

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengaruh globalisasi menyebabkan cepatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam banyak bidang di Indonesia, tidak terkecuali pendidikan. Salah satu tujuan pendidikan adalah meningkatkan kualitas keilmuan setiap warga negara agar memiliki daya saing di masa depan. Sesuai perkembangan teknologi, pelaksanaan pendidikan saat ini tidak terlepas dari media elektronik oleh karena diperlukan media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pada penjelasan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 15, pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu. Beberapa karakteristik pendidikan kejuruan dalam Damarjati (2016) adalah: 1) Pendidikan kejuruan diarahkan untuk mempersiapkan peserta didik memasuki lapangan kerja; 2) Pendidikan kejuruan didasarkan atas dasar kebutuhan dunia kerja; 3) Fokus isi pendidikan kejuruan ditekankan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang diperlukan oleh dunia kerja.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan beberapa guru mata pelajaran produktif APHP di SMKN Pertanian Karawang, media pembelajaran yang sesuai yang digunakan sangat terbatas sehingga peserta didik kurang antusias dalam proses pembelajaran terkhusus mata pelajaran produktif, ditambah kondisi pandemi sekarang mengharuskan proses pembelajaran secara jarak jauh atau online. Selain media, pendekatan dalam proses pembelajaran juga perlu disesuaikan agar peserta didik dapat memenuhi tujuan pembelajaran. Sesuai karakteristik pendidikan kejuruan, pembelajaran yang mendorong peserta didik agar memenuhi kompetensi penguasaan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai yang diperlukan oleh dunia kerja adalah dengan pendekatan saintifik.

Pada kurikulum 2013 revisi 2017 tercantum hal penting yakni penerapan pendekatan saintifik sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 103 Tahun 2014 yang menyatakan bahwa pembelajaran saat ini menekankan pada aktivitas mengamati, menanya, mengumpulkan data, menalar dan mengkomunikasikan.

Susanti, 2021

*PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI
PENGOLAHAN HASIL NABATI KELAS XI APHP SMKN PERTANIAN KARAWANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oleh karenanya, pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan tujuan kurikulum yang berlaku (Habidah dan Sudarwanto, 2020).

Oleh karena itu perlu adanya pengembangan e-modul berbasis saintifik agar memudahkan peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran. Peneliti mengembangkan e-modul menggunakan aplikasi Flipping Book Online yang diaplikasikan pada e-modul berbasis saintifik dalam mata pelajaran produksi pengolahan hasil nabati kelas XI dengan materi pengolahan kacang-kacangan. E-modul flipbook ini adalah e-modul yang halamannya dapat dibuka-tutup seperti buku, namun dapat ditambahkan multimedia lain di dalamnya seperti audio, gambar ataupun video. Ilustrasi tambahan tersebut dapat menarik perhatian peserta didik terhadap media pembelajaran yang digunakan. Hal tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Laili, dkk (2019) penggunaan e-modul menunjukkan hasil yang efektif.

Sesuai hasil wawancara dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan, materi yang diambil disesuaikan dengan mata pelajaran yang diajarkan di semester genap kelas XI SMK jurusan APHP yaitu mata pelajaran produksi pengolahan hasil nabati kompetensi dasar pengolahan kacang-kacangan. Adanya pengembangan e-modul ini diharapkan lebih efektif dan menarik antusias bagi peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan pemaparan tersebut peneliti melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan E-modul Berbasis Saintifik pada Mata Pelajaran Pengolahan Hasil Nabati Kelas XI APHP SMKN Pertanian Karawang.”

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diambil dalam penelitian ini yaitu bagaimana kelayakan e-modul berbasis saintifik pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati Kelas XI APHP SMKN Pertanian Karawang.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui kelayakan e-modul berbasis saintifik pada Mata Pelajaran Pengolahan Hasil Nabati Kelas XI APHP SMKN Pertanian Karawang.

1.4 Manfaat Penelitian

Susanti, 2021

*PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI
PENGOLAHAN HASIL NABATI KELAS XI APHP SMKN PERTANIAN KARAWANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi peserta didik, guru ataupun bagi peneliti sendiri. Beberapa manfaat dari penelitian ini yaitu:

a. Bagi Peserta Didik

1. Memberikan pengalaman baru kepada peserta didik dalam kegiatan belajar
2. Memudahkan peserta didik dalam kegiatan belajar

b. Bagi Guru

1. Memberikan media ajar pembantu dalam proses pembelajaran
2. Memudahkan penyampaian materi dalam proses pembelajaran

c. Bagi Peneliti

1. Menambah pengalaman dalam pengembangan media pembelajaran
2. Memberikan gambaran dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

1.5 Struktur Organisasi Penelitian

Struktur organisasi dalam penelitian ini secara berurutan berupa:

- BAB I :Pendahuluan berisi latar belakang dilaksanakannya penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi penelitian.
- BAB II :Kajian Pustaka, berisi teori-teori yang digunakan peneliti dalam mendasari dan menguatkan dilakukannya penelitian.
- BAB III :Metode Penelitian, berisi gambaran desain penelitian yang digunakan berserta tahapannya, partisipan, populasi dan sampel, instrumen, prosedur penelitian dan cara analisis data penelitian.
- BAB IV :Temuan dan Pembahasan, menyampaikan dua hal yaitu temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang dirumuskan sebelumnya.
- BAB V :Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi, berisi simpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut.

Susanti, 2021

*PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN PRODUKSI
PENGOLAHAN HASIL NABATI KELAS XI APHP SMKN PERTANIAN KARAWANG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu