

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

4.1 SIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya pada penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan video terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada awal pembelajaran pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki kesamaan dan tidak ada perbedaan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan perhitungan statistik yang menunjukkan bahwa dari kedua data *pretes* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen memiliki kesamaan dan tidak adanya perbedaan yang signifikan.
2. Setelah proses pembelajaran dilaksanakan, hasil belajar akhir siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan, namun berdasarkan nilai rata-rata dan hasil skors N-Gain peningkatan pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Pada kelas kontrol dan kelas eksperimen melalui uji-t terlihat perbedaan yang signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran PBL menggunakan video setelah proses pembelajaran.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam penelitian ini, berdasarkan analisis hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan perbedaan yang signifikan dari hasil rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*, dan diperkuat dengan data analisis N-Gain yang menunjukkan perbedaan peningkatan antar kelas kontrol dan kelas eksperimen.

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan secara umum maupun bagi tenaga pendidikan di Sekolah Dasar di dalam mata pelajaran IPA di SD. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi ilmiah dalam merencanakan pembelajaran khususnya dalam menentukan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan Video pembelajaran untuk menjadikan model yang cocok atau efektif dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar pada pokok bahasan sistem pencernaan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian yang selanjutnya, berdasarkan hasil tersebut maka ada implikasi dalam penelitian ini adalah :

1. Model pembelajaran PBL dengan menggunakan video dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat kognitif. Dalam pembelajaran yang melibatkan siswa dan media pembelajaran menciptakan suasana yang efektif sehingga tujuan dalam pembelajaran tersebut dapat tercapai.
2. Model pembelajaran PBL dapat meningkatkan kreatifitas siswa, karena selama proses pembelajaran siswa mencari dan menemukan sendiri pengetahuan baru dengan bimbingan dari guru dan mengexplore dengan video pembelajaran dan menghubungkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya.
3. Model pembelajaran PBL menggunakan video dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih dapat berpikir kritis dalam menyelesaikan suatu permasalahan.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan sebelumnya, peneliti mengajukan rekomendasi bagi peneliti yang akan datang, rekomendasi yang diajukan adalah sebagai berikut ini :

1. Penelitian tentang penerapan model pembelajaran PBL menggunakan video sebaiknya tidak hanyapenilaian kognitif saja, melainkan harus adanya pengkajian lebih mendalam dan lebih dikembangkan dalam penilaian yang lain sehingga bisa lebih luas dan dapat di perbaiki kekurangan dan kelebihanannya pada penelitian selanjutnya.
2. Proses persiapan dalam pelaksanaan pembelajaran harus disiapkan dengan sebaik mungkin karena media pembelajaran yang digunakan yaitu media visual dan hal yang secara teknis dipersiapkan dengan sangat baik.
Peneliti mengharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian ini menggunakan model pembelajaran PBL dengan mengembangkan ke penelitian yang lebih luas.