability, person and situation variables, and career concerns in young adults. *Journal of Vocational Behavior, Vol. 74*, 219–229. doi:10.1016/j.jvb.2008.12.004.
- Creed, P., Muller, J., & Patton, W. (2003). Leaving high school: The influence and consequences for psychological well-being and career-related confidence. *Journal of Adolescence, 26(3)*, 295–311. [https://doi.org/10.1016/S0140-1971\(03\)00015-](https://doi.org/10.1016/S0140-1971(03)00015-).
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. New York: Pearson.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Ebenehi, A., Rashid, A., & Bakar, A. (2016). Predictors of Career Adaptability Skill among Higher Education Students in Nigeria . *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 3(3), 212-229. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.3.3.3>.
- Falentini, F., Taufik , & Mudjiran. (2013). Usaha yang dilakukan siswa dalam menentukan arah pilihan karir dan hambatan-hambatan yang ditemui. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 2, No. 1 , 310-316.
- Fatmawiyati, J. (2019). Gambaran Adaptabilitas Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan, Discovery Vol. 04 No. 02*, 481-494.
- Fiori, M., Bollmann, G., & Rossier , J. (2015). Exploring the path through which career adaptability increases job satisfaction and lowers job stress: the role of affect. . *Journal Vocational Behavior*, Vol. 91 , 113–121. doi 10.1016/j.jvb.2015.08.010.
- Firdaus, M. (2020). Adaptabilitas Karier Peserta Didik Berdasarkan Status Ekonomi Keluarga. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fouad, N. (2007). Work and vocational psychology: Theory, research, and applications. *Annual Review of Psychology*, Vol. 58, 543–56. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.58.110405.085713>.
- Germeijs, V., & Verschueren, K. (2007). High school students' career decision-making process: Consequences for choice implementation in higher education. *Journal of Vocational Behavior*, 70(2), 223–241. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2006.10.004>.
- Ghosh, A., & Fouad, N. (2016). Career Transitions of Student Veterans. *Journal of Career Assessment* 24(1), 99-111. DOI: 10.1177/1069072714568752.
- Gunawan, W. (2014). Adaptabilitas Karier: Strategi Menghadapi Afta Dan Memanfaatkan Bonus Demografi. *Jurnal NOETIC Psycholog*, Volume 4 Nomor 2, 110-126. ISSN : 2088-0359.
- Gysbers , N., & Henderson, P. (2012). *Developing & managing your school guidance & counseling program (5th ed.)*. American Counseling Association.
- Hadibroto, dkk. (2002). *Misteri Perilaku Anak Sulung, Tengah, Bungsu, dan Tunggal*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hall, D. T. (2004). The protean career: A quarter-century journey. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 1–13. doi:10.1016/j.jvb.2003.10.006.
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155. doi: 10.1016/j.jvb.2009.01.002.
- Hirschi, A., & Vondracek, F. (2009). Adaptation of Career Goals In Early Adolescence to Self and Opportunities. *Journal of Vocational Behavior*, 75(2), 120-128. doi:10.1016/j.jvb.2009.05.005.

- Hirschi, A., Niles, S., & Akos, P. (2011). Engagement in adolescent career preparation: Social support, personality and the development of choice decidedness and congruence. *Journal of Adolescence*, *34*(1), 173–182. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence>.
- Jing, J., Chu, B.-S., & Newman, B. (2016). Career Preparation of High School Students: A Multi-Country Study. *Youth & Society* *50*(6).
- Kenny, M., & Bledsoe, M. (2005). Contributions of the relational context to career adaptability among urban adolescents. *Journal Vocational Behaviour*, *Vol. 66*, 257–72. DOI:10.1016/J.JVB.2008.12.004.
- Kırdök, O., & Esranur, H. (2018). High School Students' Career Decision-making Difficulties According to Locus of Control. *Universal Journal of Educational Research* *6*(2), 242-248. DOI: 10.13189/ujer.2018.060205 .
- Koen, J., Klehe, U.-C., & Van Vianen, A. (2012). Training career adaptability to facilitate a successful school-to-work transition. *Journal of Vocational Behavior*, *81*(30), 395–408. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.10.003>.
- Lan, Y., & Chen, Z. (2020). Transformational Leadership, Career Adaptability, and Work Behaviors: The Moderating Role of Task Variety. *Frontiers in Psychology*, *Vol. 10*, 1-13. doi:10.3389/fpsyg.2019.02922 .
- Masuna, K. (2015). Hubungan Antara Locus of Control dan Adaptabilitas Karir Pada Lulusan Sarjana Universitas Indonesia yang Baru Bekerja (Fresh Graduates). (*Skripsi*) Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. (*online*). diakses dari <http://lib.ui.ac.id/naskahringkas/2018-10/S60006-Khairana%20Masuna>.
- Mulawarman, Munawaroh, E., & Nugraheni, E. (2016). Effectiveness of solution focus brief counseling approach (SFBC) in developing student career adaptability. *The International Journal of Counseling and Education*, *Vol. 1, No. 1*, 9-14. DOI: 10.23916/10-15.0016.11-i33b.
- Mulhall, S. (2014). ‘Careers and Career Development’, in Harney, B. and Monks, K. (eds.). *Strategic HRM: Research and Practice in Ireland*, *Orpen Press*, 210-229.
- Negru-Subtirica, O., Pop, E., & Crocetti, E. (2015). Developmental trajectories and reciprocal associations between career adaptability and vocational identity: A three-wave longitudinal study with adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, *Vol. 88*, 131-142. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.03.004>.
- Nurihsan, J. (2006.). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan* . Bandung: Refika Aditama.
- Ohme, M., & Zacher, H. (2015). Job performance ratings: the relative importance of mental ability, conscientiousness, and career adaptability. *Journal Vocational Behavior*, *Vol. 87*, 161–170. doi 10.1016/j.jvb.2015.01.003 .

- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspective on donald super's construct of career maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, No. 1 , 31-48.
- Pradinavika, R. (2017). Profil Adaptabilitas Karir Peserta Didik Berdasarkan Faktor Demografis : Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018. (*Skripsi*) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, C. A. (2020). *Belum Ada Covid-19, Pengangguran RI Sudah 6,88 Juta Orang!* (online). diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20200506101254-4-156614/belum-ada-covid-19-pengangguran-ri-sudah-688-juta-orang>.
- Putri, O., & Sawitri, D. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Adaptabilitas Karir Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Tanjungpandan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. *E-Journal UNDIP*. (online). diakses dari <http://eprints.undip.ac.id/80733/>.
- Robert, M., & John, J. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba empat.
- Rojewski, J., & Kim, H. (2003). Career Choice Patterns and Behavior of Work-Bound Youth During Early Adolescence. *Journal of Career Development*, Vol. 30, 89–108. <https://doi.org/10.1023/A:1026150427009>.
- Savickas, M. (2005). The theory and practice of career construction. In S. Brown, & R. Lent , *Career development and counselling: Putting theory and research to work* (pp. 42-70). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Savickas, M. (2013). Career construction theory and practice. . In R. Lent , & S. Brown, *Career development and counselling: Putting theory and research to work (2nd ed)* (pp. 147-183). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3) , 247–259. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00469.x>.
- Savickas, M., & Porfeli, E. (2012). Career Adapt Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries.). *Journal of Vocational Behavior*, 80(3, 661–673. doi: 10.1016/j.jvb.2012.01.011.
- Schmidt, J. J. (2008). *Counseling in Schools : Comprehensive Programs of Responsive Service for All Student*. Boston: Pearson.
- Schneider, B. a. (1999). *The ambitious generation: American teenagers, motivated but directionless*. (online). diakses dari [http://www.tc.Columbia.edu/iee/PAPERS/career development 02-04pdf](http://www.tc.Columbia.edu/iee/PAPERS/career%20development%2002-04.pdf).
- Sheperis, C., Young, J., & Daniels, M. (2010). *Counseling research: quantitative, qualitative, and mixed methods*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Sisca, & Gunawan, W. (2015). Gambaran Adaptabilitas Karier Remaja. *Jurnal Psikologi*, Volume 11 Nomor 2, 111-119.

- Soresi, S., Nota, L., & Ferrari, L. (2012). Career Adapt-Abilities Scale-Italian Form: Psychometric properties and relationships to breadth of interests, quality of life, and perceived barriers. *Journal of Vocational Behavior* 80, 705–711. doi:10.1016/j.jvb.2012.01.020.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, U. (2009). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukardi, D. K. (2008). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, W., & Handoyo, S. (2017). Career adaptability: The influence of readiness and adaptation success in the education context: a literature review. *Advances in Social Science. Education and Humanities Research*, 195-205.
- Sulistiani, W., Suminar, D., & Hendriani, W. (2018). The Career Adapt Abilities Scale Indonesian Form: Psychometric Properties And Construct Validity. *Proceeding of the 4th International Conference on Education, Vol. 4, Issue 2*, 1-9. <https://doi.org/10.17501/24246700.2018.4201>.
- Sunarya, A. (2014). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik : Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Peserta didik SMA di Kabupaten Bandung. (*Tesis*) Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2009). *Bimbingan Karier di SMK*. (online). diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/197102191998021-NANDANG_BUDIMAN/BIMBINGAN_KARIER_DI_SMK.pdf.
- Supriatna, M., & Ilfiandra. (2006). *Apa dan Bagaimana Karier*. (online). diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN/196008291987031%20MAMAT%20SUPRIATNA/16.%20Materi%20Bimbingan%20Karir.pdf.html.
- Suryadi, B., Sawitri, D., Hamidah, & Hanifa, F. (2018). Career orientation of senior secondary school students. *SHS Web of Conferences* 42, 00005.
- Turkan, A., Didem, C., & Mehmet , I. (2016). High School Students' Views on Lifelong Learning and Career Adaptabilities. *The Anthropologist*, 24:1, 354-362. doi: 10.1080/09720073.2016.11892025.
- Urbanaviciute, I., Kairys, A., & Pociute B, L. (2014). Career adaptability in Lithuania: a test of psychometric properties and a theoretical model. *Journal of Vocational Behavior*, 85 , 433–442. doi:10.1016/j.jvb.2014.09.005.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta : Andi Offset.

- Willis, S. S. (2004). *Konseling individual: teori dan praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, W., & Hastuti, M. (2010). *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yang, W., Guan, Y., She, Z., Lai, X., & Lockwood, . (2015). Career adaptability and perceived over qualification: Testing a dual-path model among Chinese human resource management professionals. *Journal of Vocational Behaviour*, Vol. 90, 154-162.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 1. , (17-23).
- Zahra, A. (2018). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Adaptabilitas Karier Pada Siswa. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.