

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE
TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Ramdhani Abdullah Prpto

1405258

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Ramdhani Abdullah Prpto, 2021

*IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN
FUTSAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

PERNYATAAN PLAGIATISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Permainan Futsal**” (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA PGRI Cicalengka)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Ramdhani Abdullah P

1405258

Ramdhani Abdullah Prapto, 2021

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Ramdhani Abdullah Prapto

1405258

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP
HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di
SMA PGRI CICALENGKA)**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I

Dr.Hj Tite Juliantine, M.Pd

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II

Lilis Komariyah, M.Pd

NIP. 195906281989012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL

**(Studi Eksperimen terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di
SMA PGRI CICLENGKA)**

Oleh :

Ramdhani Abdullah Prapto

Pembimbing 1: **Dr.Hj Tite Juliantine, M.Pd**

Pembimbing 2: **Lilis Komariyah, M.Pd**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran Kooperatif Learning berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA PGRI CICLENGKA (Studi Eksperimen terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Siswa SMA PGRI CICLENGKA). Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Sampel pada penelitian ini adalah 18 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* yang dibagi kedalam dua kelompok yaitu 9 siswa kedalam kelompok kooperatif, serta 9 siswa kedalam kelompok pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas siswa, keterampilan bermain menggunakan *Game Performance Assesment Instrument (GPAI)*. Berdasarkan pengolahan dan analisis data diperoleh hasil, (1) model pembelajaran konvensional dengan rata-rata 0,69 dan simpangan baku 0,03 (terdapat pengaruh), maka dapat disimpulkan model pembelajaran konvensional memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA PGRI CICLENGKA. (2) model pembelajaran Kooperatif Learning memiliki rata-rata 0,68 dan simpangan baku 0,05 (terdapat pengaruh), maka dapat disimpulkan model pembelajaran Kooperatif Learning memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA

Ramdhani Abdullah Prapto, 2021

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PGRI CICLENGKA.(3) Kemudian kedua model tersebut dibandingkan independent samples t-test nilai rata-rata Gain Score model pembelajaran Konvensional sebesar 0,16 dan nilai rata-rata model pembelajaran Kooperatif Learning 0,24, dari nilai rata-rata tersebut perbandingan kedua pendekatan ini terlihat bahwa model pembelajaran Kooperatif memberikan pengaruh lebih efektif dibandingkan model pembelajaran konvensional. Kesimpulannya model pembelajaran Kooperatif lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA PGRI CICLENGKA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Bermain Futsal.

**APPLICATION OF COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON FUTSAL GAME LEARNING OUTCOMES
(Experimental Study of Students Participating in Futsal Extracurricular at SMA
PGRI CICLENGKA)**

By :

Ramdhani Abdullah Prapto

Supervisor 1: Dr.Hj Tite Juliantine, M.Pd

Supervisor 2: Lilis Komariyah, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether the Cooperative Learning model had a significant effect on learning outcomes to play futsal for high school students PGRI CICLENGKA (Experimental Study of Students Participating in Futsal Extracurriculars for High School Students PGRI CICLENGKA). The method used is an experimental method using the Pretest Posttest Control Group Design research design. The population in this study were students who took futsal extracurricular activities. The sample in this study were 18 students. The sampling technique used was Total Sampling which was divided into two groups, namely 9 students into cooperative groups, and 9 students into conventional learning groups. The research instrument used is the student activity observation sheet, playing skills using the Game Performance Assessment Instrument (GPAI). Based on data processing and analysis, the results obtained, (1) the conventional learning model with an average of 0.69 and standard deviation of 0.03 (there is an influence), it can be concluded that the conventional learning model has a significant influence on the learning outcomes of playing futsal for SMA PGRI students.

Ramdhani Abdullah Prapto, 2021

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CICLENGKA. (2) the Cooperative Learning model has an average of 0.68 and a standard deviation of 0.05 (there is an influence), it can be concluded that the Cooperative Learning model has a significant influence on the learning outcomes of playing futsal for SMA PGRI CICLENGKA students. (3) Then The two models were compared to independent samples t-test, the average value of the Gain Score of the Conventional learning model was 0.16 and the average value of the Cooperative Learning model was 0.24, from the average value of the comparison of these two approaches, it can be seen that the cooperative learning model provide more effective influence than conventional learning models. In conclusion, the cooperative learning model is significantly better than the conventional learning model on the results of learning to play futsal for the students of SMA PGRI CICLENGKA.

Keywords: Cooperative Learning Model, Playing Futsal.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Permainan Futsal (Studi Eksperimen terhadap Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMA PGRI Cicalengka)”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya. Amin

Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis telah berupaya maksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya sebagai acuan penelitian selanjutnya.

Bandung, 1 Agustus 2021

Penulis

Ramdhani Abdullah Prapto

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL.....	i
PERNYATAAN PLAGIATISME	ii
LEMBAR PENGESAHAN	61
ABSTRAK	62
KATA PENGANTAR.....	66
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.

Ramdhani Abdullah Prapto, 2021

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.1	Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2	Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4	Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II		Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
2.1	Hakikat Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.1	Pengertian Pendidikan Jasmani	Error! Bookmark not defined.
2.1.2	Pengertian Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Karakteristik dan Fungsi Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Ciri-ciri Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2	Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif .	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Langkah-Langkah Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Fungsi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4	Permainan Olahraga Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Futsal	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Teknik Dasar Bermain Futsal	Error! Bookmark not defined.
	Gambar 2.1	Error! Bookmark not defined.
	Gambar 2.2	Error! Bookmark not defined.
	<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.
	Gambar 2.3	Error! Bookmark not defined.
	<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.

Gambar 2.4	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.5	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.6	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.7	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.8	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.9	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.10	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.11	Error! Bookmark not defined.	
Gambar 2.12	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
Gambar 2.13	Error! Bookmark not defined.	
<i>Sumber: (Sucipto, 2015 Pembelajaran Permainan Futsal)</i>	Error! Bookmark not defined.	not defined.
2.4.3 Keterampilan Bermain Futsal.....	Error! Bookmark not defined.	
2.5 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.	
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.	
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.	
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.	
3.2 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.	
3.4 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .	Error! Bookmark not defined.	

3.4.1	Lokasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pengujian Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Diskusi Penemuan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
Simpulan, Implikasi dan Saran.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		70

DAFTAR PUSTAKA

Arends. (1997). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Andri Irawan. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.

Hatta, Roeslan. (2003). *Teknik Permainan Futsal*. Jakarta: Mulia.

Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika

Isjoni. (2016). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.

Ramdhani Abdullah Prpto, 2021

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TERHADAP HASIL BELAJAR PERMAINAN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Juliantine, T. Dkk. (2015). *Model-model pendidikan jasmani*. Bandung: Cv. Bintang WarliArtika.
- Juliantine, T. Dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.
- Komarudin. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mahendra, Agus. (2007). *Modul Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung: FPOK UPI
- Mahendra, A. (2015). *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang WarliArtika
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Somarya, Dede Dan Nuryani, Pupun, (2009). *Landasan Pendidikan, Bandung : Upi*
- Sucipto, (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika

- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain Untuk D2 PGSD Penjaskes*. Departemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jendral pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan.
- Yanto Ari. (2005). *Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Listrik (Studi Kasus di SMK N 2 Pengasih dan SMK Ma'arif 1 Wates Kulon progo Yogyakarta Tahun Ajaran 2004/2005)*. Skripsi: FT UNY.
- Helmy Firmansyah *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*
- Juliantine, T. dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- Mahendra, Agus. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Bandung : FPOK UPI Bandung.
- J. C. Barbero-Alvarez, V. M. Soto dkk. (2008). "Match analysis and heart rate of futsal player during competition". *Journal of Sports Sciences*, 26:1, 63-73.
- Naser, Ajmol Ali dkk. (2017). "Physical and physiological demands of futsal". *Journal of Exercise & Fitnes* 15 (2017) 76-78.