

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses pengembangan media pembelajaran Mengenal ASEAN berbasis Android dalam upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI sekolah dasar dilakukan melalui tahap perencanaan (*planning*) dan tahap produksi (*production*). Pada tahap perencanaan diawali dengan (1) analisis kebutuhan berdasarkan masalah yang ada, (2) analisis materi untuk menentukan topik materi sesuai dengan analisis kebutuhan, (3) analisis kebutuhan *software* dan *hardware* untuk menentukan kebutuhan perangkat dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis Android, (4) menyusun Garis Besar Isi Media (GBIM), (5) perancangan media pembelajaran dalam bentuk *storyboard*, sebagai pedoman dalam membuat desain tampilan muka aplikasi Mengenal ASEAN. Setelah tahap perencanaan, maka dilanjutkan ke tahap produksi. Pada tahap produksi dilakukan pembuatan media pembelajaran berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada tahap perencanaan. Pembuatan media pembelajaran harus memperhatikan unsur-unsur pengembangan media pembelajaran berbasis Android. Seperti pendahuluan program, kontrol siswa berupa tombol-tombol, konsistensi pada font, mode presentasi, pemberian bantuan, dan penutup program.
2. Media yang telah dibuat selanjutnya dilakukan validasi kepada ahli materi IPS, ahli media, dan ahli pembelajaran (Guru kelas VI SD) untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran. Media pembelajaran Mengenal ASEAN mendapatkan respon yang positif dari para ahli dan mendapatkan beberapa masukan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran. Adapun perbaikan dari ahli materi untuk kembali memperhatikan soal pada kuis agar sesuai dengan indikator

pencapaian kompetensi yang telah dirancang. Perbaikan dari ahli media yaitu dengan memperkecil ukuran aplikasi agar tidak memberatkan dari segi penyimpanan pada *smartphone*. Sedangkan dari ahli pembelajaran tidak ada perbaikan. Berdasarkan penilaian para ahli menunjukkan bahwasannya media pembelajaran Mengenal ASEAN “Sangat Layak”, yang berarti media pembelajaran Mengenal ASEAN yang dibuat sangat layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada bab sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru

Dalam pembelajaran IPS guru dapat menggunakan media pembelajaran Mengenal ASEAN sebagai alternatif media pembelajaran pada materi ASEAN di Kelas VI Sekolah Dasar di saat pembelajaran jarak jauh.

2. Siswa

Siswa dapat memahami materi pelajaran ASEAN dengan menggunakan media pembelajaran Mengenal ASEAN yang didalamnya terdapat pembahasan mengenai ASEAN dalam bentuk teks, gambar, audio, serta video. Media Mengenal ASEAN dapat dengan mudah didapatkan oleh siswa dengan mengunduhnya secara gratis melalui link Google Drive, lalu menginstal aplikasi pada perangkat *smartphone* berbasis Android. Aplikasi Mengenal ASEAN dapat digunakan secara mandiri oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan uji coba terbatas kepada siswa sekolah dasar kelas VI, guna mengetahui penilaian dari siswa terhadap media Mengenal ASEAN ini. Selain itu, dapat dilakukan penelitian lain untuk menguji media pembelajaran Mengenal ASEAN guna mengetahui seberapa efektif media dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.