

**MANFAAT MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

*(Systematic Literature Review)*

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh:

Cucu Cahyati

1705932

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Cucu Cahyati, 2021

**MANFAAT MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **MANFAAT MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

(*Systematic Literature Review*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

#### **Pembimbing I**



**Effy Mulyasari, M.Pd**

**NIP. 196801182008012003**

#### **Pembimbing II**



**Non Dwishiera, CA, M.Pd**

**NIP. 199191982019032015**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto**

**NIP. 197708272008121001**

## ABSTRAK

### MANFAAT MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

Oleh:

Cucu Cahyati

1705932

Penelitian ini didasari oleh kurangnya tingkat keterampilan berbicara siswa sekolah dasar yang belum optimal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature review* (SLR) dengan 8 tahapan menurut Perry & Hammond dengan dimulai dari tahap identifikasi pertanyaan penelitian, mengembangkan protokol penelitian, menetapkan lokasi data-base sebagai wilayah pencarian, seleksi hasil penelitian yang berkualitas, ekstraksi data, sintesis hasil dengan metasintesis, dan penyajian hasil. Penulis meneliti masalah keterampilan berbicara dengan menganalisis artikel ilmiah tentang manfaat model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Artikel yang dianalisis mulai dari rentang tahun 2014-2020. Pencarian artikel yang relevan bersumber dari beberapa penerbit seperti Portal Garuda, Google Scholar, dan DOAJ. Penulis mendapatkan 38 artikel yang relevan berdasarkan judul yang diteliti, namun setelah dilakukan *screening* berdasarkan kriteria, penulis mendapatkan 9 artikel yang dinilai telah memenuhi kriteria. Temuan dari setiap artikel dianalisis menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* berpengaruh dan bermanfaat positif terhadap keterampilan berbicara siswa. Manfaat dari model *cooperative learning* tipe *jigsaw* yang paling memengaruhi adalah hasil belajar siswa dan siswa menjadi termotivasi. Hal ini disebabkan karena model *jigsaw* memfasilitasi siswa untuk dapat bekerja sama dan saling bertukar pendapat bersama teman sebayanya dalam menyelesaikan materi pembelajaran. Model *jigsaw* mengharuskan semua siswa untuk menyamakan pola pikir sebagai dasar penyampaian di kelompok diskusi. Implikasi dari penelitian ini adalah guru dapat memilih model pembelajaran tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keaktifan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

**Kata kunci:** *Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw, Keterampilan Berbicara, Systematic Literature Review*

## ABSTRACT

### BENEFITS OF JIGSAW TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENTS' SPEAKING SKILLS

By:

Cucu Cahyati

1705932

This research is based on the lack of speaking skill level of elementary school students which is not yet optimal. The method used in this study is the *Systematic Literature review* (SLR) method with 8 stages according to Perry & Hammond starting from the identification of research questions, developing research protocols, determining the location of the database as a search area, selecting quality research results, extracting data., synthesis of results with meta-synthesis, and presentation of results. The author examines the problem of speaking skills by analyzing scientific articles about the benefits of the *jigsaw cooperative learning* model .The articles analyzed start from the range of 2014-2020. The search for relevant articles comes from several publishers such as Portal Garuda, Google Scholar, and DOAJ. The author got 38 relevant articles based on the titles studied, but after screeningbased on the criteria, the authors get 9 articles that are considered to have met the criteria. The findings from each analyzed article show that the application of the jigsaw type of cooperative learning model has a positive effect and benefits on students' speaking skills. The benefits of the jigsaw type of cooperative learning model that most influence is student learning outcomes and students become motivated. This is because the jigsaw model facilitates students to be able to work together and exchange opinions with their peers in completing learning materials, the jigsaw model requires all students to equate mindsets as the basis for delivery in discussion groups. The implication of this research is that the teacher can choose the jigsaw type of learning model to increase the active speaking skills of elementary school students.

**Keywords :** *Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Speaking Skills, Systematic Literature Review*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Rumusan Masalah Utama .....	4
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Sistematika Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Pembelajaran di Sekolah Dasar .....	7
2.2 Keterampilan Berbahasa di Sekolah dasar .....	7
2.3 Konsep Keterampilan Berbicara .....	8
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berbicara.....	8
2.3.2 Aspek Keterampilan Berbicara .....	8
2.3.4 Indikator Keterampilan Berbicara .....	10

2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara..	12
2.3.5 Karakteristik Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi....	15
2.4. Konsep <i>Cooperative learning</i> .....	16
2.2.1 Pengertian <i>Cooperative learning</i> .....	16
2.4.2 Tipe Cooperative learning .....	16
2.5. Konsep <i>Cooperative</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	17
2.5.1 Pengertian Model Cooperative Tipe <i>Jigsaw</i> .....	17
2.5.2 Teori yang Mendasari Model <i>Cooperative</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	17
2.5.3 Sintak Model <i>Cooperative</i> Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
2.5.4 Keunggulan dan Kelemahan Model tipe <i>Jigsaw</i> .....	19
2.6. Penelitian yang Relevan.....	20
2.7. Kerangka Teori .....	22
2.8. Devinisi Operasional.....	23
2.8.1 Keterampilan Berbicara .....	23
2.8.2 Model Cooperative Learning Tipe <i>Jigsaw</i> .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1. Objek dan Subjek Penelitian .....	25
3.2. Metode Penelitian.....	25
3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan .....	29
3.3. Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan .....	30
3.4. Format Analisis .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
4.2. Pembahasan .....	61
4.2.1 Manfaat Penerapan Model <i>Cooperative learning</i> Tipe <i>Jigsaw</i> Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa .....	61

4.2.2 Sintesis model <i>cooperative learning</i> tipe <i>Jigsaw</i> terhadap keterampilan berbicara siswa .....	66
4.2.3 Fase dari model <i>cooperative learning</i> tipe <i>Jigsaw</i> yang Paling dominan dalam peningkatan keterampilan berbicara siswa ...	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>71</b>
5.1.    Simpulan.....	71
5.2.    Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Akhyar, F. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung* (pp. 77-90).
- Amri, Sofan & Iif Khoiru Ahmadi. (2010). Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum). Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.
- Arends, R.I. (2008). Learning to Teach. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Maidar G. dan Mukti U.S. (1991). Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Ayu, L. C., Kurniati, A., & Seran, E. Y. (2015). Studi Survei Kemampuan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 44-58.
- Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). Attitudes and Aspirations of Older People: A Review of The Literature. Corporate Document Services.
- Boediono. (2010) . Aspek dalam Berbicara. Jakarta: Binacipta.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Djago Tarigan. (1992). Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I buku II.4 Modul 1-6. Jakarta: Depdikbud.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Febiyanti, D., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Mapping Berpengaruh terhadap Keterampilan Berbicara. *Mimbar Ilmu*, 25(2),
- Cucu Cahyati, 2021  
**MANFAAT MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

121. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26620>.

- Febriyanto, B. (2019). Metode Cerita Berantai untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2).
- Gillies, R. (2014). *Cooperative learning: Developments in Research. International Journal of Educational Psychology*, 3(2), 125-140. doi: 10.4471/ijep.2014.08.
- Halida, Halida. (2011). Metode Bermain Peran dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 9, no. 1: 218594.
- Hatmo, K. T. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Kompetensi Dasar Bermain Drama Melalui Model *Jigsaw*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(2), 173-180.
- Herlina, E. (2020). Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Siswa SMAN 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *Universal Journal of Educational Research*, 1(1), 1–11.
- Hikmawati, F. (2019). Metodologi Penelitian. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Ibrahim. (2000). *Cooperative Learning* : Surabaya: University Press.
- Indriani. (2019). Kemendikbud: Hasil PISA tunjukkan perspektif pendidikan Indonesia. Antaranews.Com. <https://www.antaranews.com/berita/1191792/mendikbud-hasil-pisatunjukkan-perspektif-pendidikan-indonesia>.
- Isjoni. (2014). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid & Suhenda, S. (2009) . Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Janattaka, N., & Ghufron, A. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Metode Kooperatif Jigsaw Di Kelas 4 Sdn 1 Jimbung

Klaten. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 90.  
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2647>

Joni, D. A. A. W., Nitiasih, P., K., & Artini, L. P. (2017). a Comparative Study of the Effect of Self-Confidence U Pon Students ' Speaking Competency. *International Journal of Language and Literature*, 1(2), 133–141.

[https://www.researchgate.net/publication/321090467\\_a\\_Comarative\\_Study\\_of\\_the\\_Effect\\_of\\_Different\\_Techniques\\_of\\_Cooperative\\_Learning\\_and\\_self-ocnfidence\\_Upon\\_Students'\\_Speaking\\_Competency](https://www.researchgate.net/publication/321090467_a_Comarative_Study_of_the_Effect_of_Different_Techniques_of_Cooperative_Learning_and_self-ocnfidence_Upon_Students'_Speaking_Competency)

L. Budi Hartono. (2011). Karakteristik dan Perkembangan Belajar Siswa di Sekolah Dasar.

Lie, A. (2002). *Cooperative learning (Cover Baru)*. Grasindo.

Mahardika, A., & Wulandari, S. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Active Debate Terhadap hasil Belajar dan Keterampilan Berbicara pada KD Menerapkan Pelayanan Prima Kepada Pelanggan Kelas XI OTKP di SMKN 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(3).

Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148–160

Maidar G. Arsjad dan Mukti U.S. (1991). Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga

Meinarti, U. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Keterampilan berbicara Siswa kelas V SDN 50 Jaling Kecamatan Awangpone kabupaten Bone.(Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makasar).

Maielfi, D., & Wahyuni, S. (2020). The Influence of Jigsaw Type Cooperative Models on Communication Skills of Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(2), 205.  
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.431>.

- Hatmo, K. T. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Kompetensi Dasar Bermain Drama Melalui Model *Jigsaw*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(2), 173-180.
- Majid, A. (2014). Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mengduo, Q., & Xiaoling, J. (2010). *Jigsaw Strategy as a Cooperative Learning Technique: Focusing on the Language Learners*. *Chinese Journal of Applied Linguistics (Foreign Language Teaching & Research Press)*, 33(4).
- Munte, B. (2019). The Effect of Cooperative Model “*Jigsaw Type*” in Improving Students’ Achievement at Christian Education Subject Case: Grade XII IPA 1-2 SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 4(2), 344–350.
- Mustamiin, M. Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 65-76.
- Musyawir, & Mangesa, R. (2016). Pengaruh Model Active Learning Teknik *Jigsaw* terhadap Keterampilan Berbicara Efektif Siswa Kelas VII SMP/MTs Se-Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 44–59.
- Nining Fauziatin. (2012). Peranan Kemampuan Membaca Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2011/2012. Skripsi UNY : Yogyakarta.
- Nahgiyah, E. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Jigsaw*. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 201. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17370>.
- Nurgiyantoro. (2010). Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: UNY.

- Nurgiyantoro, Burhan (2013). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190-200.
- Parmawati, A. (2018). Using Analytic Teams Technique to improve Students Speaking Skill. *Edulitrics (Education, Literature, And Linguistics) Journal*, 3(2), 21-25.
- Perry & Hammound. (2002). Systematic reviews: The experiences of a PhD student. *Psychology Learning and Teaching*, 2(1), 32-35.
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 147-159.
- Rahayu, Minto, (2007). Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Jakarta: PT. Grasindo.
- Salimah. (2011). Dampak Penerapan Bermain dengan Media Gambar Seri dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini. Edisi Khusus No. 1, Agustus 2011.
- Samsuri, M. (1991). Bunyi Bahasa. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Media Group.
- Saputra, MD, Joyoatmojo, S., Wardani, DK, & Sangka, KB (2019). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kolaborasi Model *Jigsaw* dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Internasional Instruksi*, 12 (1), 1077-1094.
- Septiana, T. I., & Ibrohim, B. (2020). Berbagai Kegiatan Membaca untuk Memicu Budaya Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(01), 41–54.

- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah al-Awlad*, 8(2), 107-117.
- Setyo Widyantoro. (2011). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa di Sekolah Dasar. Available online at : <http://www.staff.uny.ac.id>.
- Sholihah, A. M. A., Iriawan, S. B., & Heryanto, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 52-62.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Systematic Review sebagai Metode Penelitian*, 326-333.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, robert E. (2009). *Cooperative learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung:Nusa Media.
- Sudrajat, A., Iasha, V., & Femayati, F. (2019). The Influence of the Use of *Cooperative learning* Model *Jigsaw & Two Stay Two Stray* and the Learning Interest Result on 5th Grade Social Science. *ICEAP 2018*, 2(2), 28-33.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar. *Jurnal Curere*, 2(1).
- Tarigan. H. G. 2008. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Timotius. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian.Yogyakarta: Andi.
- Tran, V. D. (2014). The effects of *Cooperative learning* on academic achievement and knowledge retention. *International journal of higher education*, 3(2), 131-140.
- Trisdiono, H., & Zuwanti, I. (2017). Strategi Implementasi Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Di Kelas IV Sekolah Cucu Cahyati, 2021  
**MANFAAT MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(02), 95-103.
- Trisianawati, E., Djufin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh Model *Cooperative learning Tipe Jigsaw* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 06(02), 51–60.
- Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 27-36.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).