

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, didapatlah simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Desain media pembelajaran *Flashcard* terdiri dari dua bagian yaitu bagian depan dan bagian belakang, dimana bagian depan berisikan gambar anggota tubuh dan pada bagian belakang berisikan keterangan gambar dengan menggunakan metode kata sebagai alat bantu dalam mempelajari membaca permulaan. Selain itu, pada media pembelajaran *Flashcard* ini dilengkapi dengan cover halaman utama, kartu petunjuk penggunaan yang berisi deskripsi kartu dan langkah-langkah penggunaan kartu *Flashcard* dalam pembelajaran, serta peta aktivitas *Flashcard* yang dapat menjadi salah satu alternatif untuk menghadirkan pembelajaran yang menyenangkan dan membangkitkan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hal tersebut yang menjadi inovasi dalam pengembangan media pembelajaran dan dapat menjadi sumber kebaruan dari media pembelajaran *Flashcard*.

5.1.2 Hasil uji validitas dari para ahli menunjukkan bahwa media pembelajaran *Flashcard* dapat digunakan dengan catatan saran perbaikan yang membangun guna media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti menjadi lebih baik lagi. Kegiatan validasi dilaksanakan sebanyak dua kali pada ahli materi, lalu satu kali pada ahli pengembangan media dan ahli pembelajaran. Rata-rata presentase yang didapatkan dari para ahli untuk media pembelajaran *Flashcard* sebesar 91,7% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Flashcard* layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada materi membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar tanpa perbaikan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mendapatkan rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan sebagai referensi tindaklanjut berikutnya, di antaranya:

5.2.1 Guru

1. Pada proses kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia, guru dapat menggunakan media pembelajaran *Flashcard* sebagai salah satu sumber media yang dapat mendukung dalam kegiatan pembelajaran selain buku guru dan buku siswa. Media pembelajaran *Flashcard* yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat mempermudah guru dan dapat dijadikan sebagai alat bantu siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi membaca permulaan. Dengan menggunakan media pembelajaran *Flashcard* dapat memudahkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, menjadikan pembelajaran yang menyenangkan, melibatkan siswa secara aktif, dan membangkitkan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru dapat membuat inovasi guna menjadikan pembelajaran di kelas lebih mengasah pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan keahlian sehingga dapat mengembangkan media pembelajaran khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan pada kreativitas.

5.2.2 Siswa

1. Siswa dapat mempelajari materi membaca permulaan dengan pembelajaran yang mudah dipahami dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran *Flashcard*.
2. Siswa dapat menggunakan media pembelajaran *Flashcard* ini secara mandiri, kelompok, ataupun bersama pendamping belajar baik didalam kelas ataupun diluar kelas karena media pembelajaran *Flashcard* ini termasuk kedalam media yang ringan dan mudah dibawa kemana saja sehingga dapat mempermudah siswa dalam mempelajari mengenai membaca permulaan.

5.2.3 Peneliti selanjutnya

1. Media pembelajaran *Flashcard* dapat dicetak dengan menggunakan jenis kertas *artpaper* yang mengkilau agar hasil akhirnya menjadi lebih baik dan lebih jelas serta tidak mudah rusak.
2. Diharapkan mampu menyajikan media pembelajaran *Flashcard* berbasis aplikasi baik pada *smartphone* ataupun *computer*, sehingga mampu diakses secara *online* dan dapat menyesuaikan dengan kondisi pembelajaran saat ini akibat adanya pandemik Covid-19.

3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* ini dengan desain, inovasi, dan keterbaruan yang lebih baik dari rancangan desain yang sudah ada saat ini.
 4. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* ini dengan memuat semua materi tentang membaca permulaan pada buku tema I pembelajaran di kelas I SD.
 5. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran *Flashcard* dengan menggunakan perangkat keras yang dapat mendukung penggunaan aplikasi Canva agar dapat meminimalisir kendala-kendala yang terjadi.
- 5.2.4 Diharapkan media pembelajaran ini dapat diajukan untuk mendapat HKI penulis dan pembimbing mewakili PGSD FIP UPI melalui LPPM UPI.