

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian (*research method*) adalah suatu metode atau cara tertentu yang dipilih secara spesifik untuk memecahkan masalah yang diajukan dalam sebuah penelitian. Sebenarnya banyak cara atau metode yang dilakukan untuk melakukan sebuah penelitian, namun untuk memenuhi syarat cara yang paling efisien dalam sebuah penelitian untuk mengatasi kendala-kendala yang dilakukan. Subagyo (2015, hlm. 5) menjelaskan bahwa “Metode penelitian merupakan suatu cara atau jalan untuk memperoleh kembali pemecahan terhadap segala permasalahan. Sedangkan menurut Sugiyono (2017, hlm. 2) bahwa “Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.”

Dalam penelitian ini merupakan penelitian SLR (Systematic Literature Review) dengan menggunakan metode Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses atau biasa disebut PRISMA. Penelitian Systematic Review menurut Pablo, et al (2018) adalah metode yang bertujuan untuk membantu menemukan hasil terbaik yang bisa didapatkan dengan cara mencari literatur secara sistematis kemudian membaca semua literatur yang didapat dan menganalisis semua data literatur dan membuat kesimpulan dari hasil analisis data literatur untuk menjawab permasalahan secara efisien, jelas dan relevan. Dalam bahasa Indonesia disebut tinjauan pustaka sistematis untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini. Menurut Danial dan Warsiah (2008, hlm. 80) studi literatur merupakan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mengumpulkan sejumlah buku buku, majalah yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian. Teknik ini dilakukan dengan tujuan untuk mengungkapkan berbagai teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang sedang dihadapi/diteliti sebagai bahan rujukan dalam pembahasan hasil penelitian.

Data yang diperoleh akan dianalisis dengan membandingkan hasil penelitian jurnal nasional maupun jurnal internasional yang sudah terakreditasi agar

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ditemukan fakta dari masing-masing variabel yang diteliti serta diketahui pengaruhnya antara variabel bebas dengan variabel terikat.

3.2 Perencanaan Penelitian

Prosedure dari systematic Review ini terdiri dari beberapa langkah yaitu 1) menyusun Background and Purpose (Latar Belakang dan tujuan), 2) Research Question, 3) Searching for the literature 4) Selection Criteria 5) Practical Screen 6) Quality Checklist and Procedures 6) Data Extraction Strategy, 7) Data Synthesis Strategy

1. Menyusun Background and Purpose (Latar Belakang dan tujuan)

Tahap pertama yang dilakukan dalam systematic review yaitu menyusun latar belakang dan tujuan. Dalam tesis ini dijelaskan latar belakang pada pendahuluan dengan penetapan tujuan yaitu untuk mengetahui trend penggunaan *metode daring* dalam pembelajaran penjas di masa covid-19.

2. Identifikasi Masalah

Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal penelitian yang berasal dari laporan hasil penelitian terdahulu. Masalah penelitian ini adalah pembelajaran penjas di masa covid-19.

3. Pencarian Data

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pencarian data melalui website portal jurnal yang dapat dengan mudah diakses seperti Taylor&Prancis Online, Pubmed, Emerald dan Garuda, bukan hanya mencari dari jurnal internasional tetapi peneliti juga mencari artikel dari google scholar atau dari google cindekia sebagai pembanding. Berdasarkan tema yang diambil peneliti tentang Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam pendidikan jasmani di masa covid-19 maka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci “*E-learning, during online, metode daring, pembelajaran online, dan penjas di masa covid-19*”. jurnal yang didapatkan pada tahap ini sebanyak 1.207 artikel jurnal.

4. Screening

Topik yang diteliti dalam penelitian ini yaitu trend penggunaan metode daring online, respon siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, juga persepsi

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

guru dalam menerapkan pembelajaran daring online. Dengan topik tersebut, literatur yang diakses dalam proses penelitian ini di-screening berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 3 tahun (2019-2021).
- b. Tipe jurnal (research articles).

5. Penilaian Kualitas

Penilaian kualitas dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam systematic review berdasarkan kualitas. Kriteria tersebut dapat membatalkan jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut. Penilaian dilakukan pada jurnal dengan apakah jurnal diterbitkan dengan waktu yang sudah ditetapkan yaitu 2019-2021, apakah topik permasalahan dalam jurnal yaitu trend penggunaan metode daring online dalam pendidikan jasmani di Masa covid-19. Jurnal yang sudah dilakukan screening sejumlah 1.207 jurnal terbitan 3 tahun terakhir dengan kata kunci metode daring online kemudian jurnal yang dapat diakses secara penuh sejumlah jurnal selanjutnya di eksklusi dan inklusi dengan topik *trend penggunaan metode daring* dalam penjas, response siswa dalam mengikuti pembelajaran daring online, serta persepsi guru dalam menerapkan pembelajaran daring online, hingga diperoleh 30 jurnal 10 jurnal Indonesia 20 jurnal Internasional.

6. Ekstraksi Data

Ekstraksi data dapat dilakukan jika semua data yang telah memenuhi syarat telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses screening dilakukan maka hasil ekstraksi data ini dapat diketahui pasti berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh. Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya. Dalam systematic review ini ekstraksi data dilakukan dengan melihat secara keseluruhan ke-30 artikel publikasi yang telah dipilih kemudian dituliskan temuan-temuan penting dari artikel tersebut sehingga dari hasil ekstraksi ini kemudian dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu sintesis data.

7. Sintesis Data

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Melakukan sintesis hasil dengan teknik metaanalisis (forest plot) atau teknik naratif (metasintesis). Naratif merupakan metode yang digunakan dalam mensintesis penelitian ini, metode ini mengelompokkan data yang telah diekstraksi. Dalam tahap ini dilakukan pengelompokan data penting kemudian dikaji secara mendalam dengan data, fakta dan informasi yang diperoleh dari artikel penelitian tersebut sehingga selanjutnya dapat diambil kesimpulan yang dapat menjawab tujuan.

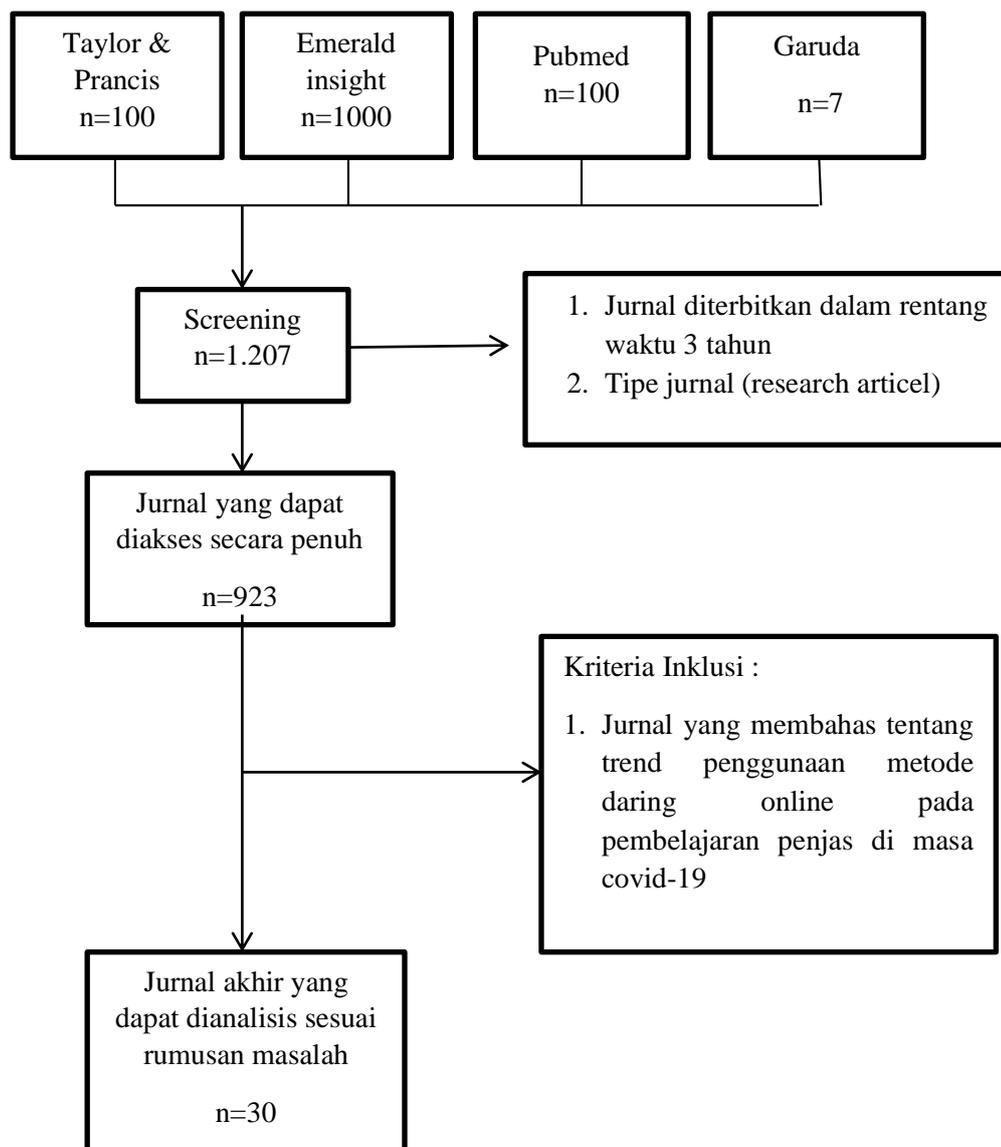


Diagram 3. 1 PRISMA: Tahapan systematic review

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

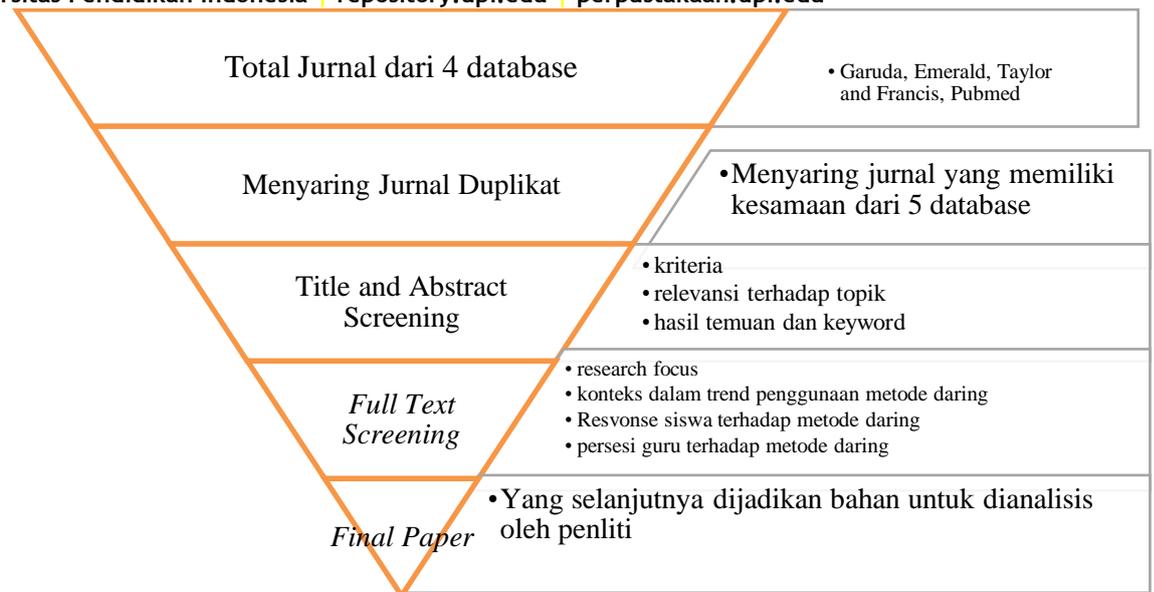
Langkah dalam pelaksanaan systematic review sangat terencana dan terstruktur sehingga metode ini sangat berbeda dengan metode yang hanya sekedar untuk menyampaikan studi literature Berikut langkah – langkah pelaksanaan systematic review menurut Perry & Hammond, (2002).

1. Identifikasi pertanyaan penelitian (pertanyaan penelitian meta-analisis)
- 2) Mengembangkan protokol penelitian metaanalisis
- 3) Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed)
- 4) Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan
- 5) Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas
- 6) Ekstraksi data dari studi individual
- 7) Sintesis hasil-hasil penelitian dengan metode meta-analisis (funnel plot dan forest plot).
- 8) Penyajian hasil penelitian dalam laporan penelitian hasil meta-analisis.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Setelah menentukan *research question* yang akan digunakan dalam penelitian, langkah selanjutnya dalam metode penelitian *systematic literature review* adalah pengumpulan data. Dalam pengumpulan data perlu adanya pendekatan dalam pencarian sumber data. Perlu diketahui bahwa setiap perpustakaan akademi atau *database* berbeda satu sama lain sehingga memerlukan waktu untuk mempelajari bagaimana perpustakaan itu atau *database* beroperasi. Selain itu dibutuhkan cara untuk mendapatkan data yang kita inginkan melalui perpustakaan atau *database* tersebut. Berikut alur pengumpulan data yang penulis lakukan beserta tahapannya.

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021
 Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar 3. 1 Systematic Literature Review Funnel

Dalam proses pengumpulan studi yang akan digunakan untuk menjawab *research question* dibutuhkan database yang menampung jurnal yang berkaitan dengan variabel penelitian juga memiliki reputasi yang baik. Penelitian kali ini menggunakan *Garuda, Emerald, Taylor and Francis* dan *Pubmed* dalam mengumpulkan literature. Peneliti juga mendapatkan beberapa literature tambahan melalui *google scholar*.

Sebelum melakukan pencarian ke dalam database yang sudah disebutkan, terlebih dahulu peneliti menentukan *keywords* yang akan digunakan dalam pencarian. *Keywords* ini di dasarkan pada *research question* untuk mendapatkan hasil yang akurat dalam pencarian di database. *Keywords* yang peneliti gunakan sebagai berikut.

Research question 1: Bagaimana Trend penggunaan metode daring dalam pembelajaran penjas dimasa COVID-19?

Tabel 3. 1 *Keywords Research Question 1*

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Synonim</i>
<i>Trend Metode daring</i>	<i>Online, metode, daring, learning</i>
<i>Penjas</i>	<i>Physical education</i>

Muraf Yilmaz (2017)

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Research question 2: Bagaimana response siswa dalam mengikuti pembelajaran melalui metode daring?

Tabel 3. 2 Keywords Research Question 2

<i>Construct</i>	<i>Keyword - Sinonim</i>
<i>Response</i>	<i>Response, responden,</i>
<i>Siswa</i>	<i>Student, children</i>

Muraf Yilmaz (2017)

Research question 3: Bagaimana persepsi guru tentang penggunaan metode daring?

Tabel 3. 3 Keywords Research Question 3

<i>Construct</i>	<i>Keyword – Sinonim</i>
<i>Persepsi</i>	<i>Perception, opinion, study</i>
<i>Guru</i>	<i>Teacher</i>

Muraf Yilmaz (2017)

Keywords yang digunakan dalam suatu *database* akan terdiri dari kosakata yang dikontrol oleh penulis. Kosakata yang dikontrol ini mengidentifikasi topik utama artikel, ini membantu peneliti untuk sadar akan cakupan *keywords* dan membantu membentuk *search strings* yang nantinya akan diaplikasikan kedalam *database*.

Dalam pembentukan *search string* peneliti menggunakan *boolean operators* AND/OR/NOT untuk memperbaiki hasil pencarian. Berikut *search strings* yang peneliti gunakan:

Tabel 3. 4 Search String

<i>Construct</i>	<i>Keyword-Synonyms</i>	<i>Codes</i>
<i>Trend</i>	<i>Trend, tendency, propensity, predisposition</i>	<i>“Trend” OR “tendency” OR “propensity” OR “predisposition”</i>
<i>Method daring</i>	<i>methode, online , daring, e-learning</i>	<i>“methode” OR “online” OR “e-learning”</i>
<i>Penjas</i>	<i>Physical education,</i>	<i>“physical education</i>
<i>Response</i>	<i>Response, responden,</i>	<i>“response” OR “responden”</i>

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>Persepsi</i>	<i>Perception, opinion, study</i>	<i>“perception” OR “opinion” OR “study”</i>
<i>Siswa, guru</i>	<i>Student, teacher, children</i>	<i>“student” OR “children” OR “teacher”</i>
<i>Search String</i>	<i>“trend” OR “tendency” OR “propensity” OR “predisposition” AND “methode” OR “online” OR “e-learning” AND “physical education” OR “response” OR “responden” AND “perception” OR “opinion” OR “study” AND “student” OR “children” OR “teacher”</i>	

C.J. Pilbeam (2012)

Friskie Siti Al'Fiyah Mawar Dani, 2021

Trend Penggunaan Metode Daring Online dalam Pendidikan jasmani dimasa Pandemi Covid-19: Systematic review

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu