

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS*
(MEA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA SD**

(Penelitian Eksperimen di Kelas V SD Negeri Cilaku Kecamatan Curug Kota
Serang Tahun 2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Dessy Triwulansari Sudrajat
0909114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2013**

PENGARUH PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS* (MEA) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD

(Penelitian Eksperimen di Kelas V SD Negeri Cilaku Kecamatan Curug Kota Serang Tahun 2013)

Oleh
Dessy Triwulansari Sudrajat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi S1 PGSD

© Dessy Triwulansari Sudrajat 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DESSY TRIWULANSARI SUDRAJAT

(0909114)

**PENGARUH PEMBELAJARAN *MEANS-ENDS ANALYSIS* (MEA) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SD**
(Studi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Cilaku Kecamatan Curug, Kota Serang Tahun 2013)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Pembimbing I,



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP. 19620110 198803 1 003

Pembimbing II,



Supriadi, M.Pd
NIP. 19790717 200604 1 002

Diketahui oleh
Ketua Prodi S1 PGSD UPI Kampus Serang



Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd
NIP. 19620110 198803 1 003