

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada Bab V penulis menguraikan kesimpulan dan saran yang akan disusun berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Pembelajaran “Persiapan Pengolahan Makanan” di SMKN 2 Baleendah.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Pembelajaran “Persiapan Pengolahan Makanan” di SMKN 2 Baleendah dikemukakan sebagai berikut:

1. Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Pembelajaran “Persiapan Pengolahan Makanan” berkaitan dengan materi pembelajaran teori meliputi bahan makanan pokok, lauk pauk, sayuran dan kacang-kacangan, buah-buahan, susu serta bumbu dan rempah.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang makanan pokok (beras), Peserta didik telah menguasai tentang materi macam-macam beras, kriteria beras yang baik dan hasil olahan beras ketan. Akan tetapi hanya sebagian kecil peserta didik yang mengetahui tentang beras hitam. Berdasarkan hasil penelitian berkaitan dengan pengetahuan tentang lauk pauk, peserta didik sudah menguasai materi tentang bagian-bagian daging, kualitas daging yang baik. Peserta didik telah menguasai materi tentang macam-macam ikan air laut, kualitas unggas yang baik, potongan unggas, macam-macam telur dan ciri telur yang baik. Akan tetapi pada materi lauk pauk ini peserta didik kurang menguasai materi tentang potongan daging dan potongan ikan.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang sayur dan kacang-kacangan peserta didik telah menguasai materi tentang jenis-jenis sayuran, cara memilih sayuran daun, macam-macam kacang dan hasil olahan kacang kedelai. Akan tetapi pada materi sayur dan kacang-kacangan ini peserta didik cukup menguasai materi tentang cara memilih kacang-kacangan. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang buah-

buah menunjukkan peserta didik telah menguasai materi tentang macam-macam buah, cara memilih buah dan hasil olahan dari buah.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang materi susu, peserta didik telah menguasai materi tentang ciri-ciri susu yang baik dan hasil olahannya. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang bumbu dan rempah menunjukkan bahwa, peserta didik telah menguasai materi tentang macam-macam bumbu yang berasal dari biji dan buah, fungsi bumbu dan rempah dalam hidangan. Akan tetapi pada materi bumbu dan rempah ini peserta didik cukup memahami materi tentang cara penyimpanan rempah.

2. Pendapat peserta didik tentang Pembelajaran “Persiapan Pengolahan Makanan” berkaitan dengan materi pembelajaran praktik meliputi potongan sayuran (*vegetable cutting*), *garnish*, lipatan daun untuk pembungkus

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang potongan sayuran diketahui bahwa peserta didik kurang menguasai tentang beberapa jenis potongan sayuran diantaranya yaitu *paysanne*. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pendapat peserta didik tentang *garnish* menunjukkan bahwa peserta didik kurang menguasai materi prakek tentang *garnish* dari sayuran. Berdasarkan hasil penelitian tentang pendapat peserta didik tentang lipatan daun untuk pembungkus dapat disimpulkan bahwa peserta didik cukup menguasai materi tentang lipatan daun untuk pembungkus.

B. Saran

1. Tenaga Pengajar

Saran yang akan penulis ajukan sekiranya dapat memberikan manfaat bagi tenaga pengajar. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa peserta didik kurang menguasai materi tentang potongan daging, potongan ikan, potongan sayuran (*vegetable cutting*) dan *garnish*. Maka diharapkan tenaga pengajar lebih banyak memberikan contoh dan tugas berkaitan dengan materi yang kurang dikuasai oleh peserta didik, serta dapat memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih mengembangkan wawasan dengan

Novi Istriyani Rahayu, 2014

Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Pembelajaran “Persiapan Pengolahan Makanan Di SMKN 2 Baleendah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

menggali materi dari sumber belajar seperti buku, majalah, internet dan bukan hanya dari modul sehingga pembelajaran akan tercapai lebih optimal.



Novi Istriyani Rahayu, 2014

Pendapat Peserta Didik Tentang Hasil Pembelajaran "Persiapan Pengolahan Makanan Di SMKN 2 Baleendah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]