

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis *Powerpoint* interaktif pada materi bangun datar ini ialah :

1. Dalam pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini dibuat dengan menggunakan 5 tahap prosedur penelitian DnD (*Desain and Development*) menurut Benny Pribadi. Prosedur yang digunakan ialah prosedur ADDIE yang tahapannya adalah, *Analyze* (analisis), *Desain* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluatin* (evaluasi). Pada tahap pertama dalam pengembangan media pembelajaran ini adalah tahap analisis untuk mengetahui kebutuhan guru terhadap media pembelajaran yang akan dikembangkan. Dan selanjutnya adalah tahap *desain* atau perancangan dengan menentukan unsur- unsur yang diperlukan dalam *powerpoint* interaktif seperti ikon yang akan digunakan, teks, hyperlink, dan sebagainya serta menentukan bentuk atau hasil media presentasi visual yang diinginkan. Dari segi desain yaitu: adanya warna yang bervariasi, terdapat gambar yang lucu dan bergerak, banyak tampilan menu dan tombol sehingga memudahkan pengguna. Dari segi materi yaitu : lebih jelas dan menarik karena terdapat penjelasan berupa audio.
2. Proses pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini dilakukan pada tahap ketiga dari prosedur penelitian yaitu pada tahap *development* atau pengembangan. Pada tahap ini dilakukan pembuatan media dari awal pencarian *background*, ikon- ikon, dan gambar, serta pembuatan rekaman audio penjelasan materi hingga dilanjutkan pada proses validasi oleh para ahli, yaitu ahli materi dan ahli media. Pada proses validasi media pembelajaran *powerpoint* interaktif yang

Haniifah Muthmainnah, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MATERI BANGUN DATAR DI SD GBI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dikembangkan peneliti mendapatkan hasil uji kelayakan dengan presentase yang diperoleh dari ahli materi sebesar 82,5% dengan kategori “Sangat Layak”. Dan hasil yang diperoleh dari ahli media sebesar 76,1% dengan kategori “Layak”.

3. Respon media pembelajaran *powerpoint* interaktif oleh peserta didik diperoleh dari tahap *implementation* atau tahap uji coba yang dilakukan di SD GBI secara online. Hasil presentase dari uji coba yaitu sebesar 83,6% dengan kategori “Sangat Setuju”. Kemudian penilaian oleh guru mendapatkan presentase sebesar 95,3% dengan kategori “Sangat Setuju”. Sehingga, respon dari peserta didik maupun guru menyatakan bahwa sangat setuju apabila media pembelajaran tersebut digunakan dalam proses pembelajaran karena lebih menarik perhatian dan mudah dipahami.

1.2 Implikasi

Media pembelajaran *Powerpoint* interaktif ini sudah layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan sebagai solusi dalam mengajarkan matematika yang lebih bervariasi.
2. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini disesuaikan dengan Kompetensi Dasar pada kurikulum 2013 sehingga relevan untuk digunakan oleh guru.
3. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan agar dapat menarik perhatian peserta didik dan diharapkan peserta didik dapat mudah memahami materi mengenai bangun datar.
4. Dengan media pembelajaran ini peserta didik dapat mengetahui macam-macam, sifat, keliling, dan luas bangun datar secara mandiri.

1.3 Saran

Adapun rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yang diajukan kepada semua pihak yang akan ataupun berkaitan dengan penelitian ini diantaranya:

1. Kepada para pelaksana pendidikan seperti Guru, praktisi pendidikan untuk menggunakan *powerpoint* interaktif sebagai variasi dalam penyampaian materi.
2. Kepada pihak- pihak yang bermaksud melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif ada baiknya ditambahkan dengan adanya video ataupun *background* agar lebih mudah lagi dipahami oleh peserta didik dan lebih menarik. Selain itu, dalam proses pengembangan media tersebut diharapkan didampingi oleh ahli, baik ahli materi maupun ahli media agar media yang dihasilkan memiliki kualitas yang lebih baik lagi.
3. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai konten pembelajaran matematika SD. Media pembelajaran *powerpoint* mengenai mengenal bangun datar ini dapat dijadikan salah satu referensi dalam proses pembelajaran.