

**ANALISIS HAMBATAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 5B dan 5C SDN 138 Gegerkalong Girang)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Disusun oleh:

Andini Nurul Ajmi

NIM 1701370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**ANALISIS HAMBATAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 5B dan 5C SDN 138 Gegerkalong Girang)

oleh:

Andini Nurul Ajmi

NIM 1701370

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

© **Andini Nurul Ajmi 2021**

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Andini Nurul Ajmi, 2021

ANALISIS HAMBATAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANDINI NURUL AJMI

ANALISIS HAMBATAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002

Pembimbing II

Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M. Pd
NIP. 197508122009121004

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD PENJAS

Dr. H. Agus Mahendra, M.A
NIP. 196308241989031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Hambatan Siswa Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan dan saya mengikuti aturan penulisan yang telah di sahkan (KTI UPI). Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2021
Yang Membuat Pernyataan

Andini Nurul Ajmi
NIM. 1701370

ABSTRAK

ANALISIS HAMBATAN SISWA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia

Andini Nurul Ajmi

1701370

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya hambatan belajar yang dialami siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh (pjj). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh, untuk mengetahui hambatan siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh dari faktor internal, dan untuk mengetahui hambatan siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh dari faktor eksternal. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SDN 138 Gegerkalong Girang kelas 5B dan 5C. Sampel penelitian ini adalah siswa SDN 138 Gegerkalong Girang Kelas 5B dan 5C sebanyak 58siswa yang diambil dengan menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner faktor-faktor hambatan belajar siswa yang telah diuji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan siswa yaitu 25 siswa (43,1%) termasuk tingkat kategori tinggi yang dominan dipengaruhi faktor eksternal, hambatan dari faktor internal yaitu 23 siswa (39,7%) termasuk tingkat kategori sedang seluruh subfaktor internal memiliki tingkat kategori sedang, dan hambatan dari faktor eksternal yaitu 22 siswa (37,9%) termasuk tingkat kategori tinggi yang dominan dipengaruhi oleh sarana dan prasarana mengenai media pembelajaran, kepemilikan elektronik, dan tidak ada lahan luas untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata kunci: *Hambatan Siswa, Pendidikan Jasmani, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).*

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS BARRIERS WHILE PHYSICAL EDUCATION DURING DISTANCE LEARNING (DL)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia

Andini Nurul Ajmi

1701370

The present study examines students' learning barriers during the physical education in the distance learning (DL). The purpose of this study was to determine students' barriers while learning physical education from internal and external factors during the distance learning. The current study was used descriptive quantitative method. The population in this study were the students of 138 Gegerkalong Girang elementary school in 5 grades including 5B and 5C. The sample of this research was 58 students of 138 Gegerkalong Girang elementary school including 5B and 5C grades who were taken using total sampling technique. The data collection used was a questionnaire of learning barrier factors that has been tested both of the validity and reliability. The data analysis technique used was descriptive statistical analysis. The results showed that 25 students (43.1%) students' barriers including the high category level which was dominantly influenced by external factors, the obstacles from internal factors affects 23 students (39.7%) including the medium category level, all internal sub factors had a moderate category level, and obstacles from external factors affects 22 students (37.9%) including the high level category which is dominantly influenced by facilities and infrastructure regarding to the learning media, electronic ownership, and there is no land area for carrying out physical education learning.

Keywords: *Learning Barriers, Physical Education, Distance Learning (DL).*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat dari segi teori	6
1.4.2 Manfaat dari segi kebijakan	6
1.4.3 Manfaat dari segi praktik	6
1.4.4 Manfaat dari segi isu serta aksi sosial	7
1.5 Struktur Organisasi	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Definisi Belajar	9
2.2 Definisi Hambatan Belajar	10
2.3 Faktor-Faktor Hambatan Belajar	10
2.3.1 Faktor Internal	11
2.3.2 Faktor Eksternal	15
2.4 Definisi Pendidikan Jasmani	19

2.5	Definisi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	20
2.6	Penelitian Relevan.....	21
BAB III		24
METODE PENELITIAN.....		24
3.1	Desain Penelitian.....	24
3.2	Partisipan Penelitian.....	24
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	26
3.3.1	Populasi Penelitian.....	26
3.3.2	Sampel Penelitian.....	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	27
3.4.1	Kuesioner	27
3.4.2	Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Angket.....	30
3.4.3	Definisi Operasional	35
3.5	Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1	Tahap Persiapan Penelitian.....	36
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.5.3	Tahap Pembuatan Laporan Penelitian.....	36
3.6	Analisis Data	36
3.6.1	Pengeditan (<i>editing</i>).....	36
3.6.2	Skoring.....	37
3.6.3	Menentukan kategori.....	37
3.6.4	Analisis Data.....	46
3.6.5	Penafsiran Hasil Analisis Data.....	46
BAB IV		47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Temuan Penelitian.....	47
4.1.1	Deskripsi Data.....	47
4.2	Pembahasan.....	58
4.2.1	Analisis Hambatan Belajar Siswa Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	58
4.2.2	Analisis Hamabatan Belajar Siswa Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dari Faktor Internal	58
4.2.3	Analisis Hambatan Belajar Siswa Saat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dari Faktor Eksternal.....	62

BAB V.....	66
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.2.1 Bagi Pihak Sekolah.....	66
5.2.2 Bagi Guru.....	67
5.2.3 Bagi Siswa.....	67
5.3 Rekomendasi	67
5.3.1 Bagi Kepala Sekolah.....	67
5.3.2 Bagi Guru.....	67
5.3.3 Bagi Siswa.....	67
5.3.4 Bagi Peneliti.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Hambatan Belajar.....	28
Tabel 3. 3 Norma Skoring Jawaban Kuesioner.....	29
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Hambatan Belajar	31
Tabel 3. 5 Rekapitulasi Jumlah Butir Soal.....	33
Tabel 3. 6 Standar Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Hambatan Belajar	34
Tabel 3. 8 Penggunaan Kurva Normal dengan 5 Kategori	37
Tabel 3. 9 Kategorisasi Hambatan Belajar Siswa.....	39
Tabel 3. 10 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Faktor Internal.....	39
Tabel 3. 11 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Faktor Eksternal.....	39
Tabel 3. 12 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Ciri Khas/Karakteristik).....	40
Tabel 3. 13 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Sikap)	40
Tabel 3. 14 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Motivasi) .41	
Tabel 3. 15 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Konsentrasi)	41
Tabel 3. 16 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Mengolah Bahan Ajar).....	42
Tabel 3. 17 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Menggali Hasil Belajar)	42
Tabel 3. 18 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Percaya Diri)	43
Tabel 3. 19 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Internal (Kebiasaan Belajar).....	43
Tabel 3. 20 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Eksternal (Guru).....	44
Tabel 3. 21 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Eksternal (Lingkungan).....	44
Tabel 3. 22 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Eksternal (Kurikulum)	45

Tabel 3. 23 Kategorisasi Hambatan Belajar Dari Sub faktor Eksternal (Sarana dan Prasarana).....	45
Tabel 4. 1 Prosentase hambatan belajar siswa saat pembelajaran pendidikan jasmani pada masa pembelajaran jarak jauh.....	47
Tabel 4. 2 Prosentase faktor internal.....	48
Tabel 4. 3 Prosentase faktor eksternal	48
Tabel 4. 4 Prosentase sub faktor internal (ciri khas/karakteristik).....	49
Tabel 4. 5 Prosentase sub faktor internal (sikap).....	50
Tabel 4. 6 Prosentase sub faktor internal (motivasi).....	50
Tabel 4. 7 Prosentasi sub indikator faktor internal (konsentrasi)	51
Tabel 4. 8 Prosentase sub faktor internal (mengolah bahan ajar).....	52
Tabel 4. 9 Prosentase sub faktor internal (menggali hasil belajar).....	53
Tabel 4. 10 Prosentase sub faktor internal (percaya diri)	53
Tabel 4. 11 Posentase sub faktor internal (kebiasaan belajar).....	54
Tabel 4. 12 Prosentase sub faktor eksternal (guru).....	55
Tabel 4. 13 Prosentase sub faktor eksternal (lingkungan).....	55
Tabel 4. 14 Prosentase sub faktor eksternal (kurikulum).....	56
Tabel 4. 15 Prosentase sub faktor eksternal (sarana dan prasarana).....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK).....	78
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi.....	83
Lampiran 4 Buku Bimbingan.....	85
Lampiran 5 Uji Validitas.....	88
Lampiran 6 Angket Hambatan Belajar	90
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian.....	94
Lampiran 8 Data Penelitian.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, O. B. (2001). *Pengertian Pendidikan Jasmani*. 1991.
- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Reliability: Measuring Internal Consistency Using Cronbach's α . *Clinical Simulation in Nursing*, 9(5), e179–e180. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2012.12.001>
- Adriani, D. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Agustyaningrum, N., & Suryantini, S. (2017). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp N 27 Batam. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1242>
- Ahmad. (2016). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid 19. *Jurnal Paedagogy*, 3(3), 36–40.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Al-fath, A. M. (2015). Pengaruh Motivasi, Lingkungan, Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn 19 Banda Aceh. *Visipena Journal*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.46244/visipena.v6i1.344>
- Annisa, N. A., Asriati, N., & Sugiarto, A. (2020). *PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI MASA PANDEMI COVID-19*. 19, 1–9.
- Ariadhy, S. Y., Nurohman, S., Arkum, D., Handini, W., & Ferdiana. (2020). Pelatihan pembelajaran jarak jauh di era pandemi covid-19. *Anoa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 220–226.
- Arifin. (2007). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. Bulan Bintang.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan education research methodology. *STIT Al-Hikmah Bumi Agung Way Kanan*, 1, 3.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aryani, F., & Sugiyem, M. (2017). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR DALAM MENGIKUTIMATA PELAJARAN PEMBUATAN POLA SISWA KELAS X SMKMUHAMMADIYAH 1 TEMPEL. *E-JOURNAL PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA-SI*, 6(3).
- Asmanullah, A. S., Hamdani, A., & Indonesia, U. P. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di Smk Bidang Teknologi Dan Rekayasa Kota Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 13–22. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i1.18236>
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu*

- Pendidikan Fisika*), 3(2), 59. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. ALFABETA.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi. *Jurnal Pendidikan*, 03(1), 1–4.
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. (2008). *Manajemen perlengkapan sekolah : Teori dan aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Bangun, S. Y. (2012). Analisis Tujuan Materi Pelajaran dan Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 01(01), 1–10.
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2020). Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Tangan. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.33222/juara.v5i1.927>
- Budiman, D., & Hidayat, Y. (2017). *Psikologi Anak dalam Pendidikan Jasmani (PENJAS)*. CV. Bintang WarliArtika.
- Cucus, A., & Aprilinda, Y. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Explore: Jurnal Sistem Informasi Dan Telematika*, 7(1). <https://doi.org/10.36448/jsit.v7i1.765>
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Darajat, J., & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang WarliArtika.
- Dewantara, I. P. M. (2012). *IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS VIIIE SMPN 5 NEGARA DAN STRATEGI GURU UNTUK MENGATASINYA*. 1–15.
- Dharmawan, N. S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Makalah Disampaikan Pada Pembinaan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa PTS Di Lingkungan Kopertis Wilayah VIII*, 1–13.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Edi, D., & Betshani, S. (2012). Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Informatika*, 5(1), 71–85.
- Firmansyah, H. (2009). *Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*.
- Firmansyah, M. A. (2017). *ANALISIS HAMBATAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH STATISTIKA*. 10(2).

- Goa, H. I. (2007). *Semua Orang Bisa Hebat*. Grasindo.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Haryani, J., & Wiratmaja, I. D. N. (2014). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Komite Audit, Penerapan Dan International Financial Reporting Standards Dan Kepemilikan Publik Pada Audit Delay. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, ISSN: 2302-8556, 6(1), 63–78.
- Herdiyana, A., & Prakoso, G. P. W. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 115109. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9498>
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 : Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gunung Djati, Bandung*, 1–7. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/>
- Innova, E. I. (2016). Motif dan Kepuasan Pengguna Instagram di Komunitas Instameet Indonesia. *Jurnal E-Komunikasi*, 4(1), 1–11.
- Janah, S. R. (2020). HAMBATAN BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MA MA'ARIF 06 PASIR SAKTI LAMPUNG TIMUR. *As-Salam*, 225–240.
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Komarudin. (2017). *Psikologi Olahraga*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Krisnayani, P., Arthana, I. K. R., & Sarmawiguna, I. G. M. (2016). Analisa Usability Pada Website Undiksha Dengan Menggunakan Metode Heuristic Evaluation. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika) ISSN: 2252-9063*, 5(2).
- Kurikulum Darurat Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus. Diakses Dar: Kemdikbud.go.id
- Kurniawan, D. A., Astalini, & Kurniawan, N. (2019). Sikap Siswa Terhadap Mata

- Pelajaran IPA di SMP Se Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 111–127. <https://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.1065>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Lestari, W. S. (2013). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Masa Pandemi Ditinjau dari Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, A. (2017). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. Redpoint.
- Makmun, P. A. S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>
- Matondang, Z. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Nalini, S. N. L. (2021). Dampak Dampak covid-19 terhadap Usaha Mikro, Kecil dan Menengah. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 4(1), 662–669. <https://doi.org/10.36778/jesya.v4i1.278>
- Nopiyanto, Y. E., Raibowo, S., Suryatama, R. Y., & Ibrahim. (2020). HAMBATAN GURU PENDIDIKAN JASMANI GENERASI 80-AN DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Noviati, R., Misdar, M., & Adib, H. S. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Man 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 1–20. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3010>
- Nuraini, R., Febrianti, N., Fatmawati, E. B., & Hartini, S. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI REJODANI. 81–91.
- Nurhasan, & Cholil, H. (2017). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

- Nurkolis, N., & Muhdi, M. (2020). Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 212. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19. 4(2), 30–36.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangastuti, R., & Munfa`Ati, K. (2018). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal Di Madrasah Ibtidaiyah an-Nur Plus Junwangi Krian Sidorajo Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam Tingkat Dasar (Al-Awlad)*, Vol 8(No 2), 202–217.
- Parnell, D., Widdop, P., Bond, A., & Wilson, R. (2020). COVID-19, networks and sport. *Managing Sport and Leisure*, 0(0), 1–7. <https://doi.org/10.1080/23750472.2020.1750100>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2012 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tentang Pedman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)
- Pradana, Y. (2016). PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA MELALUI BUDAYA SEKOLAH (Studi Deskriptif di SD Amaliah Ciawi Bogor). *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 1, No(1), 31–48.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Puspitasari, T. O., Putri, Y. E., & Yohanes, Y. (2019). Sikap Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 3(2), 79–85. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v3i2.537>
- Qomar, M. (2007). *Manajemen Pendidikan Islam*. Erlangga.
- Rasyidin, W., Sadulloh, U., Suyitno, Kesuma, D., Somarya, D., Kurniasih, Robandi, B., Setaisih, O., Hendriani, A., Nuryani, P., & Syarapudin, T. (2017).

Landasan Pendidikan. UPI Press Anggota APPTI.

- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2009). *Kepribadian Guru: Upaya Mengembangkan Kepribadaian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Grafindo Litera Media.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Rusmawan. (2012). FAKTOR YANG MEMENGARUHI KESULITAN BELAJAR IPS SISWA SEKOLAH DASAR. *FKIP Univesitas Sanata Dharma*, 285–295.
- Sae, D. B., & Sihotang, H. (2020). ANALISIS HAMBATAN GURU MIPA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMAS KR. RANTEPAO DI MASA PANDEMI COVID 19 D. *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 1–12.
- Saputri, A. E. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah*.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- SE Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Diakses dari: <http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/readnews/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>
- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>
- Setiawan, A. R., & Mufassaroh, A. Z. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan*. PT. Indeks.
- Steenbrugge, V., Valcke, M., & Desoete, A. (2010). Mathematics learning difficulties in primary education: Teachers' professional knowledge and the use of commercially available learning packages. *Educational Studies*, 36(1), 59–71. <https://doi.org/10.1080/03055690903148639>
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. ALFABETA.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. ALFABETA.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Edisi Khusus, 1*, 127–138. [http://jurnal.upi.edu/abmas/view/641/efektivitas-penggunaan-teknik-permainan-dalam-bimbingan-kelompok-untuk-meningkatkan-percaya-diri-siswa\(penelitian-quasi-eksperimen-pada-sekolah-menengah-atas-laboratorium-\(percontohan\)-upi-bandung-tahun-ajaran-2010](http://jurnal.upi.edu/abmas/view/641/efektivitas-penggunaan-teknik-permainan-dalam-bimbingan-kelompok-untuk-meningkatkan-percaya-diri-siswa(penelitian-quasi-eksperimen-pada-sekolah-menengah-atas-laboratorium-(percontohan)-upi-bandung-tahun-ajaran-2010)
- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan Pedagogik Guru*. 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wnc47>
- Suntoda, A. (2000). Tes, Pengukuran, Dan Evaluasi Dalam Cabang Olahraga. *Drs. Andi Suntoda S., M.Pd. Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Tahun 2009*, 1–32. file:///C:/Users/Nay/Documents/skripsi baru/Pntrn_Softball.pdf
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suradi. (2017). *Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Seko*. 2(November), 522–533.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Tahar, I., & Enceng. (2016). *Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*.
- Thoms, B., & Eryilmaz, E. (2014). How media choice affects learner interactions in distance learning classes. *Computers and Education*, 75, 112–126. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.02.002>
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, Pasal 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, S. (2012). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN DASAR SINYAL VIDEO*. 04(September), 424–431.
- Wahyudi, I. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. PT. Prestasi Pustakatya.
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Winkel, W. S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. PT. Gramedia.
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Umuslim Journal*, 2(2), 1–10. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Documents/231-568-1-PB_3.pdf
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN*

STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENGATASI PERMASALAHAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMI COVID- 19. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 51–58.

- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>
- Yusuf, A., Wanto, N., & Pertiwi, D. (2018). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 484. <https://doi.org/10.25077/jka.v6i3.726>
- Yusuf, Y., R, N. T., & W, T. Y. (2017). Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Aksioma*, 8(1), 76–86.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

