

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*
DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten
Sumedang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Hilma Dwi Wulandani

1606214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW*
DALAM PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten
Sumedang)

Oleh

HILMA DWI WULANDANI

NIM. 1606214

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan

© Hilma Dwi Wulandani

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HILMA DWI WULANDANI

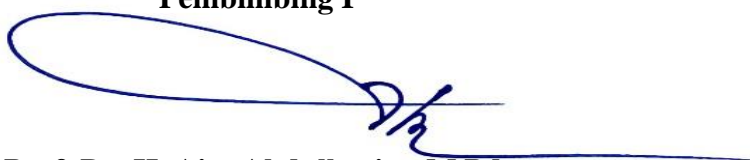
1606214

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* DALAM
PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dede Iswandi, M.Pd

NIP. 19840130 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Susan Fitriyari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Lembar Pengesahan Penguji

Skripsi telah diuji pada

Hari/tanggal : Kamis, 28 Januari 2021

Tempat : Zoom Meeting Program Studi PKn

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua

:



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd

NIP. 19820730 200911 2 004

3. Penguji

:

Penguji I,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP. 19720101 200112 2 001

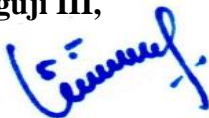
Penguji II,



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si

NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji III,



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd

NIP. 19820730 200911 2 004

ABSTRAK

Hilma Dwi Wulandani, 2021. “PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang)”.

Pembelajaran saat ini lebih menitik beratkan kepada peserta didik, guru hanya sebagai fasilitator, sehingga sebagai guru harus lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran maka dari itu untuk mengatasi permasalahan tersebut diterapkan model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi belajar peserta didik. Penelitian ini melibatkan peserta didik kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian diantaranya : 1) Penyusunan Perencanaan pembelajaran dilakukan oleh guru PPKn dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*. 2) Pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* dilakukan sebanyak 3 siklus dan setiap siklusnya mengalami peningkatan, baik dalam hasil observasi guru maupun peserta didik. 3) Hasil pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* mengalami peningkatan dengan menggunakan indikator partisipasi belajar. 4) Hambatan dan solusi dalam model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* juga dilaporkan dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw*, Partisipasi Siswa, PPKn.

ABSTRACT

Hilma Dwi Wulandani, 2021. “THE IMPLEMENTATION OF JIGSAW COOPERATIVE LEARNING MODEL IN TEACHING AND LEARNING PPKN TO IMPROVE STUDENTS’ PARTICIPATION IN LEARNING ACTIVITIES (A Classroom Action Research in Grade VIII B SMP Islam Plus Assalaam Sumedang)”.

This study more focuses on students. The role of the teacher in this study is as a facilitator so that the teacher needs to be more creative in creating lesson planning. One of the attempts to overcome this problem is to apply a Jigsaw Cooperative Learning Model in the learning processes in order to increase students’ participation in the learning activities. This study involves the students grade VIII B in SMP Islam Plus Assalaam. This study employs a qualitative classroom action research method with three cycles. The data are collected through interviews, classroom observations, and document analyses. The data are analyzed through three steps such as reduction, presenting, and concluding the data. The findings of this study indicate such as: 1) the lesson plans used in this study were organized using the Jigsaw Cooperative Learning Model and created by the PPKn’s teacher; 2) the teaching and learning of PPKn using the Jigsaw Cooperative Learning method in each cycle has increased, both in the teacher’s and students’ observation results; 3) the learning outcomes using the Jigsaw Cooperative Learning Model have increased using the learning participation indicator; 4) Barriers and solutions in the Jigsaw Cooperative Learning Model were also revealed in this study.

Key Words: Jigsaw Cooperative Learning, Students’ Participation, PPKn.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Segi Teori.....	5
1.4.2 Segi Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	9
2.1.3 Prinsip Belajar dalam Pembelajaran.....	10
2.1.4 Ciri-Ciri Pembelajaran.....	13
2.1.5 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	14
2.2 Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i>	15
2.2.1 Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	15

Hilma Dwi Wulandani, 2021

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2 Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	17
2.2.3 Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.2.4 Prinsip Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	19
2.2.5 Langkah-Langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	21
2.2.6 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.3 Tinjauan Partisipasi Belajar.....	26
2.3.1 Pengertian Partisipasi Belajar	26
2.3.2 Manfaat Partisipasi dalam Pembelajaran.....	29
2.3.3 Bentuk Partisipasi dalam Pembelajaran.....	30
2.3.4 Indikator Partisipasi dalam Pembelajaran	31
2.3.5 Tingkatan Partisipasi dalam Pembelajaran PPKn.....	32
2.4 Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.1.1 Pendekatan Penelitian	34
3.1.2 Metode Penelitian	35
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	38
3.2.1 Partisipan Penelitian	38
3.2.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Pengumpulan Data	38
3.4 Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan.....	42
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.2 Persiapan Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn.....	43
4.1.2.1 Observasi Awal Pembelajaran	43
4.1.2.2 Rencana Tindakan.....	44
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Jigsaw</i>	45
4.1.3.1 Tindakan Siklus 1	45
4.1.3.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus 1	45
4.1.3.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	45

Hilma Dwi Wulandani, 2021
PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3.1.3 Hasil Observasi Tindakan Siklus 1	48
4.1.3.1.4 Refleksi Tindakan Siklus 1	64
4.1.3.2 Tindakan Siklus 2	65
4.1.3.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus 2	65
4.1.3.2.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	66
4.1.3.2.3 Hasil Observasi Tindakan Siklus 2	68
4.1.3.2.4 Refleksi Tindakan Siklus 2	83
4.1.3.3 Tindakan Siklus 3	85
4.1.3.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus 3	85
4.1.3.3.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	86
4.1.3.3.3 Hasil Observasi Tindakan Siklus 3	88
4.1.3.3.4 Refleksi Tindakan Siklus 3	104
4.1.4 Hasil Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn.	106
4.1.4.1 Hasil Wawancara Guru Mitra	106
4.1.4.2 Hasil Wawancara Peserta Didik	108
4.2 Pembahasan	111
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn.....	111
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn.....	114
4.2.3 Peningkatan Partisipasi Belajar Peserta Didik Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Dalam Pembelajaran PPKn.....	120
4.2.4 Hambatan Dan Solusi Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPKn.	124
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	129
5.1 Simpulan.....	129
5.1.1 Simpulan Umum	129
5.1.2 Simpulan Khusus	129
5.2 Implikasi	131
5.3 Rekomendasi	132
5.3.1 Bagi Peserta Didik	133
5.3.2 Bagi Guru.....	133

Hilma Dwi Wulandani, 2021

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.3 Bagi Sekolah.....	133
5.3.4 Bagi Program Studi PKn	133
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	139
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	147
RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	46
Tabel 4.2	46
Tabel 4.3	47
Tabel 4.4	55
Tabel 4.5	61
Tabel 4.6	66
Tabel 4.7	67
Tabel 4.8	68
Tabel 4.9	74
Tabel 4.10	81
Tabel 4.11	86
Tabel 4.12	87
Tabel 4.13	88
Tabel 4.14	95
Tabel 4.15	102
Tabel 4.16	113
Tabel 4.17	116
Tabel 4.18	119
Tabel 4.19	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	36
Gambar 3.2	37
Gambar 4.1	114
Gambar 4.2	117

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.
- B Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- B. Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. (2011). *Desentraliasasi Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghaila.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Hilma Dwi Wulandani, 2021
PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK
(*Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang*)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

CV. Alfabeta.

Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Komalasari, K. (2011). *pembelajaran konstektual dan Konsep Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Lie, A. (2009). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Taristo.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sanjaya, W. (2006). *Startegi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sapriya. (2013). *Pendidikan Ips Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hilma Dwi Wulandani, 2021

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Penelitian Tindakan Kelas VIII B SMP Islam Plus Assalaam Kabupaten Sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2008). *Metode-Metode Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2002). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryosubroto. (1990). *Tatalaksana kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taniredja, T., Pujiati, I., & Nyata. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wiraatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M. (2007). *kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Sumber Jurnal :

Carroll, David W. (1986). *Use Of The Jigsaw Technique In Laboratory And Discussion Classes. Journal of Teaching and Psychology.*

Dimiyati, & Mudjiono. (2007). *Belajar dan pembelajaran.* Edisi I, Cet. IV; Jakarta: Bumi Aksara, *Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah, Vol.1*

Sumadi, M. (2002). *Mengoptimisasikan Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pengubahan Bentuk Soal yang Digunakan sebagai Contoh dengan Metode Substansi dan Eliminasi di Kelas 1 F SLTP Negeri 1 Singaraja. Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja, Vol. 4.*

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovative-Progresive, Konsep Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). TA'DIB, Vol. XVI.,*

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer. TA'DIB, Vol. XVI, 189.*

Westra, P. (2012). *Beberapa Hal Hubungan Kerja Kemanusiaan. Fenomena, Vol. IV.*

Dokumen :

Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI.* Jakarta : Dharma Bakti.

Perundangan-undangan :

UU No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 1 ayat 20

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta