

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH
PADA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Sharifah Fiera Nugraha
1701427

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH PADA ANAK USIA DINI**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, tidak ada di dalamnya merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan-kutipan yang telah diambil sebelumnya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Sharifah Fiera Nugraha

1701427

LEMBAR PENGESAHAN

Sharifah Fiera Nugraha

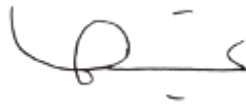
1701427

UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH

PADA ANAK USIA DINI

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd

NIP 19770828 200312 1 002

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus

NIP 19711109 200003 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si.

NIP 1970072419980220

LEMBAR PENGESAHAN

Sharifah Fiera Nugraha

1701427

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH
PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19730308 200003 2 001

Penguji II



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 19701129 200312 2 001

Penguji III



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd

NIP. 19620522 198603 2 003

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Heny Djohaeni, S.Pd., M.Si.

NIP 1970072419980220

UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH PADA ANAK USIA DINI

Sharifah Fiera Nugraha
1701427

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil penelitian tahun 2010 dari Kemenkes RI. Dinyatakan bahwa hanya sekitar 52 juta orang dari total 262 juta seluruh penduduk Indonesia yang peduli terhadap kesehatan dan kebersihan. Hal tersebut mempunyai potensi dampak buruk pada generasi yang akan datang apabila tidak diperkenalkan perilaku hidup sehat dan bersih sejak dini. Berkenaan dengan hal tersebut tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih dalam upaya yang dilakukan guru dalam menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih pada anak usia dini. Metode yang dipakai adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 2 orang, yaitu seorang guru kelas A dan guru kelas B yang mengajar di TK CS. Teknik yang dipakai dalam pengambilan data adalah wawancara semi terstruktur. Analisis tematik dilakukan dalam tahapan menganalisis data. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa dalam pelaksanaannya, penerapan perilaku hidup sehat dan bersih pada anak usia dini dapat dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya gerak dan lagu, pembiasaan, menonton video, serta bercerita. Adapun aspek dari perilaku kesehatan dan kebersihan yang dapat diterapkan yaitu mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, membuang sampah pada tempatnya, memotong kuku kaki dan tangan, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Disamping itu ditemukan pula kendala yang dialami oleh guru terkait penerapan perilaku hidup sehat dan bersih, yaitu suasana hati anak yang mudah berubah dan belum stabil. Solusi yang dapat dilakukan atas kendala yang ada dengan lebih bersabar serta mengerti akan kondisi dan suasana hati anak.

Kata kunci: upaya guru, perilaku hidup sehat dan bersih

THE EFFORT'S OF THE KINDERGARTEN TEACHER IN IMPLEMENTING HEALTHY AND CLEAN ATTITUDE IN EARLY CHILDHOOD

Sharifah Fiera Nugraha

1701427

ABSTRACT

This research was motivated by the results of a 2010 study from the Indonesian Ministry of Health. It is stated that only about 52 million people out of a total of 262 million Indonesians are concerned about health and hygiene. This has the potential for adverse effects on future generations if healthy and clean living behaviors are not introduced early on. In this regard, the purpose of this research is to find out more about the efforts made by teachers in implementing healthy and clean living behavior in early childhood. The method used is a case study method with a qualitative approach. The participants involved in this study were 2 people, namely a class A teacher and a class B teacher who taught at CS Kindergarten. The technique used in data collection is semi-structured interview. Thematic analysis is carried out in the stage of analyzing the data. The results of this study found that in practice, the application of healthy and clean living behavior in early childhood can be done in various ways, including movement and songs, habituation, watching videos, and telling stories. The aspects of health and hygiene behavior that can be applied are washing hands with soap and running water, throwing garbage in its place, cutting toenails and fingernails, exercising, and consuming healthy food. Besides that, it was also found that the obstacles experienced by teachers related to the application of healthy and clean living behavior, namely the mood of children who were easily changed and not yet stable. The solution that can be done to the existing obstacles is to be more patient and understand the condition and mood of the child

Keywords: Teacher effort's, healthy and clean attitude

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1. Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Peranan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2. Perilaku Hidup Sehat dan Bersih	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Perilaku Hidup Sehat dan Bersih	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Keutamaan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Perilaku Hidup Sehat dan Bersih	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Indikator Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3. Langkah Penerapan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Metode dan Upaya Guru Menegakkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Impelementasi Perilaku Hidup Sehat dan Bersih yang Pernah Dilakukan	Error! Bookmark not defined.
2.4. Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIANError! Bookmark not defined.

3.1. Metode dan Desain Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

3.3. Penjelasan Istilah.....Error! Bookmark not defined.

3.4. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.

3.5. Instrumen Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

3.6. Teknik Analisis DataError! Bookmark not defined.

3.7. Etika PenelitianError! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1. Upaya Guru Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Usia Dini.....Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Metode Penerapan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih**Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Pemahaman Yang Guru Berikan Tentang Aspek Kesehatan dan Kebersihan **Error! Bookmark not defined.**

4.2. Kendala Guru Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Error! Bookmark not defined.

4.3. Solusi Guru Menangani Kendala Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada AnakError! Bookmark not defined.

BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi ...Error! Bookmark not defined.

5.1. SimpulanError! Bookmark not defined.

5.1.1 Upaya Guru dan Pihak Sekolah Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

5.1.3 Solusi Dari Kendala Dalam Menerapkan Perilaku Hidup Sehat dan Bersih Pada Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

5.2. Implikasi.....Error! Bookmark not defined.

- 5.2.1 Bagi Peneliti.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2.2 Bagi Lembaga atau Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3. Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.**
- 5.3.1 Bagi Peneliti Selanjutnya**Error! Bookmark not defined.**
- 5.3.2 Bagi Lembaga atau Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.5.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen.....25

Tabel 3.6.1 Tabel Sistem Pengkodean30

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Lembar Bimbingan Skripsi

Transkrip Wawancara

Pengkodean Hasil Wawancara

Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

Megawangi, R. (2004), *Pendidikan Karakter Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy.

Wiwiet. (2018), *PAUD Berkualitas Untuk Masa Depan Cemerlang*. Diakses pada 24 Mei 2021. <https://anggunpaud.kemdikbud.go.id/berita/index/20180723101516>

Mardhiati, R. (2019), *Pendidikan Perilaku Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini*. Jurnal IKRAITH-ABDIMAS, Vol. 2, No. 3. November 2019.

Bramasta, D. B. (2020). *Mengapa Orang Indonesia Suka Buang Sampah Sembarangan?* Diakses 30/05/2021. kompas.com/tren/read/2020/11/05/191000265/mengapa-orang-indonesia-suka-buang-sampah-sembarangan-?

Putri, N. H. (2020). *10 Penyakit Yang Bisa Menghampiri Akibat Suka Membuang Sampah Sembarangan*. Diakses pada 30 Mei 2021. sehatq.com/artikel/penyakit-yang-bisatimbul-akibat-membuang-sampah-sembarangan

Idhayani, N dan Fatmawati, D. (2018). *Analisis Pembiasaan Perilaku Hidup Sehat Pada Anak Usia Dini Kelompok B TK Harapan Pertiwi Desa Anggalomoare Kecamatan Anggalomoare*. Jurnal Smart PAUD, Vol. 1, No. 1, Januari 2018

Ismaniar. (2010). *Metode-metode Pengembangan Perilaku Hidup Sehat Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Volume X No.2 November 2010

Sholikhah, Luthfiatus. (2019). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Usia Dini di TK Dewi Sartika Turen*.

Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2019*. Badan Pusat Statistik/BPS – *Statistics Indonesia*

Kemenkes RI. (2010). *Petunjuk Teknis Pengembangan dan Penyelenggaraan Pos Kesehatan Desa*. Pusat Promosi Kesehatan Kemenkes RI.

Syaripudin T dan Kurniasih. (2014), *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu

Kemdiknas. (2010), *Kesehatan dan Keselamatan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini

Wiranata, I. G. (2020), *Penerapan Positive Parenting Dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat Kepada Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5, No. 1, April 2002

Soekijo, N. (2003), *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

Novitasari, dkk. (2018), *Penyuluhan Program PHBS Melalui Kegiatan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada PAUD*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin Vol.2 No.3, 2018

Proverawati, Atikah & Eni Rahmawati. *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)*. Yogyakarta : Nuha Medika; 2012.

Idhayani, N dan Fatmawati, D. (2018), *Analisis Pembiasaan Perilaku Hidup Sehat Pada Anak Kelompok B TK Harapan Pertiwi Desa Anggalomoare*. Jurnal Smart PAUD, Vol. 1, No. 1, Januari 2018

Drajatun, Bangkit, dkk (2020), *Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap anak-anak*. Universitas Negeri Semarang.

Adinda, F. (2020), *6 Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Diakses pada 26 Mei 2021. <https://jovee.id/6-manfaat-perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-phbs-adalah/>

Desiyanto, F. A., & Djannah, S. N. (2013), *Efektivitas mencuci tangan menggunakan cairan pembersih tangan antiseptik (hand sanitizer) terhadap jumlah angka kuman*. Jurnal Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health), Vol.7, No.2, September 2013

Jamilatun, Makhabbah, dkk. (2020), *Pemeriksaan Kuku dan Penyuluhan Memotong Kuku yang Benar Pada Anak-Anak di Panti Asuhan Assomadiyyah*. Jurnal Abdidas Vol.1, No.3, 2020

Bakar, S. A. (2017), *Hubungan Kebiasaan Menggosok Gigi Pada Malam Hari Dalam Mengantisipasi Karies Pada Murid di SDN Ralla 2 Kab. Barru*. Jurnal Vol.16 No.2

Kurniawati, Tri, dkk. (2017), *Pola Konsumsi Buah dan Sayur Pada Anak Usia Dini Sebagai Usaha Penanggulangan Penyakit Kanker*. PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Vol.3 No.3c Desember 2017

Indira, I. A. (2015), *Perilaku Konsumsi Sayur dan Buah Anak Prasekolah Di Desa Embatau Kecamatan Tikala KABUPATEN Toraja Utara*. JURNAL MKMI, Desember 2015.

Amri, C dan Widyantoro, W. (2017). *Pendampingan Pembelajaran Memilah Dan Menempatkan Sampah Pada Tempatnya Sejak Usia Dini Di TK Imbas 1*. *International Journal of Community Service Learning*. Vol.1 (3) pp. 121-126

Kemdikbud. (2020). *Pedoman Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan UNICEF

Janah, R. (2017). *Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Anak Usia 10-12 Tahun di SDN Lidah Wetan*. Jurnal Kesehatan Olahraga Vol.07 No.3. Maret 2017 halaman 90-96

Sharifah Fiera Nugraha, 2021

UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Syafi'i, A. (2018). *Lukis Tong Sampah Sebagai Upaya Penanaman PHBS Pada AUD*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.9 No.1 Juni 2018

Djamarah, S. B dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
Basrudin, dkk. (2020). *Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan SDA di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.1 No.1

Zandika, A. (2019). *Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Sosial Emosial Anak di RA Perwanida 1 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Bandar Lampung.

Indahyani, dkk. (2014). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku Bergambar Untung Pengembangan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B*. e-Jurnal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha Vol.2 No.1 2014

Wulandari, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pengukuran Melalui Metode Demonstrasi dan Praktik Langsung Pada Anak Kelompok B1 TKIT Ar Rahmaan Prambanan Sleman*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. DIY

Margowati, dkk. (2017). *Implementasi PHBS Pada AUD Melalui Metode Seling*. Jurnal. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Magelang.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional

UNESCO. *Early Childhood Care and Education*

Adiwiryo, R. M. (2011). *Pesan Kesehatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PPHBS) Anak Usia Dini Dalam Kurikulum PAUD*.

Moerad, S. K, dkk. (2019). *Pendampingan Pelaksanaan Program PHBS Anak Usia Dini - Pos PAUD Terpadu Melati Kelurahan Medokan Ayu - Rungkut Surabaya*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Vol.3 No.3 2019

Uce, L. (2017). *The Golden Age: Masa Efektif Merancang Kualitas Anak*. Jurnal

Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta

Rachmawati, N. I. (2007). *Pengumpulan Data Dalam Teknik Kualitatif: Wawancara*. Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 11, No.1, Maret 2007

Nugrahani, F. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books

Sukamdinata, N. S. (2007), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Grasindo Anggota IKAPI

Sharifah Fiera Nugraha, 2021

UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN PERILAKU HIDUP SEHAT DAN BERSIH PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siyoto dan Sodik, (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing