

**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA  
DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI  
KEMDIKBUDRISTEK  
(Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Masyarakat Konsentrasi Pengembangan Pelatihan Sumber Daya  
Manusia (PPSDM)



Oleh  
Ghaisania Amanda Ali (1704338)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA  
DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI  
KEMDIKBUDRISTEK  
(Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

**Oleh  
Ghaisania Amanda Ali  
1704338**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ghaisania Amanda Ali  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**GHAISANIA AMANDA ALI**  
**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA**  
**DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATHAN PEGAWAI**  
**KEMDIKBUDRISTEK**  
**(Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

Disetujui dan diajukan oleh pembimbing :

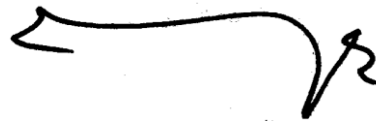
Pembimbing I,



**Dr. H. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd.**

NIP. 19590826 198603 1 003

Pembimbing II,



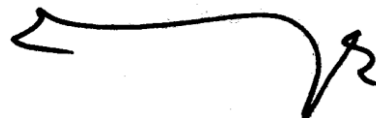
16-8-2021

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**

NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



16-8-2021

**Dr. Asep Saepudin, M.Pd.**

NIP. 19700930 200801 1 004

**ABSTRAK**  
**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA**  
**DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATHAN PEGAWAI**  
**KEMDIKBUDRISTEK**  
**(Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

GHAISANIA AMANDA ALI

Universitas Pendidikan Indonesia

Aparatur Sipil Negara yaitu pegawai pemerintah yang bekerja untuk pemerintahan, untuk menjadi seorang ASN harus mengikuti diklat terintegrasi yaitu Latihan Dasar CPNS. Latsar bertujuan menjadikan ASN yang profesional dan berkarakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui habituasi nilai-nilai dasar ASN yaitu ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu dan Anti Korupsi) di lingkungan kerja pasca Latsar (Pelatihan Dasar) CPNS. Habituasi secara harfiah yaitu sebuah proses pembiasaan dengan sesuatu supaya menjadi terbiasa atau terlatih melakukan sesuatu yang bersifat instrinsik pada lingkungan kerjanya. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Responden yang digunakan berjumlah 5 responden (2 orang alumni Latsar, 2 orang rekan kerja, dan 1 orang Koordinator). Instrument yang digunakan adalah pedoman wawancara, daftar periksa, dan studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif dari triangulasi data. Hasil menunjukkan dari segi gambaran penyelenggaraan Latsar sudah baik dibersamai dengan peningkatan kompetensi SDM melalui *workshop*, *TOT*, dan *TOF* yang dilakukan pihak penyelenggara, secara umum habituasi dari ASN telah menunjukkan bahwa nilai ANEKA sudah diterapkan dengan baik namun terdapat kesenjangan terkait dengan bersikap pada ASN lama terhadap kemajuan teknologi, namun ASN telah menunjukkan nilai-nilai tersebut yang terintegrasi pada bidang tugas, juga dalam berkehidupan baik di lingkungan kerja dan sekitarnya serta di kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** Habituasi, Pelatihan Dasar (Latsar), ANEKA

## **ABSTRACT**

### **HABITUATION OF BASIC VALUES OF ASN AT THE CENTER FOR EDUCATION AND TRAINING OF KEMDIKBUDRISTEK**

*(Description Study on CPNS Latsar Alumni)*

**GHAISANIA AMANDA ALI**

Universitas Pendidikan Indonesia

State Civil Apparatus, namely government employees who work for the government, to become an ASN must follow integrated training, namely the Basic Training of Civil Servants. This study aims to determine the habituation of the basic values of ASN, namely ANEKA (Accountability, Nationalism, Public Ethics, Quality Commitment and Anti-Corruption) in the work environment after Latsar (Basic Training) CPNS. Habituation is literally a process of getting used to something in order to become accustomed or trained to do something that is intrinsic to the work environment. The research method used is descriptive research method with a qualitative approach. The informants used were 5 people (2 Latsar alumni, 2 co-workers, and 1 Coordinator). The instruments used were interview guides, checklists, and study documentation. The analysis technique used is descriptive analysis of data triangulation. The results show that in terms of the effectiveness of the Latsar implementation, it is proven by increasing the competence of human resources through workshops, TOT, and TOF conducted by the organizers, the habituation of the two Latsar alumni has shown that ANEKA values have been implemented well, but there are gaps related to the attitude of the old ASN towards progress. technology, but ASN has shown these values which are integrated in the field of work, also in living well in the work environment and surrounding areas as well as in daily life.

**Keywords:** Habituation, Basic Training (Latsar), ANEKA

**GHAISANIA AMANDA ALI, 2021**

**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI KEMDIKBUDRISTEK (Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Pelatihan atau Diklat.....	7
2.1.1 Pengertian Pelatihan .....	7
2.1.2 Tujuan Pelatihan .....	8
2.1.3 Jenis Pelatihan.....	8
2.1.4 Pasca Pelatihan .....	9
2.2 Habitiasi .....	13
2.2.1 Pengertian Habitiasi .....	13
2.2.2 Tujuan Habitiasi.....	13
2.2.3 Indikator Habitiasi .....	14
2.2.4 Habitiasi Dalam Psikologi .....	14
2.3 Nilai-Nilai ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi) .....	16
2.3.1 Akuntabilitas.....	16

*GHAISANIA AMANDA ALI, 2021*

**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI KEMDIKBUDRISTEK (Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Nasionalisme.....	19
2.3.3 Etika Publik.....	21
2.3.4 Komitmen Mutu.....	23
2.3.5 Anti Korupsi .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Metode Penelitian .....	38
3.2 Prosedur Penelitian .....	38
3.2.1 Tahap Persiapan.....	38
3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	39
3.2.3 Tahap Pelaporan .....	39
3.3 Partisipan, Pengembangan Instrumen dan Tempat Penelitian.....	39
3.3.1 Partisipan .....	39
3.3.2 Pengembangan Instrumen.....	40
3.3.3 Tempat Penelitian .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Wawancara.....	42
3.4.2 Observasi .....	42
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	43
3.4.4 Triangulasi .....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Temuan.....	45
4.2 Pembahasan.....	67
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan .....	86
5.2 Implikasi .....	87
5.3 Rekomendasi.....	87
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>88</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>91</b>

*GHAISANIA AMANDA ALI, 2021*

HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI  
KEMDIKBUDRISTEK (Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Mata diklat .....	30
Tabel 2.2 Evaluasi.....	31
Tabel 2.3 Metode dan Durasi (ANEKA) .....	32
Tabel 2.4 Metode dan Durasi (Agenda Kedudukan dan Peran dalam NKRI).	33
Tabel 2.5 Evaluasi Peserta .....	35
Tabel 2.6 Penilaian Sikap dan Perilaku Lembaga Diklat .....	36
Table 2.7 Penilaian Rancangan Aktualisasi .....	36
Tabel 2.8 Penilaian Pelaksanaan Aktualisasi.....	36
Tabel 2.9 Konversi Nilai.....	37
Tabel 4.1 Sarana Prasarana .....	51
Tabel 4.2. Matriks Indikator Kinerja Pusdiklat Kemdikbud 2020-2024 .....	53
Tabel 5.1 Matriks Indikator Kinerja Pusdiklat Kemdikbud 2020-2024 .....	72
Tabel 5.2 Hasil Daftar Periksa .....	83



## Daftar Pustaka

- \_\_\_\_\_. (n.d.). Retrieved from Kamus Besar Bahasa Indonesia: [Online]. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- (2020, Agustus). Retrieved from BKN (Badan Kepegawaian Negara): <https://www.bkn.go.id/>
- (2021, Juli 12). Retrieved from SIMDIKLAT: [https://simdiklat.kemdikbud.go.id/login/index\\_agustus](https://simdiklat.kemdikbud.go.id/login/index_agustus)
- Affiani, M. (2020). fektivitas Pelaksanaan Pelatihan Dasar (LATSAR) CPNS Golongan III Angkatan III Berbasis e-Learning di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. . *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 11(2), November 2020, 104-109.
- Asfar, A. M. I. T., & Mercy F. (2019). *Teori Behaviorisme*. Makasar: Halamury Makasar: Program Doktorat Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar .
- Aulia, R. (2020). Penerapan Model Evaluasi Kirkpatrick pada Pelatihan Dasar CPNS Calon Hakim MApada Mata Pelatihan ANEKAdi Balai Diklat Keagamaan. *Jurnal Balai Diklat Keagamaan Jakarta*. Vol. 2:2, 22-29.
- Erlawana. (2017). Integrasi Nilai-nilai Anti Korupsi Pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Media Game Ular Tangga. *Ejurnal: Lantanida Journal*, Vol. 5: 1.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hartono, F W, Habbiburahman, Oktavianur, M. (2019). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KINERJA PEGAWAI NEGERI. *Jurnal Visionist*, Vol.8:1 (18-22).
- Haryatmoko, Wahyudi. (2014). *Etiks Administrasi Negara*. Jakarta: Penerbit Rajagrafindo Persada.
- I Made Wiratha. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Andi.
- Junjunan, Burdan Ali. (2020). Evaluasi Pembelajaran Nilai-Nilai Aneka dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Alumni Latsar CPNS. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 946-951.
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Karaka, Andi A. (2016). Komitmen Mutu Penyelenggaraan Pemerintahan Negara Sebagai Wujud Karakter Aparatur Sipil Negara. *Seminar Nasional*. Makassar: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar dan Himpunan.

**GHAISANIA AMANDA ALI, 2021**

**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI KEMDIKBU DRISTEK (Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Komala, Kokom. (2020). *Overview Kebijakan Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil [Power Point]*. Depok: Pusdiklat Kemendikbud.
- Kusumawati, Mustika P. (2019). Harmonisasi Antara Etika Publik dan Kebijakan Publik. *Ejurnal: Jurnal Yuridis*, Vol. 6: 1.
- LAN RI. (2017). *Modul Agenda 2: Habitulasi*. Jakarta.
- LAN RI. (2021, Juli 12). Retrieved from LSM Kolabjar: <https://kolabjar-asnpintar.lan.go.id/>
- Laraspati, Angga. (2021, Agustus 13). *Bansoet Ajak Pemuda Optimalkan Bonus Demografi untuk Pembangunan*. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/>
- Lestari, Tita. (2017). Kajian Terhadap Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor. 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Kediklatan Pusdiklat Pegawai Kemdikbud*, Vol. 2: 3.
- Maleong, L. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Malik, Halim K. (2008). TEORI BELAJAR ANDRAGOGI DAN APLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Inovasi*, Vol.5:2 (2-16).
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2009). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Okechukwu, Worlu. (2017). INFLUENCE OF TRAINING AND DEVELOPMENT, EMPLOYEE PERFORMANCE ON JOB SATISFACTION AMONG THE STAFF OF SCHOOL OF TECHNOLOGY MANAGEMENT AND LOGISTICS, UNIVERSITI UTARA MALAYSIA (STML, UUM). *Journal of Technology Management and Business*, 4(1), 1-16.
- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021, Maret 24). Retrieved from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/>
- PUSDIKLAT KEMDIKBUDRISTEK. (2021, Agustus 13). Retrieved from Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek: <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/>
- PUSDIKLAT KEMENDIKBUD. (2020). *Overview Kebijakan Latihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*.
- Randa & Daromes. (2014). Transformasi Nilai Budaya Lokal Dalam Membangun Akuntabilitas Organisasi Sektor Publik. *Ejurnal: JAMAL (Jurnal Akuntansi Multiparadigma)*, Vol. 5: 3.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.

**GHAISANIA AMANDA ALI, 2021**

**HABITUASI NILAI-NILAI DASAR APARATUR SIPIL NEGARA DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI KEMDIKBUDRISTEK (Studi Deskriptif pada Alumni Diklat Latsar CPNS)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Sriyatun. (2020). Kajian Implementasi Nilai-nilai Dasar PNS Nasionalisme Pada Peserta Pasca Latsar Daerah CPNS Tahun 2019 BPSDM Provinsi Jawa Tengah. *Ejurnal: JSBPSDM*, Vol. 1: 2.
- Subekan, A. I. (2019). Pengaruh Pemahaman Nilai Dasar ‘Aneka’ Terhadap Pembentukan Sikap Peserta. *Jurnal Pendidikan: Universitas Terbuka*. Vol. 20:2, 91-110.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2000). *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Syarip & Lutfi. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, Vol. 13: 1.
- Titik, Zamroni & Darmiyati. (2014). INTERNALISASI DAN AKTUALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA SISWA SMP DALAM PERSPEKTIF FENOMENOLOGIS. *Ejurnal: Jurnal Pembangunan Pendidikan (Fondasi dan Aplikasi)*, Vol. 2: 2.