

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN
PERSEGI PANJANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Isna Mauludi

160136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN
PERSEGI PANJANG**

Oleh
Isna Mauludi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Isna Mauludi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN


ISNA MAULUDI

1601936

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN
PERSEGI PANJANG**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

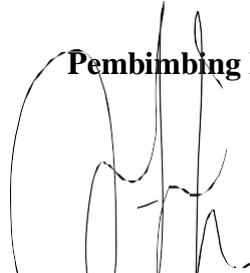
Pembimbing I,



Dra. Kurniasih, M.Pd.

Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 19590623 198503 2 003

Pembimbing II,



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.
NIP. 19850711 200912 2 006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272 200812 1 001

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL
TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS
DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG**

Isna Mauludi
1601936

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematis siswa dalam materi luas persegi dan persegi panjang berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti selama pengamatan di salah satu SDN di Kota Bandung tepatnya di kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran dengan menerapkan model TANDUR untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV sekolah dasar materi luas daerah persegi dan persegi panjang. Subjek penelitian ini terdiri dari dua pakar pendidikan matematika dan satu pakar pedagogik. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif yang mempunyai 5 langkah yaitu merumuskan masalah penelitian, merumuskan tujuan penelitian, mengumpulkan data, mengolah data, dan menyimpulkan (menarik kesimpulan penelitian). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu suatu cara untuk memperoleh kesepakatan pendapat di antara para pakar dengan menggunakan kuesioner berulang kali untuk menghasilkan perbaikan dari umpan balik tersebut. Peneliti terlebih dahulu membuat RHP (Rancangan Hipotesis Pembelajaran) 1 lalu diberikan kepada pakar untuk memperoleh kesepakatan dan/atau saran perbaikan RHP, kemudian kesepakatan dan/atau saran perbaikan dari pakar, dan terakhir melakukan perbaikan RHP. Berdasarkan hasil kesepakatan diantara para pakar terhadap rancangan pembelajaran dengan menerapkan model TANDUR untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV sekolah dasar materi luas daerah persegi dan persegi panjang, maka rancangan pembelajaran dapat diimplementasikan dalam kegiatan proses pembelajaran.

Kata Kunci: rancangan pembelajaran, model TANDUR, pemahaman konsep matematis, dan materi luas daerah persegi dan persegi panjang.

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEARNING DESIGN BY APPLYING THE TANDURE MODEL TO
IMPROVE THE UNDERSTANDING OF THE MATHEMATIC CONCEPT
OF FIRST GRADE STUDENTS OF BASIC MATERIALS OF SQUARE AND
SQUARE AREA**

Isna Mauludi
1601936

ABSTRACT

The background of this research is based on the low understanding of students' mathematical concepts in the material area of squares and squares based on the results of observations made by researchers during observations at one SDN in Bandung, to be precise in grade IV. This study aims to describe the learning design by applying the TANDUR model to improve the understanding of the fourth grade students' mathematical conceptual understanding of the area of square and rectangular material. The research subjects consisted of two mathematics education experts and one pedagogical expert. The research method used is descriptive method which has 5 steps, namely formulating research problems, formulating research objectives, collecting data, processing data, and concluding research. The data technique used in this study is a way to obtain an agreement of opinion between experts by using repeated questionnaires to produce improvements from the feedback. Researchers first make RHP (Design of Learning Hypotheses) I then given to experts to reach agreement and / or suggestions for RHP improvements, then agreement and / or suggestions for improvements from experts, and finally make improvements to RHP. Based on the results of the agreement between the experts on the learning design by applying the TANDUR model to improve the understanding of the mathematical concepts of fourth grade elementary school students, the area of square and rectangular material, the learning design can be implemented in the learning process.

Keywords: *instructional design, TANDUR model, understanding of mathematical concepts, and material of square and rectangular area.*

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Komponen-komponen Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-langkah pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pengertian Rancangan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran TANDUR	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Model pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2	Pengertian Model Pembelajaran TANDUR	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Asas utama TANDUR	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Langkah-langkah Model TANDUR	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Prinsip-prinsip Model TANDUR	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Keunggulan dan kelemahan Model TANDUR	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hakikat Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Pentingnya Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Indikator Pemahaman Konsep Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.5	Materi Luas Daerah Persegi dan Persegi Panjang	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Luas Daerah Persegi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Luas daerah persegi panjang	Error! Bookmark not defined.
2.6	Teori Belajar yang Mendukung	Error! Bookmark not defined.
2.7	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.8	Kerangka pikir	Error! Bookmark not defined.
2.9	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik dan Alat pengumpul data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Alat Pengumpul Data	Error! Bookmark not defined.

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.2.1	Prosedur penyusunan rancangan hipotesis pembelajaran	
	Error! Bookmark not defined.	
3.4	Pengolahan data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Rancangan Hipotesis Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Kesepakatan Pakar Tahap I .	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I .	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap II	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1	Kesepakatan Pakar Tahap II	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Kegiatan Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kegiatan Inti	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kegiatan Penutup	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		ix

DAFTAR TABEL

- Tabel 4 1 Instrumen Kesepakatan Pakar Tahap I.....**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4 2 Tabel Hasil Perbaikan Tahap 2 Pakar 1**Error! Bookmark not defined.**
Tabel 4 3 Tabel Hasil Perbaikan Tahap 2 Pakar 1**Error! Bookmark not defined.**

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3 1 Bagan Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Bandung**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol ..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Izin Fakultas**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Surat Bebas Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Surat Bebas Perpustakaan Prodi PGSD **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Surat Bebas Koperasi Mahasiswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Perancangan Pembelajaran Berbasis Model TANDUR untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Materi Luas Daerah Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang. .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Rancangan Pembelajaran Berbasis Model Tandur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Materi Luas Daerah Bangun Datar Persegi Dan Persegi Panjang. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Analisis Rancangan Hipotesis Pembelajaran dengan menerapkan Model TANDUR untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Materi Luas Daerah Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang.....**Error! Bookmark not defined.**

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 12 Lembar Kesepakatan Penilaian Rancangan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Lembar Kesepakatan Penilaian Rancangan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Instrumen Kesepakatan Pakar 2 Tahap I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Instrumen Kesepakatan Pakar 3 Tahap I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Rancangan Hasil Perbaikan Tahap I...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Instrumen Kesepakatan Pakar 1 Tahap II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Rancangan Hasil Perbaikan Tahap II .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Syahid, A. (2013). *Desain Kurikulum Pelatihan Untuk Meningkatkan Kompetensi Penyusunan Bahan Ajar Modul (Studi Pada MTs Negeri Se-Kabupaten Sumedang)*. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Depdiknas, (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka

Deporter, B & Hernacki, M. (2007). *Quantum Teaching: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Deporter, B. dkk. (2010). *Quantum Teaching* (Mempraktikan Quantum Learning di Ruang- ruang kelas). Bandung: Kaifa.
- Hamzah, B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Heruman, O. (2010) . *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kesunawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matemati dalam Pembelajaran Matematika*. Porisding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Pale
- Kusumawati, N & Sri M.E. (2019). *Stategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Cetakan ke-1. Magetan : CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Mauddy, K. (2018). *Penerapan Model TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa KELAS IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). FIP. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurausyiah, A. (2016). *Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). FIP. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ollerton, Mike (2010). *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama Jakarta.
- Oka, Gde P.A. (2017). *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran Beserta Teknik Evaluasi*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Prof. Chomaidi & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta : PT Gramedia.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran Desain Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV Reka Karya Amerta.
- Purba Anita,dkk. (2021). *Pengajar Profesional : Teori dan Konsep*. Medan : Yayasan Kita Menulis.

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA
-Permendikbud RI No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan.
-Permendikbud RI No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahmiati, dkk. (2018). *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rosbianiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. FPBS.Universitan Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suryadi, R.A. & Mushlih, A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sri, Handayani. (2010). *Pembelajaran Quantum Pembelajaran Quantum Model TANDUR untuk membangun komunikasi efektif dalam pembelajaran*. J. pijar MIPA, Vol. V No.2, September :71-75. ISSN 1907-1744.
- Sadiman. (2018). *Menjadi Guru Super*. Jakarta : Bumi Aksara
Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT ALFABETA.
- Sutrisno, Tri. (2019). *Keterampilan Dasar Menengah (The Art Basic Teaching)*, Jawa Timur : Duta Media Publishing
- Soenarto. (1994). *Teknik Delphi Suatu Pendekatan Dalam Perencanaan*
- Isna Mauludi, 2021
RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Salim H, Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis* .

Edisi Pertama. Jakarta : KENCANA

Umar, Husein. (2003). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Pendidikan. Cakrawala Pendidikan Nomor 2, Tahun XIII, Juni 1994.

Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: KENCANA

Isna Mauludi, 2021

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL TANDUR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR MATERI LUAS DAERAH PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu