

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan bahan ajar berorientasi pada model pembelajaran *Social Inquiry* ini menggunakan metode penelitian *Design and Development* (D&D) dengan model yang digunakan yaitu PPE yakni *Planning* (Perencanaan), *Production* (Perencanaan), dan *Evaluation* (Evaluasi). Model PPE melalui dua fase yaitu fase perencanaan dengan melalui beberapa tahapan seperti analisis pengguna yakni siswa kelas IV SD, analisis materi berdasarkan Kompetensi Dasar (KD), analisis kebutuhan perangkat lunak dan perangkat keras, membuat tata letak keras, serta mencari gambar atau ilustrasi. Fase yang kedua yaitu fase produksi dengan melalui tahapan pembuatan bahan ajar menggunakan aplikasi perangkat lunak yaitu *Canva*.
2. Hasil desain bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah bahan ajar yang berorientasi pada model pembelajaran *Social Inquiry* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa dapat digunakan oleh siswa dan guru dalam proses pembelajaran. Isi materi yang termuat dalam bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi kegiatan ekonomi kelas IV Sekolah Dasar dengan KD 3.3 dan 3.4. Bahan ajar ini memuat beberapa pembahasan yaitu, *Cover/sampul* buku, kata pengantar, daftar isi, petunjuk belajar, Kompetensi Dasar, kegiatan belajar 1 yang membahas materi kegiatan ekonomi, kegiatan belajar 2 dengan pembahasan materi macam-macam kegiatan ekonomi, daftar pustaka, dan ditutup oleh profil penulis. Bahan ajar ini mendapatkan penilaian yang layak setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. Penilaian yang didapatkan dari ahli materi sebesar 93% masuk pada kategori “Baik”. Penilaian yang diberikan oleh ahli pembelajaran sebesar 96% dengan kategori “Baik”. Penilaian yang diberikan oleh ahli media sebesar 87% dengan kategori “Baik”. Dari ketiga penilaian yang diberikan oleh ahli dapat

disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti sudah layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, didapatkan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

### 1. Siswa

Bahan ajar berorientasi pada model pembelajaran *Social Inquiry* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi ini dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran alternatif dalam kegiatan pembelajaran.

### 2. Guru

Bahan ajar berorientasi pada model pembelajaran *Social Inquiry* ini dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran alternatif khususnya pada materi kegiatan ekonomi kelas IV Sekolah Dasar. Lebih lanjut, guru juga perlu melakukan pengembangan bahan ajar dengan tujuan memperdalam materi pelajaran khususnya berkenaan dengan kehidupan lingkungan siswa dan melengkapi sumber belajar yang relatif terbatas.

### 3. Sekolah

Bahan ajar materi kegiatan ekonomi untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar ini dapat digunakan, menjadi pelengkap koleksi bahan ajar atau sumber belajar, serta menjadi referensi bagi para pendidik lainnya untuk dapat mengembangkan bahan ajar sebagai sarana memperdalam materi pelajaran.

### 4. Peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melakukan pengujian dalam proses pembelajaran pada bahan ajar berorientasi pada model *Social Inquiry* untuk meningkatkan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi ini untuk mengetahui tingkat efektivitas dalam pembelajaran.