

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah masalah yang terdapat pada subjek penelitiannya sendiri yakni keterampilan berbicara dan model yang akan diterapkan untuk meningkatkan keterampilan berbicara yakni model *Cooperative learning* tipe *Jigsaw*.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa sekolah dasar, siswa menengah pertama, siswa menengah atas dan mahasiswa di berbagai negara di dunia (Internasional) dan Nasional.

3.2. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Systematic Literature Review* (SLR) atau telaah sistematik dengan studi literatur. Menurut Timotius (2017, hlm. 139) Telaah sistematik merupakan suatu studi evaluasi, eksplorasi, dan fokus pada pertanyaan dan tujuan penelitian. Upaya melakukan telaah pustaka mencakup kegiatan identifikasi, apresiasi, penapisan (seleksi), dan sintesis semua temuan hasil ekstraksi menjadi kesimpulan dengan argumentasi yang kuat. Sintesis data menjadi informasi dapat bersifat deskriptif (telaah sistematik) atau kuantitatif (meta analysis).

Menurut Fanti H (2019) mengatakan bahwa studi literatur merupakan sebuah penelitian sekunder, dimana penelitian menggunakan bahan yang bukan dari sumber pertama sebagai sarana untuk memperoleh data atau informasi untuk menjawab masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini metode SLR digunakan untuk mengeksplorasi. Meninjau temuan-temuan penelitian yang menggambarkan tentang keadaan pengetahuan dan pertanyaan utama di bidang topik yang akan diteliti. Studi kepustakaan atau studi literatur adalah proses penelitian dengan cara mengidentifikasi teori secara sistematis, penemuan pustaka, dan analisis dokumen yang memuat informasi terkait tema yang diteliti.

Menurut Siswanto (2010) *Systematic Literature Review* (SLR) atau telaah sistematik dilakukan dengan dua cara yaitu meta-analisis (teknik kuantitatif) dan teknik naratif (teknik kualitatif). *Systematic Literature Review* (SLR) memiliki kelebihan berupa adanya kriteria yang jelas artikel atau jurnal yang ditelaah, meminimalisir terjadinya bias dalam penelitian, pencarian hasil penelitian dan artikel dikerjakan secara sistematis, dan menggunakan pendekatan metodologi ilmiah dalam merangkum hasil penelitian. Kekurangannya adalah dalam mengumpulkan data hasil penelitiannya melalui internet, maka adanya kesulitan bagi peneliti untuk memperoleh data hasil penelitian. Hal ini karena banyak peneliti yang belum mempublikasikan hasil penelitiannya, atau adanya kendala akses berbayar, serta jurnal dan artikel internasional berbahasa Inggris.

Adapun dibawah ini merupakan urutan proses penelitian dengan menggunakan *systematic literature review* yang dikemukakan oleh Perry & Hammond (2002, hlm. 33-34).

Tabel 3.1
Rangkaian penelitian *systematic literature review* menurut Perry & Hammond

No	Tahapan Proses	Tujuan
1	Identifikasi pertanyaan penelitian	Masalah penelitian ini adalah model <i>Cooperative learning</i> tipe <i>Jigsaw</i> dan keterampilan berbicara.
2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i>

3	Menetapkan lokasi data-base hasil pencarian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed)	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan. Lokasi database yang dipilih penulis antara lain: Portal Garuda, Researchgate, Google Scholar, dan DOAJ. Peneliti melakukan pencarian data di website portal jurnal. Peneliti melakukan pencarian data dengan kata kunci “<i>Jigsaw</i>”, “keterampilan berbicara” atau “<i>speaking skill</i>” dan “<i>Cooperative learning</i>”.
4	Seleksi hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian terkait model pembelajaran <i>cooperative</i> tipe <i>Jigsaw</i> dan keterampilan berbicara.
5	Pilih hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas dan kriteria yang telah ditentukan. Eksklusi: .1 Rentang waktu > 5 tahun terakhir. .2 Tidak dapat diakses full teks. .3 Tipe (literature review) .4 Artikel/jurnal berbayar. Inklusi: a. Jurnal diterbitkan rentang 6 tahun terakhir (2014-2020).

		b. Tipe jurnal. c. Jurnal yang dapat diakses secara penuh. d. Menggunakan bahasa inggris dan bahasa indonesia. e. Jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif. f. Relevan dengan judul.
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan penting yang selanjutnya bisa dilanjutkan ke tahap sintesis data.
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (jika memungkinkan) atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Meta-analysis (forest plot), atau teknik naratif (meta-sintesis). Langkah yang dilakukan: 1) Memformulasikan pertanyaan penelitian. 2) Melakukan pencarian literature systematic review. 3) Melakukan <i>screening</i> dan seleksi artikel penelitian yang cocok. 4) Melakukan analisis dan sintesis temuan kualitatif. 5) Memberlakukan kendali mutu. 6) Menyusun laporan akhir. Naratif merupakan metode yang digunakan dalam mensintesis penelitian ini, metode ini mengelompokkan data yang telah di ekstraksi. Dalam tahap ini dilakukan pengelompokan data penting kemudian dikaji secara mendalam dengan data, fakta dan informasi yang diperoleh dari

		artikel penelitian sehingga selanjutnya dapat diambil kesimpulan yang dapat menjawab tujuan.
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam bentuk dokumen laporan hasil <i>systematic review</i> .

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pemilihan artikel berdasarkan kriteria berikut:

a) Data Penelitian

Data yang digunakan adalah data kuantitatif, kualitatif, dan metode campuran yang diterbitkan dalam jurnal sejak tahun 2014-2021. Data yang digunakannya dari survey, data hasil eksperimen (*Pre test* dan *Post test*) dan kuesioner, observasi, wawancara.

b) Objek yang diteliti

Artikel atau jurnal yang dipilih adalah artikel yang penelitiannya mengenai masalah yang terdapat pada subjek penelitian itu sendiri yaitu Model *Cooperative learning* tipe *Jigsaw* dan Keterampilan berbicara .

c) Subjek yang diteliti

Pemilihan artikel dan jurnal yang menggunakan siswa sekolah dasar, siswa menengah pertama, siswa menengah atas dan mahasiswa sebagai subjek penelitiannya.

d) Metode Penelitian

Artikel dan jurnal dalam penelitian menggunakan metode survei, deskriptif, eksperimen, penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

e) Publikasi Penelitian

Artikel yang digunakan dalam penelitian yang telah diterbitkan oleh penerbit internasional dan juga telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI) dan ber-ISSN . kemudian, artikel dan jurnal yang dipilih merupakan artikel dan jurnal yang diterbitkan antara tahun 2014 sampai tahun 2021.

f) Lokasi Penelitian

Penulis memilih Artikel atau jurnal yang penelitiannya di beberapa negara di dunia (Internasional) dan nasional.

3.3. Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pencarian di berbagai penerbit artikel internasional dan nasional seperti Portal Garuda, Google Scholar, dan DOAJ. Berdasarkan proses pencarian di berbagai penerbit jurnal internasional dan nasional, penulis mendapatkan sebanyak 38 artikel jurnal yang dianggap sesuai dengan tujuan penelitian kemudian peneliti melakukan *screening* berdasarkan tahun penerbitan jurnal, dan didapatkan 28 jurnal yang diterbitkan pada tahun 2014-2020. Setelah melakukan *screening* berdasarkan tahun, penulis kembali melakukan *screening* berdasarkan tema yang sama dengan penelitian yang akan dilakukan, setelah dilakukan *screening*, penulis mendapatkan 12 artikel jurnal yang temanya sama, dari 12 artikel ini kemudian di *screening* berdasarkan judul yang sama dengan penelitian penulis, dan didapatkan 12 jurnal. *Eligibility* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan 9 artikel untuk selanjutnya dilakukan review. Adapun strategi pencarian literatur tadi dapat dilihat pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2
Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Mesin Pencari	Hasil Penelusuran	Tahun 2014-2020	Judul yang Setema	Judul yang Sama	Eligible sesuai Kriteria Penulis	Hasil Riset Relevan
Portal Garuda	11	8	6	6	3	3
Science Direct	2	2	2	0	0	0
Research Gate	9	2	0	0	0	0
Google Scholar	12	12	9	5	5	5
Taylor & Francis	2	2	0	0	0	0
DOAJ	2	2	1	1	1	1
Jumlah	38	28	12	12	9	9 Artikel riset Relevan

3.4. Format Analisis

Sesuai dengan tujuan dari penelitian telaah sistematis, bahwa peneliti mencari sintesis dari studi-studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik tertentu dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas. Proses mencari sintesis dari penelitian terdahulu tersebut akan dilakukan oleh penulis dengan berdasar pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz dkk, seperti yang terlihat pada Tabel 3.3.

Tabel 3.3
Format Analisis Jurnal

Format Analisis Jurnal		
Detail Publikasi: Penulis; Judul; Sumber (Jurnal); tahun/volume	:	
Rumusan Masalah: Tujuan Penelitian.	:	
Desain dan Metode Penelitian	:	
Instrumen Penelitian: Apa instrumen yang digunakan? Dimana instrumen diujicobakan?	:	
Teori: Apakah ada teori yang disebutkan dalam penelitian?	:	
Analisis: Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan	:	
Keputusan penelaah: Apakah ini relevan? Apakah harus dimasukkan?	:	