

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada Bab ini berisi simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian penulis mengenai “Analisis Hambatan Belajar Siswa Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)”. Selain simpulan, pada bab ini juga peneliti menuliskan implikasi dari hasil penelitian dan rekomendasi yang ditujukan bagi pihak-pihak terkait dengan harapan adanya perbaikan pada karya tulis ini.

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, perhitungan, serta analisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan mengenai hambatan belajar siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh (pjj) sebagai berikut:

1. Tingkat hambatan belajar siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh dengan kategori tinggi. Faktor Eksternal yang memiliki kategori tinggi sedangkan pada internal memiliki kategori sedang.
2. Tingkat hambatan belajar siswa dari faktor internal saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh dengan kategori sedang. Seluruh sub faktor internal memiliki kategori hambatan belajar sedang.
3. Tingkat hambatan belajar siswa dari faktor eksternal saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh dengan kategori tinggi. Sub faktor eksternal yang memiliki kategori tinggi yaitu dari sarana prasarana, yang memiliki kategori sedang yaitu lingkungan, dan yang memiliki kategori rendah yaitu guru dan kurikulum.

1.2 Implikasi

1.2.1 Bagi Pihak Sekolah

Dapat mengevaluasi guru dan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani secara daring untuk optimalisasi proses pembelajaran.

1.2.2 Bagi Guru

Dapat meningkatkan kesesuaian kebijakan guru dalam pemberian pembelajaran pendidikan jasmani dengan kondisi siswa supaya tujuan pembelajaran bisa tercapai.

1.2.3 Bagi Siswa

Meskipun siswa memiliki hambatan belajar tetapi diharapkan siswa bisa memanfaatkan ilmu pengetahuan pendidikan jasmani yang didapatkan untuk kebermanfaatan jasmaninya.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan rekomendasi. Peneliti berharap agar beberapa rekomendasi berikut dapat bermanfaat. Hal yang akan peneliti sampaikan sebagai masukan dan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1.3.1 Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mengontrol keberlangsungan proses belajar mengajar. Supaya siswa yang mengalami hambatan belajar bisa terpantau secara langsung dan memberikan solusi sesuai hambatan yang terjadi.

1.3.2 Bagi Guru

Keberhasilan belajar siswa di sekolah yaitu wujud keberhasilan pelaksanaan tugas guru sebagai tenaga pendidik. Maka dari itu, guru diharapkan lebih peka terhadap siswa yang mengalami hambatan dalam proses pembelajaran, dan setelah mengetahui beri solusi sesuai hambatan yang terjadi.

1.3.3 Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan terbuka terhadap guru jika mengalami hambatan belajar supaya guru bisa memberikan solusi dan meningkatkan semangat belajar meskipun pada situasi belajar yang berbeda. Selain itu, penulis memberikan solusi dari hambatan yang ditemukan dari hasil penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Siswa yang memiliki hambatan koneksi internet dapat diatasi dengan ikut *wifi* ke anggota keluarga lainnya dengan cara *connect wif* saat dibutuhkan saja.
2. Siswa yang tidak memiliki sarana prasarana untuk belajar diharapkan memanfaatkan benda yang ada di rumah.

3. Siswa yang dirumahnya tidak ada lahan luas bisa memanfaatkan fasilitas sekitar rumah atau bisa mencari lapangan yang tidak jauh dari rumah dengan tetap mematuhi protokol kesehatan terutama hindari kerumunan.

1.3.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melaksanakan penelitian mengenai hambatan belajar siswa, maka di harapkan:

1. Melakukan penelitian pada sampel yang lebih banyak dan sampel beragam.
2. Membuat instrumen yang lebih baik, sehingga bisa lebih dipahami oleh siswa dan menghasilkan data yang lebih baik.
3. Memberikan keilmuan yang lebih baik.
4. Mengkaji hambatan yang dialami siswa samapai memunculkan solusinya.