

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elaine B Johnson. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Hanafiah, N, dan Suhana, C, (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Isrok'atun. (2010). "Konsep Pembelajaran Pada Materi Peluang Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Dasar*. (14), 12-16.
- Karso. (2006). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Komalasari,kokom.(2010).*Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*.Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: ROSDA.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran BerbasisKompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Jakarta: Dirjendikdasmen.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulu Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana.
- Sugiyono.(2008).*Metode Penelitian Pendidikan Pendektan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.Bandung:Alfabeta

Mahmudah, 2013

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA TERHADAP KONSEP VOLUME BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI KELAS V SDN PASIRBUAH KECAMATAN GUNUNGSARI KABUPATEN SERANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

Bandung: UPI.

Supriyanto.(2012). *Matematika Untuk SD/MI Kelas V*.Depok: Arya Duta

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi

Aksara.

Winataputra, S.U. dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:

Universitas Terbuka.

Windayana. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan*

Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, serta Komunikasi

Matematik Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar.

Mahmudah, 2013

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA TERHADAP KONSEP VOLUME BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI KELAS V SDN PASIRBUAH KECAMATAN GUNUNGSARI KABUPATEN SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu