

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA SD**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Disusun Oleh

Ryfalldhi Wildan Maulana

NIM. 1704777

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA SD**

Disusun Oleh :

Ryfalldhi Wildan Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ryfalldhi Wildan Maulana 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya
tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RYFALDHI WILDAN MAULANA

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA SD**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Kurniasih, M.Pd

NIP. 195906231985032003

Pembimbing II



Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd

NIP. 199104072019031010

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA SD"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari berbagai pihak atas keaslian saya ini.

Bandung, 22 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Ryfaldhi Wildan Maulana
NIM. 1704777

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim pertama-tama puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, kepada keluarga, sahabat, dan pada kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul, **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA SD** merupakan karya tulis yang saya tekuni sebagai upaya kontribusi dalam ilmu pendidikan literasi finansial dalam mata pelajaran IPS di sekolah dasar.

Dengan ditulisnya skripsi ini, peneliti berharap dapat memberikan kebermanfaatan dan juga dapat berguna dalam menambah wawasan serta meningkatkan kemampuan literasi finansial pada anak sekolah dasar. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun guna menambah serta memperbaiki skripsi yang telah disusun ini pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat membantu dan dapat dipahami oleh pembaca. Diharapkan juga skripsi ini dapat berguna secara teoritis bagi peneliti, terutama pada pendidik penggerak pendidikan di sekolah dasar dalam mengembangkan dan juga merancang pembelajaran yang berbasis literasi finansial.

Bandung, 22 Agustus 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang sudah membantu dan berkontribusi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi:

1. Mamah yang selalu memberikan dukungan baik secara moril, materil, doa dan masih banyak lagi kebaikan beliau yang mungkin saya tidak akan bisa balas dalam hidup saya secara keseluruhan.
2. Almarhum Papah yang sudah memberikan berbagai nasihat, moril, materil, dan doa semasa hidupnya hingga anak sulung ini dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak yang membuat saya terinspirasi supaya lebih termotivasi agar segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh anggota keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, fasilitas, dan doa kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga proses menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Pak Dwi Heryanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD.
6. Pak Arie Rakhmat Riyadi selaku Dosen Wali.
7. Ibu Dra. Kurniasih, M.Pd selaku Dosen 1 Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi saran dan masukan terhadap skripsi ini.
8. Pak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd selaku Dosen 2 Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi saran dan masukan terhadap skripsi ini.
9. Rezha Agustina yang menjadi tempat terindah bertukar pikiran, cerita dan banyak hal suka duka semasa pengerjaan skripsi.
10. Jejem Nurwahid yang banyak membantu memberikan pencerahan dikala saya kebingungan terkait pengerjaan skripsi.
11. Ridwan yang banyak membantu saya dalam hal bertukar gagasan karena memiliki permasalahan yang sama dalam menyusun skripsi.
12. Adnan Abdillah, partner 4 tahun selama di kosan, kuliah, dan dunia perkominformasi-an yang telah membantu banyak memberikan pandangan terkait pengerjaan skripsi.

13. Maling tercinta yang membobol jendela kamar kosan ketika saya sedang shalat Jumat. Terima kasih telah membuat saya termotivasi lebih untuk menuntaskan skripsi ini walau laptop, HP, bahkan jam tangan saya dicuri oleh engkau wahai maling tercinta, hehe. Terima kasih telah mencuri disaat skripsi ini sedang dikerjakan oleh penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa dituliskan satu per satu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebuah penghormatan saya kepada semua orang yang sudah membantu dan saya mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang sudah terlibat atas doa serta dukungannya. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan semua.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI FINANSIAL SISWA SD

Ryfalldhi Wildan Maulana

1704777

ABSTRAK

Pada abad 21 kecakapan hidup yang harus dikuasai peserta didik salah satunya literasi finansial. Literasi finansial penting diterapkan karena literasi finansial merupakan salah satu isu *Sustainable Development Goals* (SDGs). Sekolah dasar memiliki peran agar anak dapat memiliki kecakapan hidup mengenai literasi finansial di kemudian hari. Namun fakta di lapangan menunjukkan materi literasi finansial belum masuk pada pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan mengembangkan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan literasi finansial siswa sekolah dasar pada materi kegiatan ekonomi yang dilatarbelakangi oleh penerapan materi literasi finansial yang masih rendah. Secara analisis kurikulum materi IPS di sekolah dasar kelas IV tidak ada redaksi terkait literasi finansial. Solusi untuk mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut salah satunya pengembangan bahan ajar. Bahan ajar ini dikembangkan menggunakan metode *Design and Development* (DnD) dengan model yang dikembangkan Richey dan Klein. Model yang dikembangkan ini memiliki tiga tahap, tahap perencanaan (*planning*), produksi (*production*), dan evaluasi (*evaluation*). Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari tiga ahli materi Pendidikan IPS di sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu studi literatur, dan validasi ahli. Instrumen penelitian yang dibutuhkan yaitu lembar analisis materi pembelajaran, lembar struktur bahan ajar, dan lembar angket. Hasil dari penelitian ini yaitu angket uji pakar ahli materi dengan presentase 84,4% dari ahli materi 1, lalu 83,3% dari ahli materi 2, dan 82,2% dari ahli materi 3. Skor rata-rata dari para ahli materi sebesar 83% dengan kategori sangat baik yang menunjukkan bahan ajar IPS untuk meningkatkan kemampuan literasi finansial pada siswa kelas IV sekolah dasar layak digunakan.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Literasi Finansial

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS TO IMPROVE THE FINANCIAL LITERATURE CAPABILITIES OF SD STUDENTS

Ryfalldhi Wildan Maulana

1704777

ABSTRACT

In the 21st century, one of the life skills that students must master is financial literacy. Financial literacy is important to implement because financial literacy is one of the Sustainable Development Goals (SDGs) issues. Elementary schools have a role so that children can have life skills regarding financial literacy in the future. However, the facts on the ground show that financial literacy material has not yet been included in learning in elementary schools. This study aims to develop teaching materials to improve the financial literacy ability of elementary school students on the material of economic activities which is motivated by the application of financial literacy material which is still low. Based on the analysis of the social studies curriculum in grade IV elementary schools, there is no editorial related to financial literacy. One solution to overcome these learning problems is the development of teaching materials. This teaching material was developed using the Design and Development (DnD) method with the model developed by Richey and Klein. This developed model has three stages, planning, production, and evaluation. The participants in this study consisted of three experts on social studies education materials in elementary schools. Data collection techniques used in this research are literature study, and expert validation. The research instruments needed are learning material analysis sheets, teaching material structure sheets, and questionnaire sheets. The results of this study are a test questionnaire of material experts with a percentage of 84.4% from material experts 1, then 83.3% from material experts 2, and 82.2% from material experts 3. The average score of material experts is 83% with a very good category which shows that social studies teaching materials to improve financial literacy skills in fourth grade elementary school students are suitable for use.

Keywords: *Teaching Materials, Financial Literacy.*

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.1.1 Definisi Bahan Ajar	7
2.1.2 Jenis Bahan Ajar	7
2.1.3 Peran Bahan Ajar Bagi Guru Dan Siswa	8
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar	8
2.1.5 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar.....	9
2.1.6 Faktor Yang Dipertimbangkan Dalam Pengembangan Bahan Ajar.....	10
2.2 Literasi Finansial	10
2.2.1 Definisi Literasi Finansial	10
2.2.2 Prinsip Dasar Literasi Finansial	11
2.2.3 Indikator Literasi Finansial	12
2.2.4 Indikator Literasi Finansial Di Sekolah	12

2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	13
2.4 Kerangka Berpikir	14
2.5 Definisi Operasional.....	15
2.5.1 Bahan Ajar	15
2.5.2 Literasi Finansial.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Prosedur Penelitian.....	17
3.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	18
3.2.2 Produksi (<i>Production</i>)	18
3.2.3 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	19
3.3 Partisipan Penelitian.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.4.1 Studi Literatur	19
3.4.2 Validasi Ahli	19
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.5.1 Lembar Analis Materi Pembelajaran	20
3.5.2 Lembar Struktur Bahan Ajar.....	20
3.5.3 Lembar Angket	20
3.6 Teknik Analisis Data	21
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	21
3.6.1.1 Reduksi Data	21
3.6.1.2 Penyajian Data	22
3.6.1.3 Penarikan Kesimpulan	22
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Desain Bahan Ajar	24
4.1.1 Temuan	24
4.1.2 Pembahasan	28
4.2 Produk Desain Bahan Ajar	30
4.2.1 Temuan	30

4.2.2 Pembahasan	34
4.3 Hasil Validasi Bahan Ajar	35
4.3.1 Temuan	35
4.3.2 Pembahasan	38
4.4 Produk Akhir Bahan Ajar	39
4.4.1 Temuan	39
4.4.2 Pembahasan	41
4.5 Keterbatasan Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	42
5.1 Simpulan	42
5.2 Rekomendasi.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Materi	20
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Rubrik Validasi Ahli	22
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Kelayakan Bahan Ajar	23
Tabel 4.1 Analisis Materi Pembelajaran	24
Tabel 4.2 Struktur Bahan Ajar	25
Tabel 4.3 Tahap Produksi	31
Tabel 4.4 Hasil Angket Ahli Materi 1.....	35
Tabel 4.5 Hasil Angket Ahli Materi 2.....	36
Tabel 4.6 Hasil Angket Ahli Materi 3.....	37
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket	38
Tabel 4.8 Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	15
Gambar 3.1 Model Perencanaan Produksi Evaluasi (PPE)	18
Gambar 4.1 Tahap Peencanaan	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung	48
Lampiran 2. SK Pembimbing.....	49
Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Materi	50
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi 1	52
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi 2	54
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi 3	58
Lampiran 7. Hasil Bahan Ajar Literasi Finansial	59

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 31-42.
- Ariesta, F. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 22-33.
- Awwaabiin, S. (2021). *Studi Literatur : Pengertian, Ciri-Ciri, dan Teknik Pengumpulan Data*. Diakses dari Penerbit Deepublish: <https://penerbitdeepublish.com/studi-literatur/> (diakses tanggal 17 Agustus 2021)
- Azizah, A. (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI Dalam Kurikulum 2013. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Hajidi, M. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Halimah, (2020). *Pengembangan Buku Harian Interaktif Bumiku Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hikmah, Y. (2020). Literasi Keuangan Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Depok, Provinsi Jawa Barat, Indonesia. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 26(2), 103-108. doi: <http://dx.doi.org/10.24114/jpkm.v26i2.16780>
- Kafabih, A. (2020). Literasi Finansial Pada Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Strategi Pengembangan Financial Inclusion Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 2(1), 1-16.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Nasional*. Jakarta: Tim GLN Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurniawati, F.E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367-388.
- Laila, Hadi, Subanji. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1491-1492.

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Ministry of Education. (2002). *Taking Part in Economic Communities*. Wellington : Learning Media Limited
- Mustikawati, E. (2020). Pentingnya Literasi Keuangan Anak Sekolah Dasar Melalui Program Market Day Di SDIT LHI. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 4(3), 431-436. doi: http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v4i3.247
- Monica, Luzar. L.C. (2016). Efek Warna Dalam Dunia Desain Dan Periklanan. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(2), 1084-1096.
- Pramesti, N. (2020). *Rancangan Pembelajaran Dengan Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pramuaji, A., Munir, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Jurnal Elinvo: Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 2(2), 184-189.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.
- Rapih, S. (2016). Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?. *Scholaria*, 6(2), 14-28.
- Richey, R., & Klein, J. (2007). *Design and Development Research*. New Jersey: Routledge.
- Sadjati, I.M. (2012). Pengembangan bahan ajar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zuriah, N., Sunaryo, Yusuf. (2016). IbM Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13. 39-49.